



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ  
ปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2556  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สิงหาคม 2558

## คำนำ

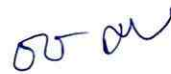
รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนด โดยรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอีก 1 องค์ประกอบ

ช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูลรายงาน ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่ารายงานฉบับนี้จะสะท้อนภาพการดำเนินงาน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานในทุกมิติในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งทางหลักสูตรฯ ยินดีรับฟังข้อเสนอแนะรวมทั้งข้อคิดเห็นต่างๆจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปพิจารณาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงโดยดำเนินการแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของหลักสูตรฯ ต่อไป สุดท้ายนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขอขอบคุณบุคลากรของหลักสูตรฯ บุคลากรของคณะฯ และทุกหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ลงชื่อ



(ดร.ธีร ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2558



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1	5
1.2	อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
2.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4	11
2.2	กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	11
3.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 3	18
3.2	ข้อมูลนักศึกษา	18
3.3	กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	19
3.4	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (ตัวบ่งชี้ 2.1)	28
3.5	ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)	28
4.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5	29
4.2	สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา	30
4.3	กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	49
4.4	ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)	53
4.5	การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)	56
4.6	รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา	69
4.7	รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา	69
4.8	คุณภาพของการสอน	70
4.9	ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน	76
4.10	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	77
5.1	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6	78
5.2	การบริหารหลักสูตร	78
5.3	กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	78
6.1	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมิน	83
6.2	การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	84
6.3	การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)	85
7.1	ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา	86

## 1. รายละเอียดผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### 1.1 บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร รายงานโดยคณาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558 เพื่อประกอบในรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2557

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการประเมินภายในคุณภาพการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2557 ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้ข้อมูลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 มาประกอบในรายงานเท่านั้น เนื่องจากวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีการบริหารงานแบบรวมศูนย์บริการ ประสานพันธกิจ จึงมีข้อมูลบางองค์ประกอบหรือตัวบ่งชี้ได้รวบรวมมาจากหน่วยงานส่วนกลางที่เป็นผู้รับผิดชอบ ขณะที่ข้อมูลบางองค์ประกอบหรือตัวบ่งชี้ได้รวบรวมจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเอง ข้อมูลทั้งหมดถูกนำมารวบรวมไว้ในเล่มเดียวกัน และใช้รูปแบบเกณฑ์การประเมินดังที่ปรากฏในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรฯ ได้ดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตร “ผ่าน”ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ครบเกณฑ์ทั้ง 4 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต นักศึกษาในหลักสูตรปัจจุบัน ยังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 จึงไม่มีข้อมูลในองค์ประกอบนี้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา กระบวนการรับนักศึกษาดำเนินการโดยหน่วยงานกลางของวิทยาเขต ซึ่งพบว่ารวมทุกโครงการของวิทยาเขตแล้ว ยังได้จำนวนของนักศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ริเริ่มให้มีโครงการรับนักศึกษาโดยวิธีเฉพาะชั้น ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและที่ประชุมสมาคมบดีสาขาเกษตรแห่งประเทศไทย ภายใต้ชื่อโครงการ “เกษตรทายาท” คาดว่าจะมีนักศึกษาเข้าเรียนในโครงการนี้ในปีการศึกษาถัดไป ส่วนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา งานพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการมาตลอดระยะเวลาหลายปี และได้ปรับปรุงให้เป็นโครงการพัฒนานักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หัวข้อ “นวัตกรรมรับน้องสร้างสรรค์ โดยผู้นำพันธุ์ใหม่ 2557” ในงานเวทีคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ครั้งที่ 4 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมร่วมกับโครงการของคณะ ทำให้หลักสูตรได้คะแนนในตัวบ่งชี้นี้เท่ากับ 2.00 คะแนน ในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา นอกจากโครงการต่าง ๆ ที่ได้จัดโดยหน่วยงานส่วนกลางแล้ว หลักสูตรได้เข้ามามีส่วนในการแก้ไขปัญหาการศึกษาเรียนอ่อน ด้วยการริเริ่มการจัดทำสมุดบันทึกการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ผลจากการดำเนินการโครงการดังกล่าว ทำให้มีนักศึกษาส่วนหนึ่งรอดพ้นจากภาวะรอพินิจ ขณะที่กลไกการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรได้ดำเนินการให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4 ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเอกเป็นอาจารย์

ที่ปรึกษาเท่านั้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาในอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเอก มีความใกล้ชิดในการสื่อสารกันมากขึ้น สำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นอกจากโครงการที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษาของวิทยาเขต คณะแล้ว ทางหลักสูตรยังได้พัฒนากิจกรรม English Clinic และ Journal Club เพื่อช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางวิชาการให้กับนักศึกษาในหลักสูตรโดยเฉพาะ ในการดำเนินกิจกรรม มีอาจารย์ชาวต่างชาติ คือ Dr. Seppo Karrila และ Dr. Karthikeyan Venkatachalam เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ทำให้เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี หลักสูตรได้คะแนนในตัวเองขึ้นเท่ากับ 2 คะแนน สำหรับผลที่เกิดกับนักศึกษา หลักสูตรได้คะแนนในตัวเองขึ้นเท่ากับ 2.00 คะแนน สรุปคะแนนเฉลี่ยที่ทางหลักสูตรสามารถทำได้ในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คือ 2.00 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “น้อย”

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** หลักสูตรได้ตั้งเป้าหมายให้หลักสูตรมีคณาจารย์ที่มีคุณภาพ มีคุณวุฒิที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี หลายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบนี้ ถูกดำเนินงานโดยหน่วยงานกลางของวิทยาเขต ตามระบบบริหารงานแบบรวมศูนย์ฯ เช่น ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ดำเนินตามระบบกลไกของวิทยาเขต แต่ในส่วนของหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการในเรื่องการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ตรงตามเกณฑ์ สกอ. ดังนั้น ในด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรจึงได้คะแนนเท่ากับ 2.00 คะแนน นอกจากนั้น คณาจารย์ในหลักสูตรทุกคนได้รับมอบหมายหน้าที่อย่างเฉพาะ เพื่อช่วยในการบริหารงานในสาขาวิชา หรือหลักสูตรอีกด้วย อาจารย์ในหลักสูตรฯ มีคุณวุฒิปริญญาเอกรวม 4 คน จากทั้งหมด 5 คน จึงได้คะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน และมีเพียง 1 รายที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงได้คะแนนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 1.67 อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรสามารถกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทั้งสิ้น 2 ราย ซึ่งหากได้รับการพิจารณาในรอบปีการศึกษา 2558 จะทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 3 ราย จาก 5 ราย ขณะที่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก 3.0 ทำให้ได้ 5.00 คะแนน สำหรับผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปได้ว่ามีการรายงานครบทุกเรื่อง จึงได้ 2.00 คะแนน สรุปคะแนนเฉลี่ยที่ทางหลักสูตรสามารถทำได้ในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คือ 3.63 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ดี”

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของวิทยาเขต แต่เนื่องจากหลักสูตรอยู่ในช่วงของการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 เพื่อรับนักศึกษาให้ทันในปีการศึกษา 2560 ดังนั้นข้อมูลการดำเนินงาน จึงไม่สามารถเก็บผลหรือประเมินได้อย่างครบถ้วน อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ดำเนินงานด้วยการพิจารณาหาผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต อย่างถี่ถ้วน และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากบุคคลเหล่านั้น ขณะที่รายละเอียดการปรับปรุง ได้กำหนดให้ใช้มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.1) สาขาเกษตรศาสตร์ ที่ดำเนินการและประสานงานโดยที่ประชุมสภาคณบดีสาขาเกษตรแห่งประเทศไทย เป็นข้อมูลกลางของการปรับปรุงหลักสูตร และยังได้ใช้รายละเอียด พ.ร.บ. วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาที่ต้องได้รับการส่งเสริม (วิทยาศาสตร์การเกษตรศาสตร์) และสาขาวิชาควบคุม (การ

เพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค) ประกอบการพิจารณาในที่ประชุมของ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เป็นที่เชื่อมั่นได้ว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2559 จะเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ต่อไป และหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกของการปรับปรุงหลักสูตรย่อย โดยการปรับบางรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับตัวของนักศึกษา หลักสูตรจึงได้คะแนนในตัวเองขึ้นนี้ เท่ากับ 2.00 คะแนน สำหรับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรได้ ใช้ระบบกลไกที่ควบคุมโดยคณะ ในการกำหนดให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาตามศาสตร์ความรู้ และให้มีการเปลี่ยนชั่วโมงสอน และควบคุมการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการประเมินการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5 และ มคอ.6) ของคณาจารย์ในหลักสูตร ทั้งนี้การประเมินผลการกำหนดผู้สอน ใช้การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ การใช้งานระบบดังกล่าวทำให้ผู้สอนเกิดความ สะดวกในการจัดทำ ขณะที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทำให้ สะดวกกว่าการใช้กระดาษ เหมือนในปี 2556 ดังนั้นจึงทำให้ได้คะแนนเท่ากับ 2.00 คะแนน ในส่วน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรได้ใช้ระบบของมหาวิทยาลัย และทางคณะยังได้เพิ่มขึ้นตอนการวิเคราะห์ และประเมินคุณภาพของข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาค ยังมีการประเมิน รายวิชาของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ และมีการจัดให้มีการทวนสอบระดับคณะ สำหรับใน หลักสูตรก็มีการจัดให้มีการทวนสอบระดับหลักสูตรอีกครั้ง เมื่อประเมินแล้ว พบว่า ยังมีปัญหาของ นักศึกษาบางคนที่ไม่เข้าประเมิน ส่วนข้อสอบที่ผ่านการประเมินแล้ว ช่วยให้ลดข้อผิดพลาดของการ พิมพ์ หรือความหมายของประโยคได้ การปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาเข้าประเมินครบทุกคน ทุกรายวิชา จะถูกดำเนินการในรอบปีการศึกษา 2558 นี้ จึงได้คะแนนการประเมินผู้เรียน เท่ากับ 2.00 ขณะที่ผล การดำเนินงานของหลักสูตรผ่านร้อยละ 100 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทำให้ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน สรุปคะแนนเฉลี่ยที่ทางหลักสูตรสามารถทำได้ในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คือ 2.75 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

สำหรับองค์ประกอบสุดท้าย คือ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงทั้งในด้าน ห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หนังสือ (ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้) และวัสดุอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ (ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง) ซึ่งระบบการจัดการทั้งหมด ได้ ดำเนินการโดยมีคณาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วม อาจเป็นการมีส่วนร่วมด้วยตัวแทน หรือมีส่วนร่วม จากคณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร โดยใช้เวทีการประชุมของหลักสูตรเป็นช่วงเวลาการพิจารณา และได้ มีการปรับกระบวนการจากผลการประเมินให้มีกระบวนการที่รวดเร็ว และครอบคลุม เช่น การเพิ่ม ช่องทางการแจ้งซ่อมผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ทำให้กระบวนการได้รับการยอมรับมากขึ้น ในส่วน หลักสูตร ได้มีกระบวนการในการจัดหาครุภัณฑ์และความพร้อมในฟาร์มโดยผ่านกลไกคณะ และ วิทยาเขต ทำให้หลักสูตรได้คะแนนในตัวเองขึ้นนี้เท่ากับ 2.00 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “น้อย” สรุปผล การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 2.44 คะแนน จัดอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

## 1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหลักสูตรที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ชื่อเดิม คณะเทคโนโลยีและการจัดการ) รับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2542 ในชื่อหลักสูตร “ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ” ต่อมา เมื่อปีการศึกษา 2552 มีการปรับปรุงหลักสูตร และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น หลักสูตร “เทคโนโลยีการผลิตทางชีวภาพ” และจากนั้นเมื่อปี พ.ศ. 2554 มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เป็น “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร” และรับนักศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการผลิตพืช สัตว์ สัตว์น้ำและจุลินทรีย์ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และสากล และมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรม รักธรรมชาติ สังคม ชุมชน รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ อนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน และมีองค์ความรู้ทางการเกษตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นในภาคใต้

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีความเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน และแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรอบการปฏิรูปการศึกษาที่จะนำมาปรับใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2558-2564 อีกด้วย รายละเอียดของเล่มหลักสูตร ตาม มคอ.2 ได้ผ่านการอนุมัติ/รับทราบการอนุมัติหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 332 (5/2554) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2554 และ ผ่านความเห็นชอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 23 มิ.ย. 2557 และคุณวุฒิปริญญาของหลักสูตรได้รับการรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2557 และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558



## 2. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2557  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 5 สิงหาคม 2558

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25510101105216      ระดับปริญญาตรี

#### ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1, 2, 11, 12 (จำนวน 4 ข้อ)

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา ตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
1. ดร.ดาริกา คงฤทธิ์ 3939900036138	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิกันดา รัตนพันธ์* 3810400257413	ปร.ด. (กีฏวิทยา), 2551 วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะ แวดล้อม), 2544 วท.บ.(ชีววิทยา), 2540	✓		
2. อาจารย์ธัญจิรา เทพ รัตน์* 3800100805091	2. ดร. เจษฎา รัตนวุฒิ* 3841700128091	Ph.D. (Animal Science), 2554 วท.ม. (การผลิตสัตว์), 2549 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2544	✓		
3. ดร. อีร์ ศรีสวัสดิ์* 3841700377911	3. ดร. อีร์ ศรีสวัสดิ์ 3841700377911	ปร.ด. (ชีววิทยา), 2548 วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) ชีววิทยา, 2541		✓	
4. ดร. บดี คำสีเชียว* 3450600566677	4. ดร. บดี คำสีเชียว* 3450600566677	Ph.D. (Animal Production), 2549 M.Sc. (Ruminant Nutrition), 2544 วท.บ. (วิทยาศาสตร์), 2535	✓		
5. อาจารย์ปิยรัตน์ นาควิโรจน์ 3939900202585	5. อาจารย์ปิยรัตน์ นาควิโรจน์ 3939900202585	วท.ม. (สัตววิทยา), 2540 วท.บ. (สัตวศาสตร์), 2536	✓		

### ผลการกำกับมาตรฐาน

#### เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ     ไม่ครบ

#### เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า บ.โทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ผศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

### ผลการกำกับมาตรฐาน

#### เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555

- 2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2560

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล่าสมัย

### ผลการกำกับมาตรฐาน

#### เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

ตลอดระยะเวลาปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ จัดให้มีการประชุมสาขาวิชาประจำในทุกเดือน รวม 12 ครั้ง (สิงหาคม 2557-กรกฎาคม 2558) เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในเรื่องต่างๆ ซึ่งในจำนวนนี้พบว่ามีการประชุมถึง 11 ครั้ง ที่จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมมากกว่าร้อยละ 80 ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาการดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตร ตามวาระในการประชุมแต่ละครั้ง เช่น การจัดให้มีการกำหนดภาระหน้าที่ประจำสาขาวิชา ให้คณาจารย์ การเกลี้ยและกำกับจัดการเรียนการสอน การวางแผน กำกับติดตาม

กระบวนการพัฒนาด้านวิชาการ ผลการเรียนรู้ และภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตร การวางแผน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการพิจารณากระบวนการรับนักศึกษา

การพิจารณากระบวนการรับนักศึกษา สาขาฯ ได้ดำเนินการเริ่มตั้งแต่การประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชา (3-4 มกราคม 2558) โดยคณาจารย์ในหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT analysis และใช้ข้อมูลดังกล่าวร่วมกันนโยบายส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตรของรัฐบาล ประกอบกับข้อมูลในที่ประชุมสภาคณบดีสาขาเกษตรแห่งประเทศไทย ที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้ที่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นผู้ที่มีการศึกษา หรือส่งเสริมให้บุตรหลานของเกษตรกรได้รับการศึกษาในระดับสูง เพื่อกลับมาช่วยเหลือและพัฒนาการเกษตรของครอบครัว ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของประเทศ รวมถึงนำข้อมูลจำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่รับเข้าในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนไม่เป็นไปตามเป้า ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการดำเนินการรับนักศึกษา โดยกำหนดชื่อโครงการรับนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาฯ ในชื่อโครงการ “เกษตรทายาท” (เอกสารแนบ A1-1.2) ซึ่งที่ประชุมสาขาวิชาได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาฯ เป็นผู้ดำเนินการร่างโครงการ และแผนการรับนักศึกษา จากนั้นนำร่างโครงการเข้าพิจารณา ร่วมกันในการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 1/2558 (วันอังคารที่ 20 มกราคม 2558) ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในวาระที่ 3.1 เรื่องโครงการรับนักศึกษาโควตาพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2558 โครงการเกษตรทายาท เพื่อกำหนดเนื้อหาโครงการ และเมื่อผ่านความเห็นชอบของกรรมการวิชาการวิทยาเขต หัวหน้าสาขาวิชา จึงนำมาแจ้งในที่ประชุมของสาขาวิชาในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 2/2558 เรื่องความคืบหน้าโครงการรับนักศึกษาโดยวิธีพิเศษ โครงการเกษตรทายาท ให้ที่ประชุมรับทราบ และดำเนินการประกาศรับนักศึกษาโครงการดังกล่าวตามระเบียบมหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการรับนักศึกษา หัวหน้าสาขาวิชานำข้อมูลจำนวนผู้สมัครมารายงานในที่ประชุมสาขาวิชาฯ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2558 ซึ่งมีจำนวนผู้สมัครทั้งสิ้น 4 ราย ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติที่ประกาศ จำนวน 2 ราย แต่ทั้ง 2 ราย ไม่มารายงานตัวสอบสัมภาษณ์ ที่ประชุมได้ร่วมกันประเมินสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสมัครเรียนในโครงการนี้น้อยและไม่มีผู้มาสัมภาษณ์ พบว่าเนื่องจากระยะเวลาในการประกาศรับสมัครค่อนข้าง กระชั้นชิด และอยู่ระหว่างการปิดภาคการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่เลือกหรือมีที่เรียนแล้ว ดังนั้นที่ประชุมสาขาวิชาฯ จึงมีมติให้ทบทวนเรื่องการประชาสัมพันธ์โครงการ โดยกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการนี้ควบคู่ไปกับโครงการประชาสัมพันธ์หลักของวิทยาเขต

จากผลการดำเนินการดังกล่าว แม้จะยังไม่มียกเข้าเรียนในโครงการนี้ แต่นับเป็นโอกาสที่ดีของหลักสูตรฯ ในการเปิดรับนักศึกษาด้วยโครงการพิเศษของตนเอง ซึ่งนอกจากจะสามารถตอบสนองต่อนโยบายของประเทศแล้ว ยังอาจสามารถแก้ปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าได้ในอนาคต ในการนี้ ทางสาขาวิชาฯ ยังคงมีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป รวมถึงมีการพัฒนาการดำเนินโครงการเพื่อให้มีนักเรียนสมัครและเข้าเรียนในโครงการนี้ตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้

### หลักฐานอ้างอิง

1. แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2558-2562
  2. รายงานการประชุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2557-2558
  3. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง โครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา โดยวิธีพิเศษ โครงการเกษตรทายาท สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2558
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

### ผลการดำเนินงาน

ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเริ่มใช้ในการศึกษา 2555 ซึ่งมีการประเมินในตัวบ่งชี้ของมคอ.2 ของหลักสูตรฯ

### หลักฐานอ้างอิง

เล่มหลักสูตร (เอกสารแนบ A1\_2.1)

- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

### ผลการดำเนินงาน

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 57 รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 57 รายวิชา

### หลักฐานอ้างอิง

TQF Online (tqf.surat.psu.ac.th) (เอกสารแนบ A1\_3.1)

- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

#### ผลการดำเนินงาน

- (1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 57 รายวิชา
- (2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 57 รายวิชา

#### หลักฐานอ้างอิง

TQF Online (tqf.surat.psu.ac.th) (เอกสารแนบA1\_4.1)

- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

- (1) สิ้นสุดปีการศึกษาวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
- (2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

#### หลักฐานอ้างอิง

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2556  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

- ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่านทุกข้อ  
 ไม่ผ่าน เพราะดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

หมวดที่ 2 อาจารย์  
(องค์ประกอบที่ 4)  
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3.00	2.00	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	80, 20, 80	80, 20, 60	3.89
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	2.00	2.00

ตารางที่ 2.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และการบริหารอาจารย์</p> <p>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตร มีระบบและกลไกในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยดำเนินการตามระบบ และกลไกของมหาวิทยาลัย และในทุกปี การศึกษาหลักสูตรจะมีการทบทวนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในระหว่างปี การศึกษา หากมีอาจารย์ลาออก หรืออาจารย์ลาศึกษาต่อ หลักสูตรจะร่วมกัน พิจารณาความต้องการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีอาจารย์ ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกปีการศึกษา ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลงต้องดำเนินการขอ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ประชุมสาขาวิชา/หลักสูตรวิเคราะห์ความเสี่ยงของจำนวน/คุณภาพของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกัน โดยพิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรเดิมตามคุณภาพการศึกษาและความเชี่ยวชาญ และปรับเปลี่ยนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนที่ครบถ้วนและเหมาะสมตามคุณภาพที่ สกอ. กำหนด</li> <li>2. ประธานหลักสูตรเสนอเข้าคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความ เห็นชอบ</li> <li>3. คณะเสนอคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี พิจารณาให้ความ เห็นชอบ</li> <li>4. เสนอคณะกรรมการสภาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี อนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>5. เสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบการอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>6. เสนอ สกอ.รับทราบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ</p> <p><b>ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>สาขาวิชา ใช้กลไกการบริหารเพื่อการส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ซึ่งกำหนดและประกาศในมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรฯ มีระบบ กลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ตามแผนกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ภายในหลักสูตร</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารอาจารย์</p> <p><b>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาคุณวุฒิและความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยวิเคราะห์จากคุณวุฒิ/ความต้องการอาจารย์ในวิชาเอกย่อยทั้ง 3 วิชาเอก ซึ่งผลจากการวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ในปัจจุบันและการพิจารณาคุณวุฒิ ส่งผลให้หลักสูตรพิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน คือ ผศ.ดร. วิกันดา รัตนพันธ์ และ ดร. เจษฎา รัตนวุฒิ เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ และให้การดำเนินการของหลักสูตรมีความถูกต้อง และเป็นไปตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ซึ่งในปัจจุบันหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอ และมีคุณวุฒิที่เหมาะสมทั้ง 3 วิชาเอก ในการนี้หลักสูตรได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกลไกของส่วนกลาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรร่วมประชุม เพื่อพิจารณาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม และอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ที่ต้องการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. ประธานหลักสูตรเสนอวาระการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยกรรมการประจำคณะมีการให้ความเห็นเพิ่มเติมในการตรวจทานคุณวุฒิของอาจารย์ให้มีความถูกต้อง</li> <li>3. กรรมการประจำคณะเสนอวาระการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่เสนอ</li> <li>4. คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีเสนอวาระการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะกรรมการสภาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีอนุมัติ โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเสนอ</li> <li>5. คณะกรรมการสภาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีเสนอวาระการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบการอนุมัติ และเสนอ สกอ. (เอกสารแนบ A1_2.1)</li> </ol>



ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p><b>ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>กำหนดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาखाวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 2558 – 2562 (เล่มยุทธศาสตร์ฯ เอกสารแนบ A1_1.3) ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและให้อาจารย์แต่ละคนกำหนดแผนของตนเองในแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี (<a href="https://tor.psu.ac.th/">https://tor.psu.ac.th/</a>) ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสาขาวิชา ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผู้ยื่นขอเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 คน คือ ดร. อีร์ ศรีสวัสดิ์ และ ดร.เจษฎา รัตนวุฒิ ซึ่งจะส่งผลให้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการครบ 5 คน ในปีการศึกษา 2559 ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาखाวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 2558 – 2562 (เอกสารแนบ B1_1.8, A1_1.3)</p> <p>หลักสูตรฯ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในสาขาวิชา ในรูปของคณะกรรมการประจำสาขาวิชาด้านต่างๆ เช่น ฝ่ายประกันคุณภาพฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม ฝ่ายสารสนเทศ และ สหกิจศึกษา เป็นต้น (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 1 มิ.ย. 57 วาระพิเศษ)</p> <p>โดยกำหนดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาखाวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 2558 – 2562 (เล่มยุทธศาสตร์ฯ เอกสารแนบ A1_1.3)</p> <p><b>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>จากการดำเนินงานในการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้วพบว่า กลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน โดยมีคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับขั้นทำให้ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิของอาจารย์และผลงานทางวิชาการมีความครบถ้วนถูกต้อง แต่ส่งผลให้ใช้เวลาตลอดกระบวนการนาน</p> <p>ผลจากการทบทวนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 พบว่าหลักสูตรฯ มีความจำเป็นต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนและมีคุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของสกอ. เพื่อรองรับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดตามแผนในปีการศึกษา 2559 (เอกสารแนบ A1_1.3)</p> <p>หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อประเมินกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า กลไกดังกล่าวใช้ระยะเวลาในการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับขั้น ซึ่งหลักสูตรเห็นว่าควรมีการปรับปรุงขั้นตอนในส่วนการเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจากหลักสูตรไปยังคณะให้มีความรวดเร็ว ซึ่งกำหนดให้การเสนอวาระการเปลี่ยนแปลงทันต่อการประชุมกรรมการคณะ และมีการติดตามการดำเนินการเสนอวาระตามลำดับขั้น โดยกำหนดปฏิทินแผนการดำเนินงานและการ</p>

ตัวป่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ติดตามการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน ทั้งนี้ในส่วนขั้นตอนการพิจารณาโดยสภามหาวิทยาลัย และสกอ. หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการควบคุมระยะเวลาในการพิจารณาได้ แต่กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานหากมีความล่าช้า</p> <p><b>การบริหารอาจารย์</b></p> <p>จากการประเมินกลไกการบริหารอาจารย์ พบว่าการกำหนดแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทำให้อาจารย์ทราบกำหนดเวลา และสามารถวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไกหรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและ การบริหารอาจารย์ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</b></p> <p>จากการประเมินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่ากระบวนการในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้ระยะเวลานาน จึงมีแนวทางในการปรับปรุงกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดปฏิทินแผนการดำเนินการทบทวนและขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 ให้ชัดเจน</li> <li>2. ติดตามการดำเนินการเสนอวาระให้คณะกรรมการพิจารณาตามลำดับขั้นให้เป็นไปตามปฏิทินแผนการดำเนินการทบทวนและขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558</li> </ol>
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	<p><b>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีระบบการบริหารแบบรวมศูนย์ฯ ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์จึงดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และวิทยาเขตฯ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในวิชาชีพ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</li> <li>- สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้บุคลากรพัฒนาความรู้ ในศาสตร์ที่สนใจ หรือที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในทุกปี โดยสนับสนุนงบประมาณ คนละ 11,000 บาท/ปี ตามจำนวนบุคลากรที่มีของแต่ละคณะ</li> <li>- สนับสนุนการจัดซื้อหนังสือและตำราเรียน ในโครงการบรรณสารสงเคราะห์แก่อาจารย์เป็นจำนวนเงินคนละ 1,200 บาท</li> <li>- สนับสนุนการทำวิจัย โดยทางวิทยาเขตได้จัดสรรทุนสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี แก่อาจารย์ในวิทยาเขต (<a href="http://rech.surat.psu.ac.th/main/Fund-award.php">http://rech.surat.psu.ac.th/main/Fund-award.php</a>) นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสรรทุน รางวัลวิจัย และรางวัลการสนับสนุนการตีพิมพ์</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>แก่อาจารย์อีกด้วย (<a href="http://rdo.psu.ac.th/index.php/fund-award">http://rdo.psu.ac.th/index.php/fund-award</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนทุนโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</li> </ul> <p>หลักสูตรพิจารณาโครงการของส่วนกลางที่มีความจำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตร ทั้งทางด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน จากนั้นประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว</p> <p><b>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>ประธานหลักสูตรนำปฏิทินโครงการพัฒนาบุคลากรของส่วนกลางมาแจ้งในที่ประชุม เพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ และพิจารณาเข้าร่วมโครงการตามความต้องการ และงานที่รับผิดชอบของอาจารย์แต่ละท่าน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาอาจารย์ใหม่ (เอกสารแนบ B1-2.2)</li> <li>- โครงการที่เน้นทางด้านการเรียน การสอน (เอกสารแนบ B1-2.3) เช่น Active learning, google drive, การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เป็นต้น</li> <li>- โครงการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและการเขียนผลงานทางวิชาการ</li> </ul> <p>นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้บุคลากรได้ทราบถึงขั้นตอน และแนวทางต่างๆ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ผ่านโครงการพัฒนาบุคลากรของวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีอีกด้วย ทั้งนี้ การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาชีพ นั้น จะถูกกำหนด จากระเบียบของมหาวิทยาลัย ในเรื่องของการประเมินผลการปฏิบัติงาน และเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีกรอบของระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการอย่างชัดเจน โดยคณะและหน่วยงานจะส่งเสริม ให้เกิดกระบวนการอยู่เป็นระยะ ซึ่งสามารถชี้วัดได้จากผลงานของบุคลากรที่มีคุณภาพ และการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในแต่ละปี</p> <p><b>3) อธิบายการประเมินการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่าการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรที่จัดขึ้นโดยวิทยาเขต บางโครงการไม่ตรงต่อความต้องการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีแนวทางในการปรับปรุงกลไกดังกล่าว โดยหลักสูตรมีมติร่วมกันให้มีการพิจารณาเสนอโครงการพัฒนาบุคลากร ตามความต้องการและระดับสมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรในหลักสูตร ไปยังคณะ และส่งโครงการไปยังส่วนกลาง เพื่อพิจารณาขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในแต่ละปี เมื่อโครงการได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณแล้ว จึงนำมากำหนดเป็นปฏิทินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปี เพื่อกำหนดระยะเวลา และผู้รับผิดชอบโครงการต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>	
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 80 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $\times 5/20 = 5.00$ คะแนน
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. จำนวน 1 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. คิดเป็นร้อยละ 20 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. $\times 5/60 = 1.67$ คะแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์ 1) ระบุรายการผลงาน และค่าน้ำหนัก (เอกสารแนบ B2_2.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในการศึกษาปี 2557 ดังนี้  <b>-ฐาน Web of Science</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theera Srisawat, Yaowapa Sukpondma, Siriphon Chimplee, Kanyanatt Kanokwiroon, Aman Tedasen, Potchanapond Graidist. 2014. Extracts from <i>Vatica diospyroides</i> type SS fruit show low dose activity against MDA-MB-468 breast cancer cell-line via apoptotic action. BioMed Research International. Vol. 2014. Article ID 479602. 8 pages. (1.0 คะแนน)</li> <li>2. Jessada Rattanawut. 2014. Effects of dietary bamboo charcoal powder including bamboo vinegar liquid supplementation on growth performance, fecal microflora population and intestinal morphology in Betong chickens. Journal of Poultry Sciences. 51: 165-171. (1.0 คะแนน)</li> </ol> <b>-ฐาน TCI-1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wigunda Rattanapun, Jatuporn Kraithavorn. 2014. Morphology and density of trichome of Chili (<i>Capsicum</i> spp.) obstruct aphid (<i>Myzus persicae</i>) distribution. KHON KAEN Agricultural Journal. 42: 712-717. (0.8 คะแนน)</li> </ol> <b>-บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. วิกันตา รัตนพันธ์, จตุพร ไกรถาวร และสรพงศ์ เบญจศรี. 2557. การเปลี่ยนแปลงประชากรของแมลงสิงในข้าวนาปีและนาปรัง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ประจำปี 2557 “วิจัยเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” วันที่ 21-24 พฤษภาคม 2557 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี, สงขลา. 971-976 น. (0.2 คะแนน)</p> <p>2) คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักตามสูตร คิดเป็นร้อยละ <math>3/5 \times 100 = 60</math> เปอร์เซ็นต์</p> <p>3) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ร้อยละ 20 เท่ากับ 5.00 คะแนน เพราะฉะนั้น ได้ 5.00 คะแนน เต็ม</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ แสดงผลที่เกิด</p>	
<p>- การคงอยู่ของอาจารย์</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน คือ ผศ.ดร. วิกันดา รัตนพันธ์ และ ดร. เจษฎา รัตนวุฒิ เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ และให้การดำเนินการของหลักสูตรมีความถูกต้อง และเป็นไปตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรพบว่า มีคะแนนความพึงพอใจ 4.44 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (เอกสารแนบ B4_4.1)</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต  
(องค์ประกอบที่ 2,3 )

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และ  
องค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
- (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1 การรับนักศึกษา	4.00	2.00	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.00	2.00	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	2.00	2.00

ตารางที่ 3.2 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา	
		2556	2557
2555	104	94	92
2556	87	84	80
2557	109	-	109

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากจำนวนการคงอยู่ของนักศึกษาของนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2555 2556 และ 2557 ในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ลดลงจากจำนวนที่รับเข้า ซึ่งมีสาเหตุมาจากการที่นักศึกษาบางส่วนมีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เรียนน้อย นักศึกษาสอบตกบางรายวิชา และมีผลการเรียนต่ำ ขาดการวางแผนการเรียนที่ดี ครอบครัวมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ และปัญหาครอบครัว ส่งผลให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเรียน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้

ตารางที่ 3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามกลไกของวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โดยดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษาอย่างมีระบบ ซึ่งกระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีแบ่งออกได้เป็น 3 ระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบโครงการรับตรง/โควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติทางการศึกษา องค์ประกอบ ชุดวิชาที่ใช้ในการคัดเลือก คำน้ำหนักเกณฑ์ขั้นต่ำแต่ละวิชา และจำนวนรับเพื่อการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และดำเนินการในส่วนของการสอบสัมภาษณ์ โดยผ่านการประชุมพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. ระบบการรับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) โดยคณะฯ มีส่วนร่วมในลักษณะเดียวกันกับระบบโครงการรับตรง/โควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ</li> <li>3. ระบบโครงการที่วิทยาเขตดำเนินการรับสมัคร (โดยวิธีพิเศษ)               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 งานนโยบายและแผนกำหนดแผนการรับนักศึกษา จากนั้นแจ้งไปยังหลักสูตร</li> <li>3.2 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทางการศึกษา องค์ประกอบ ที่ใช้ในการคัดเลือก คำน้ำหนักเกณฑ์ขั้นต่ำ และจำนวนรับเพื่อการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และดำเนินการในส่วนของการสอบสัมภาษณ์ โดยผ่านการประชุมพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3.3 งานรับนักศึกษาใหม่เสนอโครงการคัดเลือกนักเรียนวิธีพิเศษให้คณะรับทราบ</li> <li>3.4 รับนักศึกษาใหม่ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนในแต่ละโครงการ</li> <li>3.5 งานรับนักศึกษาดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>3.6 หลักสูตรคัดเลือกตัวแทนอาจารย์เพื่อเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์</li> <li>3.7 งานรับนักศึกษาแจ้งผลการคัดเลือกไปยังหลักสูตร</li> </ol> </li> </ol> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรพิจารณากำหนดจำนวนรับนักศึกษาจากแต่ละโครงการ ดังนี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบโครงการรับตรง จำนวน คน</li> <li>ระบบ Admissions จำนวน คน</li> <li>โครงการเยาวชนร่มศรีตรัง จำนวน 60 คน</li> <li>โครงการตั้งใจดีมีที่เรียน จำนวน 100 คน</li> <li>โครงการเพชรนครินทร์ จำนวน 20 คน</li> </ul> </li> </ol>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>โครงการเส้นทางอาชีพสู่รัฐวิสาหกิจ จำนวน 15 คน  โครงการผลการเรียนดี จำนวน 24 คน  โครงการ 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 80 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. หลักสูตรเสนอชื่อประธานหลักสูตรเพื่อเป็นกรรมการพิจารณาใบสมัครของแต่ละโครงการที่เปิดรับนักศึกษาใหม่ตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>3. ที่ประชุมหลักสูตรพิจารณาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการสอบสัมภาษณ์ โดยส่งชื่อคณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมเป็นอนุกรรมการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คนต่อโครงการ</li> <li>4. นำข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์เสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อรับทราบ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษายืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาจากทุกโครงการรวม 116 คน จากเป้ารับ 160 คน แต่มีนักศึกษาเข้าเรียนจริงจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 68.16</li> </ol> <p><b>3. อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตร มีการประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผลการดำเนินการ อันเนื่องมาจากระบบ กลไก ในปีการศึกษา 2557 พบว่า จากการที่กองวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้สรุปจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์ให้ทางผู้บริหารและคณะทราบ โดยที่สาขาวิชาใดมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา จะใช้กระบวนการเรียกสัมภาษณ์นักเรียนในโครงการ 14 ภูมิภาคได้ หรือ แอดมินชั้น เพิ่มจากจำนวนที่ประกาศไว้เพื่อให้ได้นักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษา และจะประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาจากจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเทียบกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 50.63</p> <p>คณะฯ/หลักสูตรพิจารณาเห็นควรให้เปิดรับนักศึกษาโครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยวิธีพิเศษและโครงการตั้งใจดีที่เรียน รอบเพิ่มเติม เพื่อให้จำนวนนักศึกษาสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ที่กำหนดไว้ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของการรับนักศึกษาใหม่ โดยใช้สถิติเปรียบเทียบจำนวนการรับนักศึกษาที่ได้รับกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินพบว่าหลักสูตร ฯ มีนักศึกษายืนยันสิทธิ์ จำนวน 116 คน จากเป้ารับ 160 คน คิดเป็นร้อยละ 72.50</p> <p>หลักสูตรพิจารณาร่วมกัน พบว่าจำนวนนักศึกษาที่ได้รับต่ำกว่าเป้าเกิดจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประชาสัมพันธ์ของส่วนกลางอาจไม่ทั่วถึง</li> <li>2) โครงการรับนักศึกษาของส่วนกลางไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<p><b>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรร่วมทำงานกับงานพัฒนานักศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2557 และนัดประชุมคณะกรรมการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี (เอกสารแนบ C1_2.1)</p> <p>โดยมีคณะกรรมการโครงการเตรียมความพร้อมซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของหลักสูตรฯ ซึ่งสาขาวิชาได้กำหนดให้มีตัวแทนของหลักสูตรฯ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ เพื่อให้หลักสูตรฯ ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาโครงการ รูปแบบ</p>



ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>กิจกรรม หรือการประเมิน ฯลฯ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป</p> <p>หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบโดยประธานหลักสูตรและจัดขึ้น ในช่วงสัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ประชุมคณะกรรมการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี นำผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข นักศึกษาสามารถปรับตัวในช่วงรอยต่อของการเปลี่ยนแปลงจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา มีแนวคิดในการบริหารจัดการตนเองสำหรับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจและมีความประทับใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ เกิดจิตสำนึกร่วมกันต่อมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะสืบสานสิ่งที่ดีงามต่อไป และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นจนนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับการศึกษาเล่าเรียน (หลักฐานอ้างอิง : โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี) และมีการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาผู้น้ององค์กรกิจกรรม เช่น องค์กรนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม สาขา และกรรมการหอพัก ทั้งหมดนี้ ล้วนเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรม ที่ทำงานพัฒนานักศึกษาได้จัดขึ้น และนักศึกษาผู้น้ององค์กรกิจกรรมทุกคน ได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกในองค์กร โดยมีบุคลากร งานพัฒนานักศึกษา เป็นพี่เลี้ยง (Coach)</p> <p>ในส่วนของหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ปิยรัตน์ นาควิโรจน์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการในโครงการเตรียมความพร้อมของวิทยาเขตฯ</p> <p>หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อม ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2557 โดยมีคณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วม เริ่มจากประธานหลักสูตรแนะนำหลักสูตร คณาจารย์และแผนการเรียน จากนั้น ตัวแทนวิชาเอกแนะนำแผนการเรียนของวิชาเอก ตามด้วยกิจกรรมเสวนาการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เข้าร่วมเสวนาคือ ตัวแทนคณาจารย์ในแต่ละวิชาเอก เพื่อแนะนำ แนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ได้ผลการประเมินระดับความคาดหวังที่ต้องการรับรู้ ต้องการศึกษารายละเอียด ต้องการทราบคำแนะนำ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 3.81 (เอกสารแนบ C1_2.2)</p> <p>ในส่วนของหลักสูตร ได้ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ระบบกลไก จากการใช้คะแนนความพึงข้างต้น พบว่า หลักสูตรมีความพึงพอใจต่อระดับคะแนน</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ดังกล่าว ในขณะที่โครงการเตรียมความพร้อมของหลักสูตร พบว่าช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องแผนการเรียน และแนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนได้ถูกต้องตามแผนการเรียน</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</b> อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	
<p>- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะรับรายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากฝ่ายทะเบียน ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 3 สัปดาห์</li> <li>2. แจ้งรายชื่อนักศึกษาไปยังประธานหลักสูตร เพื่อให้ประธานหลักสูตรนำเข้าสู่ที่ประชุมหรือดำเนินการภายในหลักสูตร เพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นหลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากลับไปยังคณะ</li> <li>3. คณะพิจารณารายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วส่งกลับยังฝ่ายทะเบียน เพื่อประกาศให้นักศึกษาทราบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง</li> <li>4. หลักสูตรประเมินผลการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยประเมินจากผลการเรียนและการลงทะเบียนของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี</li> </ol> <p>การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้กำหนดให้มีโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อชี้แนะในเรื่องการวางแผนการเรียนรวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ในส่วนของหลักสูตรเมื่อได้รับโครงการจากทางคณะฯ หลักสูตรฯ ได้นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อแจ้งอาจารย์ในสาขาวิชาทราบเพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ จากนั้นนำข้อมูลแจ้งให้นักศึกษาทราบ</li> <li>3. มีระบบสารสนเทศเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามข้อมูลของนักศึกษาทั้งผลการลงทะเบียนและผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>4. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ตาม มคอ 3 และแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยกำหนดเวลาในตารางสอนให้ชัดเจน</li> </ol> <p>การจัดการความเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนและอื่นๆ</p> <p>การดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ หลักสูตรฯ ได้รับทราบข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาจากฝ่ายทะเบียน จากนั้นนำข้อมูลเข้าที่ประชุมของหลักสูตรฯ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการช่วยเหลือโดยใช้การให้คำปรึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 1/2558)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือ แนวทางควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>จากการดำเนินงานของหลักสูตรฯ พบว่าสามารถดำเนินการตามกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯได้รับรายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากคณะ 3 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>2. ประธานหลักสูตรฯนำเข้าสู่ที่ประชุมหลักสูตรฯ และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน จากนั้นหลักสูตรฯส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากลับไปยังคณะ</li> <li>3. คณะรับรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วส่งกลับยังฝ่ายทะเบียนและประกาศใหนักศึกษาทราบ</li> <li>4. มีการกำหนดภาระงานในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>5. หลักสูตรฯรับทราบปัญหาการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ตรงวิชาเอก และนำไปสู่การปรับรูปแบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป</li> </ol> <p>การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้กำหนดให้มีโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง ในช่วงต้นของการเปิดภาคการศึกษา (เอกสารแนบ C2_1.3)</li> <li>2. หลักสูตรฯนำรายชื่อนักศึกษาเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อแจ้งอาจารย์ในสาขาวิชาทราบและแจ้งใหนักศึกษาทราบ โดยกำหนดให้จัดโครงการขึ้นในวันศุกร์ ที่ 14 พ.ย. 2557 (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 5/2557) ในภาคเรียนที่ 1 และ กำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 8 เม.ย. 2558 ในภาคเรียนที่ 2 (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 3/2558) ซึ่งในโครงการนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตามผลการเรียน รับฟังและให้คำแนะนำในการเรียนและการแก้ปัญหาใหนักศึกษาในที่ปรึกษา รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามข้อมูลผลการลงทะเบียนและผลการเรียนของนักศึกษาโดยผ่านระบบสารสนเทศนักศึกษาเพื่อช่วยในการวางแผนและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง เพื่อพบและให้คำปรึกษา</li> </ol> <p>การจัดการความเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือใหนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนและอื่นๆ</p> <p>จากการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1/2558 (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 1/2558) ได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดวิธีการในการช่วยเหลือใหนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยออกแบบสมุดบันทึกการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดใหนักศึกษามีการบันทึกการรับคำปรึกษาของอาจารย์ประจำวิชาทุกวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา และนำผลการบันทึกคำปรึกษามาแสดงแก่ประธานหลักสูตรฯทราบทุกสัปดาห์เพื่อติดตามผลในทุกสัปดาห์เช่นเดียวกัน (เอกสารแนบ C2_1.1)</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3) อธิบายการประเมินผลการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p><b>ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯได้รับรายชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากคณะ 3 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา พบว่าระยะเวลาดังกล่าวเป็นเวลาที่เหมาะสม ส่งผลให้หลักสูตรสามารถนำข้อมูลมาพิจารณาเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้ทันก่อนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา</li> <li>2. ในส่วนของการพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3 และ 4 พบว่าระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเดิมส่งผลให้นักศึกษาประสบปัญหาการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ดังนั้นหลักสูตรฯ จึง พิจารณาปรับระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3 และ 4 ให้เป็นอาจารย์ในวิชาเอกของนักศึกษา เพื่อให้เหมาะสมต่อการให้คำปรึกษา (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 4/2558, C2_1.2)</li> <li>3. ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยประธานหลักสูตรนำรายชื่อของนักศึกษาเข้าสู่ที่ประชุมหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณา ส่งผลให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาครบทุกคน</li> </ol> <p><b>การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้กำหนดให้มีโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง ในช่วงต้นของการเปิดภาคการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำและข้อมูลที่มีประโยชน์แก่นักศึกษาในด้านต่างๆ และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้ จากการประเมินโดยใช้แบบสอบถามพบว่าในภาคการศึกษา 1/2557 นักศึกษามีความพึงพอใจ 4.18 คะแนน และในภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีคะแนนความพึงพอใจ 4.43 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาก และจะเห็นได้ว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้เพิ่มขึ้น (เอกสารแนบ C2_1.3)</li> <li>2. จากการที่หลักสูตรฯนำเรื่องการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเข้าพิจารณาในประชุมสาขาวิชา ส่งผลให้อาจารย์ในสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนด วัน เวลา และรูปแบบกิจกรรม ทำให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจ</li> <li>3. ในการติดตามข้อมูลผลการลงทะเบียนและผลการเรียนของนักศึกษาโดยผ่านระบบสารสนเทศนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการสารสนเทศต่อการเรียนการสอน 3.86 เป็นระดับความพึงพอใจมาก (เอกสารแนบ C2_1.4)</li> <li>4. อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง เพื่อพบและให้คำปรึกษา ทำให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>การจัดการความเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนและอื่นๆ</b></p> <p>จากการที่ประชุมหลักสูตรฯนำเรื่องการหาทางช่วยเหลือนักศึกษาเรียนอ่อน เข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ ทำให้คณาจารย์ในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีช่วยเหลือ รวมถึงป้องกันการเกิดปัญหาต่อไป ทั้งนี้ที่ประชุมหลักสูตรฯได้เสนอแนะให้มีการนำข้อมูล</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>ผลการเรียนของนักศึกษา เข้าพิจารณาในช่วงต้นเทอม และหลังจากการประกาศคะแนนสอบกลางภาค เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกันปัญหาผลการเรียนของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>
<p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา กองวิชาการและการพัฒนานักศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ งานพัฒนานักศึกษา โดยมีผู้บริหารของคณะทั้งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เป็นคณะกรรมการ (เอกสารแนบ C2_2.1) และมีการประชุมเพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ของปีการศึกษา 2557 เช่น การเน้นให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตรงต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>ในส่วนของการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 งานพัฒนานักศึกษา กองวิชาการและการพัฒนานักศึกษา ได้แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อพิจารณาการกำหนดกิจกรรม 100 ชั่วโมง เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัย วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เพื่อกำหนดทิศทางการทำงานพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เอกสารแนบ C2_2.1) เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัย วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และมีการประชุมเพื่อหาแนวทางในการออกแบบกิจกรรม โดยใช้ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ในส่วนของหลักสูตร กำหนดแผนให้มีกลไกการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ผลการประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นข้อมูลในการจัดโครงการพัฒนาการดูแลภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสาขาวิชาโดยเฉพาะ ภายใต้การดูแลของกรรมการฝ่ายพัฒนาภาษาอังกฤษของสาขาวิชา (เอกสารแนบ C2_2.8) ทั้งนี้ หลักสูตรใช้ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นข้อมูลในการประเมินผลการจัดโครงการต่อไป</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>จากการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา นั้น ฝ่ายงานพัฒนานักศึกษา ได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้โครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (Lead Camp) และการทำงานอย่างมีส่วนร่วม (เอกสารแนบ C2_2.5)</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่วงการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง :โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่วงการวิชาการ (เอกสารแนบ C2_2.6)</li> </ul> <p>โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบการใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เอกสารแนบ C2_2.7)</p> <p>นอกจากนี้จากการประชุมได้มีการสร้างความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานของกิจกรรม</p>

ตัวปั้งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษา ของงานพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัด คือ ทักษะ 8 ด้าน ได้แก่ (1) ทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี (2) ทักษะความรู้ความเข้าใจ ใช้ดิจิทัล (3) ทักษะการสื่อสาร (4) ทักษะการรู้จักตัวตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่น (5) ทักษะการเป็นผู้ริเริ่มก่อการ (6) ทักษะความเป็นนานาชาติ (7) ทักษะการแก้ปัญหา (8) ทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ให้นักศึกษา กำหนดแนวทางจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ได้มีการกำหนดแบบฟอร์มการเสนอโครงการขององค์กรกิจกรรม โดยให้มีตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้น ซึ่งเริ่มต้นใช้แบบฟอร์มนี้ในปีการศึกษา 2558</p> <p>ในส่วนของหลักสูตร จากการนำข้อมูลผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 พบว่า ไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรที่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ หลักสูตรจึงได้มอบหมายให้ ดร.นิตยา อัมรัตน์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการฝ่ายการพัฒนาภาษาอังกฤษของสาขาวิชา เป็นผู้ดำเนินการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในกิจกรรม English Clinic เพื่อช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาโดยเฉพาะ (เอกสารแนบ C2_2.8) โดยจัดในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนในปีการศึกษา 2557</p> <p><b>3) อธิบายการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>จากการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนานักศึกษา ได้มีการนำแผนการปฏิบัติงาน ของปีการศึกษา 2556 มาทบทวนผลการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในปี การศึกษา 2557 ต่อไป (หลักฐานอ้างอิง : แผนการปฏิบัติงาน Action Plan ปีการศึกษา 2556 และแผนการปฏิบัติงาน Action Plan ปีการศึกษา 2557)</p> <p>สำหรับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของหลักสูตร นั้น ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ ในปีการศึกษา 2558 (เอกสารแนบ C2_2.1)</p> <p>ในส่วนระบบกลไกของหลักสูตร การนำข้อมูลของนักศึกษาเข้ามาพิจารณา ร่วมกันในที่ประชุมหลักสูตร ทำให้สามารถจัดโครงการที่นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						
แสดงผลที่เกิด						
- การคงอยู่	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่					
	นักศึกษารหัส 2555					
	ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ
	2557	-	-	92	2	88.46
	2556	-	-	94	10	90.38
	2555	104	-	104	0	100
	นักศึกษารหัส 2556					
	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ
	2557	-	-	80	7	91.95
	2556	87	-	84	3	96.55
	นักศึกษารหัส 2557					
	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ
	2557	109	-	109	0	100
- การสำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ			
			จำนวน	ร้อยละ		
	2555	104	-	-		
	2556	87	-	-		
2557	109	-	-			
- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	<p>เนื่องจากหลักสูตรปัจจุบัน ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนั้นการประเมินครั้งนี้จึงเป็นผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตทางชีวภาพ ซึ่งประเมินโดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร 3.88 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน จัดอยู่ในระดับมาก (มีนักศึกษาเข้าประเมินร้อยละ 25) (เอกสารแนบ C3_1.1)</p> <p>หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษา สามารถส่งข้อร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ผ่านประธานหลักสูตร โดยวิธีทางโทรศัพท์ อีเมลล์ หรือช่องทางอื่นใดก็ได้ จากการประเมินความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ซึ่งประเมินโดยนักศึกษาที่ศึกษาในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียน 3.57 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน จัดอยู่ในระดับมาก (มีนักศึกษาเข้าประเมินร้อยละ 22.51) (เอกสารแนบ C3_1.2)</p>					

ตารางที่ 3.4 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3.5 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี) ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี  
(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา



หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร  
(องค์ประกอบที่ 5)

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	2.00	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	2.00	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	2.00	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 81	ร้อยละ 100	5.00

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

นักศึกษารหัส 57

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
932-101:ทรัพยากรชีวภาพเบื้องต้น	1/2557	12.8	11.9	19.3	37.6	13.8	3.7	-	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	109	108
935-123:ทักษะชีวิต	1/2557	0.9	33.6	30.9	22.7	6.4	3.6	0.9	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	110	109
935-141:ทักษะการสื่อสาร	1/2557	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-116:เคมีหลักมูล	1/2557	1.8	2.8	1.8	4.6	24.8	22.9	32.1	9.2	-	-	-	-	-	-	-	-	109	99
937-117:ปฏิบัติการเคมีหลักมูล	1/2557	2.8	5.5	13.8	25.7	36.7	15.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	109
937-162:หลักชีววิทยา	1/2557	5.5	13.8	27.5	39.4	11.9	0.9	-	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	109	108
937-163:ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1/2557	22.9	26.6	31.2	19.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	109
935-161:การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	1/2557	-	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
937-167:คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1	1/2557	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-169:ฟิสิกส์พื้นฐาน	1/2557	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
937-170:ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1/2557	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-146:สุขภาวะกายและจิต	1/2557	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-311:โยคะ	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-171:ฟิสิกส์เบื้องต้น	1/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-172:ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	1/2557	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-191:คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 57

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
935-229:กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-195:คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	1/2557	39.4	12.8	13.8	23.9	6.4	2.8	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	109	109
937-114:เคมีพื้นฐาน	1/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-115:ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1/2557	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-102:ปฏิบัติงานฟาร์ม	1/2557	99.1	-	-	-	-	-	-	0.9	-	-	-	-	-	-	-	109	108
935-221:เอเชียศึกษา	2/2557	-	-	-	50.0	-	-	-	-	50.0	-	-	-	-	-	-	2	1
937-105:คณิตศาสตร์ 1	2/2557	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-112:เคมีอินทรีย์	2/2557	1.9	-	2.8	6.5	13.0	29.6	18.5	25	-	2.8	-	-	-	-	-	108	78
937-113:ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	2/2557	9.3	25.9	19.4	12.0	23.1	9.3	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	108	108
937-116:เคมีหลักมูล	2/2557	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-117:ปฏิบัติการเคมีหลักมูล	2/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-261:จุลชีววิทยา	2/2557	-	0.9	-	3.7	19.6	63.6	12.1	-	-	-	-	-	-	-	-	107	107
937-262:ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	2/2557	-	2.8	16.8	65.4	14.0	-	-	-	0.9	-	-	-	-	-	-	107	106
937-119:หลักฟิสิกส์	2/2557	1.0	1.0	5.7	19.0	29.5	21.0	21.9	1.0	-	-	-	-	-	-	-	105	104
937-120:ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	2/2557	-	-	4.8	25.7	41.9	20.0	7.6	-	-	-	-	-	-	-	-	105	105
935-215:วอลเลย์บอล	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-161:การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	2/2557	-	-	5.6	6.5	15.0	15.0	53.3	3.7	-	0.9	-	-	-	-	-	107	102
935-162:การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	2/2557	-	-	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
935-266:ภาษาอังกฤษวิชาการ	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	2	-
935-146:สุขภาวะกายและจิต	2/2557	14.0	57.9	21.5	3.7	1.9	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	107
935-311:โยคะ	2/2557	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 57

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
937-191:คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	2/2557	2.8	8.3	25.0	37.0	24.1	1.9	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	108
937-130:หลักเคมีวิเคราะห์	2/2557	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-131:ปฏิบัติการหลักเคมีวิเคราะห์	2/2557	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
103-102:วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2/2557	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
926-206:การจัดการความรู้ในองค์กร	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
942-243:การเมืองการปกครองของกลุ่ม ประเทศ อาเซียน	3/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 56

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
932-243:ผลิตภาพของสัตว์	1/2557	4.2	20.8	12.5	25.0	16.7	20.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
935-121:มนุษย์กับสังคม	1/2557	-	-	11.1	11.1	0.0	33.3	44.4	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
937-265:ชีวเคมี	1/2557	-	-	-	4.0	5.3	37.3	49.3	2.7	-	1.3	-	-	-	-	-	75	72
937-266:ปฏิบัติการชีวเคมี	1/2557	-	-	4.0	17.3	57.3	13.3	8.0	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75
935-216:ฟุตบอล	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
935-162:การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	1/2557	6.25	10	22.5	25	21.3	6.25	8.75	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
935-266:ภาษาอังกฤษวิชาการ	1/2557	53.3	40	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	62
937-194:วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	1/2557	-	14.5	54.5	29.1	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55
935-229:กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
932-241:สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์ 1	1/2557	37.5	8.3	25.0	4.2	20.8	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
932-362:เทคโนโลยีเนื้อสัตว์	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-212:สรีรวิทยาพืช	1/2557	12.0	36.0	24.0	16.0	8.0	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
935-168:ภาษาเยอรมัน 2	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-216:ฟุตบอล	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
932-211:การจัดการทรัพยากรดิน	1/2557	8.0	24.0	20.0	28.0	16.0	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
932-213:พฤกษศาสตร์	1/2557	12.0	4.0	12.0	4.0	32.0	16.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
932-272:ชีววิทยาของปลา	1/2557	45.0	20.0	25.0	5.0	-	-	-	-	-	5.0	-	-	-	-	-	20	19
935-142:มนุษย์กับดนตรี	1/2557	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
932-271:ชีววิทยาทางน้ำ	1/2557	-	15.0	25.0	20.0	5.0	20.0	15.0	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
932-204:เทคนิคการประยุกต์ทางจุลชีววิทยา	1/2557	-	9.1	36.4	36.4	18.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
932-205:จุลินทรีย์เพื่อการผลิตทางชีวภาพ	1/2557	27.3	18.2	27.3	27.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 56

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
932-231:เทคโนโลยีจลินทรีย์สำหรับการผลิตพืช	1/2557	36.4	9.1	27.3	27.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
932-244:หลักโภชนศาสตร์และ การให้อาหารสัตว์	2/2557	31.4	22.9	28.6	17.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35
928-290:คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับ ธุรกิจเกษตร	2/2557	6.3	6.3	13.8	6.3	28.8	15.0	21.3	-	-	2.5	-	-	-	-	-	80	78
935-142:มนุษย์กับดนตรี	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
937-119:หลักฟิสิกส์	2/2557	-	-	-	-	-	33.3	66.7	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
937-263:พันธุศาสตร์	2/2557	6.4	15.4	32.1	20.5	12.8	9.0	-	-	-	3.8	-	-	-	-	-	78	75
937-264:ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	2/2557	50.0	16.7	19.2	9.0	5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78
935-215:วอลเลย์บอล	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
935-216:ฟุตบอล	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21
935-266:ภาษาอังกฤษวิชาการ	2/2557	3.6	16.1	32.1	19.6	10.7	8.9	8.9	-	-	-	-	-	-	-	-	56	56
935-361:การเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ	2/2557	72.2	27.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
932-203:ปฏิบัติการหลักเทคโนโลยีชีวภาพ	2/2557	19.2	14.1	17.9	9.0	17.9	15.4	3.8	-	-	2.6	-	-	-	-	-	78	76
932-202:หลักเทคโนโลยีชีวภาพ	2/2557	2.6	3.8	3.8	10.3	15.4	44.9	16.7	-	-	2.6	-	-	-	-	-	78	76
932-103:ศึกษาทางด้านเทคโนโลยีการผลิตทางชีวภาพ	2/2557	35.0	10.0	55.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
935-145:ชีวิตและความสุข	2/2557	66.7	22.2	11.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
935-125:จิตวิทยาสังคม	2/2557	32.1	42.9	17.9	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
935-148:มนุษย์กับวรรณกรรม	2/2557	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
935-311:โยคะ	2/2557	90.9	9.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
937-194:วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2/2557	11.5	19.2	61.5	7.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 56

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
935-112:ทักษะการว่ายน้ำ	2/2557	93.8	6.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
935-229:กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-481:เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล	2/2557	40.0	-	60.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
932-273:สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ	2/2557	40.0	10.0	5.0	15.0	5.0	10.0	15.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
932-371:หลักการเพาะเลี้ยงทางน้ำ	2/2557	32.3	9.7	22.6	22.6	9.7	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
932-261:เทคโนโลยีจุลินทรีย์สำหรับการผลิตสัตว์	2/2557	36.4	27.3	9.1	27.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 55

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
932-354:เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์	1/2557	12.5	29.2	41.7	12.5	-	-	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
932-341:สัตวศาสตร์สัตว์	1/2557	-	45.8	45.8	-	4.2	-	-	4.2	-	-	-	-	-	-	-	24	24
935-128:กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1/2557	35.7	35.7	17.9	7.1	-	3.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
937-107:สถิติพื้นฐาน	1/2557	5.7	4.6	5.7	17.2	29.9	23.0	12.6	-	-	1.1	-	-	-	-	-	87	86
937-263:พันธุศาสตร์	1/2557	-	4.5	13.6	9.1	68.2	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22
935-462:ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	1/2557	3.1	3.1	15.6	10.9	20.3	23.4	20.3	3.1	-	-	-	-	-	-	-	64	62
932-342:พันธุศาสตร์สัตว์และการปรับปรุงพันธุ์	1/2557	12.5	4.2	8.3	12.5	16.7	41.7	-	4.2	-	-	-	-	-	-	-	24	23
932-205:จุลินทรีย์เพื่อการผลิตทางชีวภาพ	1/2557	14.7	18.7	21.3	20.0	24.0	-	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75
932-362:เทคโนโลยีเนื้อสัตว์	1/2557	16.7	25.0	33.3	16.7	8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
932-321:เทคโนโลยีชีวภาพทางพืช 1	1/2557	73.1	15.4	11.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
932-311:อารักขาพืช	1/2557	34.6	23.1	11.5	11.5	19.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
937-116:เคมีหลักมูล	1/2557	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
937-265:ชีวเคมี	1/2557	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-266:ภาษาอังกฤษวิชาการ	1/2557	15.4	30.8	30.8	3.8	11.5	3.8	3.8	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
932-425:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช (ยางพาราและปาล์มน้ำมัน)	1/2557	29.2	20.8	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
935-171:ภาษาจีน 1	1/2557	76.9	7.7	15.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
935-173:ภาษาญี่ปุ่น 1	1/2557	50.0	25.0	-	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
932-473:การดำน้ำเพื่อการวิจัย วิทยาศาสตร์ทางทะเล	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
932-305:พันธุวิศวกรรมเบื้องต้น	1/2557	11.1	5.6	27.8	33.3	22.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
932-306:การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทาง การเกษตร 1	1/2557	21.1	10.5	21.1	47.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19



ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 55

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
932-308:เทคโนโลยีของเอนไซม์	1/2557	15.8	5.3	-	57.9	21.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
935-145:ชีวิตและความสุข	1/2557	96.2	-	3.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
932-372:คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยง ทางน้ำ และการจัดการ	1/2557	16.0	36.0	20.0	16.0	8.0	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
932-374:โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	1/2557	28.0	24.0	16.0	20.0	12.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
932-381:เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยง ทางน้ำ	1/2557	4.0	12.0	12.0	28.0	8.0	16.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
932-473:การดำน้ำเพื่อการวิจัย วิทยาศาสตร์ทางทะเล	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
932-491:เทคโนโลยีวิศวกรรม การเพาะเลี้ยงทางน้ำ	1/2557	60.0	13.3	20.0	-	6.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
932-361:การจัดการอุตสาหกรรม การผลิตสัตว์	2/2557	39.1	56.5	4.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
932-462:การจัดการทรัพยากรสัตว์	2/2557	55.6	22.2	16.7	5.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
928-290:คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับ ธุรกิจเกษตร	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	1	0
932-351:พันธุวิศวกรรมสัตว์	2/2557	21.7	17.4	17.4	17.4	17.4	4.3	0.0	0.0	4.3	-	-	-	-	-	-	-	23	22
935-125:จิตวิทยาสังคม	2/2557	81.3	18.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
936-102:กฎหมายอุตสาหกรรมแรงงาน และสิ่งแวดล้อม	2/2557	26.7	13.3	30.0	30.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
937-119:หลักฟิสิกส์	2/2557	-	-	-	-	16.7	16.7	41.7	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	12	9
935-148:มนุษย์กับวรรณกรรม	2/2557	33.3	44.4	11.1	11.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
935-462:ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2/2557	-	33.3	33.3	-	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
932-203:ปฏิบัติการหลักเทคโนโลยีชีวภาพ	2/2557	-	-	25.0	50.0	-	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
932-301:หลักและวิธีการวิจัยทางชีวภาพ	2/2557	4.4	2.2	7.7	11.0	25.3	17.6	12.1	12.1	-	7.7	-	-	-	-	-	-	91	73
932-345:เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก	2/2557	47.8	17.4	26.1	4.3	4.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
932-344:เทคโนโลยีการผลิตสุกร	2/2557	39.1	39.1	17.4	-	4.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 55

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
932-468:เทคโนโลยีการฆ่าสัตว์	2/2557	42.9	23.8	14.3	14.3	4.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21
932-312:การปรับปรุงพันธุ์พืช	2/2557	-	-	16.0	32.0	28.0	4.0	16.0	4.0	-	-	-	-	-	-	-	25	24
925-332:การจัดการธุรกิจฟาร์ม	2/2557	65.4	19.2	3.8	3.8	7.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
932-323:เทคโนโลยีชีวภาพทางพืช 2	2/2557	11.5	11.5	15.4	30.8	19.2	11.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
935-266:ภาษาอังกฤษวิชาการ	2/2557	37.5	25.0	17.5	5.0	7.5	2.5	2.5	2.5	-	-	-	-	-	-	-	40	39
932-202:หลักเทคโนโลยีชีวภาพ	2/2557	-	-	-	22.2	11.1	33.3	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
932-331:เทคโนโลยีและการจัดการผลิตพืช	2/2557	34.6	34.6	15.4	11.5	3.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
932-403:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตทางชีวภาพ (เทคโนโลยีระดับโมเลกุล)	2/2557	75.0	-	12.5	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
932-403:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต ทางชีวภาพ (โพลไซโทเมทรี)	2/2557	95.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	22	21
935-141:ทักษะการสื่อสาร	2/2557	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-221:เอเชียศึกษา	2/2557	-	9.1	18.2	45.5	27.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
932-473:การดำเนินงานเพื่อการวิจัย วิทยาศาสตร์ทางทะเล	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
932-481:เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล	2/2557	48.0	24.0	28.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
932-307:การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร 2	2/2557	15.8	21.1	21.1	36.8	-	-	-	5.3	-	-	-	-	-	-	-	19	18
932-313:การจัดการของเสียทางการเกษตร	2/2557	-	15.8	10.5	42.1	21.1	5.3	-	5.3	-	-	-	-	-	-	-	19	18
932-413:ชีววิทยาของเห็ด	2/2557	21.1	15.8	26.3	5.3	26.3	-	-	5.3	-	-	-	-	-	-	-	19	18
932-309:จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	2/2557	21.1	21.1	31.6	21.1	-	-	-	5.3	-	-	-	-	-	-	-	19	18
937-112:เคมีอินทรีย์	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	1	0
937-113:ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	2/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 55

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
937-120:ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	2/2557	-	-	-	10.0	20.0	30.0	30.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	10	9
935-148:มนุษย์กับวรรณกรรม	2/2557	30.0	10.0	20.0	15.0	-	20.0	5.0	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
932-373:พันธุศาสตร์สัตว์น้ำและการปรับปรุงพันธุ์	2/2557	17.4	-	13.0	8.7	-	17.4	43.5	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
932-375:โรคสัตว์น้ำ	2/2557	4.3	4.3	13.0	17.4	8.7	21.7	30.4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
932-473:การดำน้ำเพื่อการวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล	2/2557	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
932-493:เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด	2/2557	75.0	25.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)  
นักศึกษารหัส 54

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
932-405:สัมมนา	1/2557	89.9	6.33	-	2.53	1.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
932-272:ชีววิทยาของปลา	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-128:กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	1	1
937-107:สถิติพื้นฐาน	1/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
937-265:ชีวเคมี	1/2557	-	-	-	-	11.1	22.2	66.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
937-266:ปฏิบัติการชีวเคมี	1/2557	-	-	-	-	75	12.5	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
935-168:ภาษาเยอรมัน 2	1/2557	66.7	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
935-162:การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	1/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	1	1
925-433:ธุรกิจและการจัดการสินค้าเกษตร	1/2557	20.3	12.7	30.4	26.6	8.86	1.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
932-408:โครงการนักศึกษา 1	1/2557	86.5	9.46	1.35	1.35	1.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	74
932-471:การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ	1/2557	37	33.3	22.2	3.70	3.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
932-483:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีชีวภาพ ทางน้ำ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	1/2557	58.8	11.8	11.8	11.8	5.88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
935-145:ชีวิตและความสุข	1/2557	98.6	-	-	1.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 54

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
937-191:คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-425:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี การผลิตพืช (ยางพาราและปาล์มน้ำมัน)	1/2557	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-464:เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ และโคนม	1/2557	55.6	22.2	11.1	5.55	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
932-465:เทคโนโลยีการผลิตแพะ	1/2557	56.3	43.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
935-142:มนุษย์กับดนตรี	1/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-431:การผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีสมัย ใหม่	1/2557	70.6	29.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
937-119:หลักฟิสิกส์	2/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
932-403:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตทาง ชีวภาพ (นิเวศวิทยาของแมลง)	2/2557	6.25	18.8	12.5	25	25	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
932-403:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตทาง ชีวภาพ (เทคโนโลยีระดับโมเลกุล)	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
932-403:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตทาง ชีวภาพ (ไฟโซโทเมทรี)	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
932-462:การจัดการทรัพยากรสัตว์	2/2557	60	26.7	13.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
935-221:เอเชียศึกษา	2/2557	50	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
937-112:เคมีอินทรีย์	2/2557	-	-	-	-	-	50	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (ต่อ)

นักศึกษารหัส 54

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
932-301:หลักและวิธีการวิจัยทางชีวภาพ	2/2557	-	13.3	6.67	6.66	13.3	26.7	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
932-407:สหกิจศึกษา	2/2557	92.9	-	-	-	-	-	-	-	7.14	-	-	-	-	-	-	14	13
932-409:โครงการนักศึกษา 2	2/2557	54.7	7.81	-	-	1.56	-	-	-	35.9	-	-	-	-	-	-	64	41
935-162:การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	2/2557	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-203:ปฏิบัติการหลักเทคโนโลยีชีวภาพ	2/2557	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-202:หลักเทคโนโลยีชีวภาพ	2/2557	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-481:เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสาหร่ายทะเล	2/2557	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
932-483:หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตทางน้ำ(ชีววิทยาของครัสเตเชียน)	2/2557	50.0	33.3	-	-	16.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
932-493:เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด	2/2557	42.9	28.6	28.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
935-173:ภาษาญี่ปุ่น 1	2/2557	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
935-174:ภาษาญี่ปุ่น 2	2/2557	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
937-116:เคมีหลักมูล	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	1	-
937-120:ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์	2/2557	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

ตารางที่ 4.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน  
การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร คณะมีกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร โดยแบ่งเป็น 2
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ	วิธี ได้แก่ กลไกในการจัดทำหลักสูตรใหม่ และกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่จัดการเรียนการสอนครบ 5 ปีการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้  การปรับปรุงหลักสูตร 1. หลักสูตร กำหนดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงการปรับรายวิชาตามแผนการเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับแผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาเอก 2. เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 3. คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงย่อย
	2) แนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งได้สะท้อนปัญหาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรในรายวิชา Principles of Mathematics พบว่าในแผนการเรียนเดิมที่มีการจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 นั้น ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้ ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ จึงเสนอให้มีการปรับเอารายวิชานี้ไปไว้ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 และนำรายวิชา Mathematics and Statistics in daily life มาสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 แทน เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ก่อนเรียนรายวิชา Principles of Mathematics
	3) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป) จากการปรับเปลี่ยนรายวิชาข้างต้น หลักสูตรยังไม่สามารถประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าวได้ เนื่องจากนักศึกษากลุ่มที่ถูกปรับปรุงแผนการเรียนยังเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ทำให้ยังไม่ได้เรียนรายวิชา Principles of Mathematics การประชุมของหลักสูตรเพื่อพิจารณาสาระรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทำให้สามารถปรับรายวิชาให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัด ทำ แผน การ เรียน รู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4 )	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมอบหมายนโยบายการกำหนดผู้สอน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนไปยังสาขาวิชาและแจ้งไปยังหลักสูตรให้ดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>2. สาขาวิชา นำเข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาการกำหนดผู้สอนตามศาสตร์ความรู้ที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องสอน รวมถึงการกำหนดผู้สอน และแนวทางการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. คณะฯ กำหนดช่วงเวลาการจัดทำและส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดและแจ้งให้สาขาวิชาทราบ</li> <li>4. หลักสูตรฯ แจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ตามวันเวลาที่กำหนด</li> <li>5. ตรวจสอบผลการดำเนินงานและความถูกต้องโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ</li> <li>6. หลักสูตรประชุมเพื่อแบ่งภาระงานสอนตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 สัปดาห์</li> </ol>
- การจัดการเรียนการสอน ใน ระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลป ะ และ วัฒนธรรม	<p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ประชุมกรรมการคณะโดยคณบดีมอบหมายนโยบายการกำหนดผู้สอน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนไปยังสาขาวิชาผ่านหัวหน้าสาขาและแจ้งไปยังหลักสูตรให้ดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่คณะกำหนด</li> <li>2. สาขาวิชาได้นำเข้าที่ประชุมหลักสูตรและร่วมกันพิจารณาการกำหนดผู้สอนตามศาสตร์ความรู้ที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องสอนให้มีจำนวนชั่วโมงสอนใกล้เคียงกัน</li> <li>3. คณะฯ กำหนดให้ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์</li> <li>4. หลักสูตรฯ แจ้งอาจารย์ผู้สอนในที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการจัดทำ และส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามวันเวลาที่กำหนด</li> <li>5. อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ 4 ผ่านระบบสารสนเทศ และผ่านการตรวจสอบขั้นแรก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ หากมีข้อแก้ไขจะส่งกลับให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขต่อไป</li> <li>6. หลักสูตรร่วมประชุมเพื่อแบ่งภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ตามศาสตร์ความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิก่อนเปิดภาคการศึกษา 3 สัปดาห์ ทำให้อาจารย์ในวิชาเอกเดียวกัน มีภาระงานสอนใกล้เคียงกัน</li> </ol>



ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>3) อธิบายการประเมินผลการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <p>ประเมินการกำหนดผู้สอนจากผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา และประเมินการตรวจสอบการเตรียมการสอนโดยประเมินจากความสมบูรณ์ของมคอ.3 ที่ผ่านการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ รวมถึงการจัดทำ มคอ.5 ซึ่งสามารถใช้ในการประเมินผลการดำเนินการสอนตามที่ระบุในมคอ.3 ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตรวจสอบ</p> <p>การประชุมของหลักสูตรเพื่อกำหนดผู้สอนและภาระงานสอน ทำให้อาจารย์มีความสามารถในการสอนได้อย่างเต็มที่ตามศาสตร์และความเชี่ยวชาญ และนักศึกษาได้รับความรู้ตรงตามสาระของรายวิชา อย่างครบถ้วน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p>อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</li> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</li> </ul>	<p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</p> <p>หลักสูตรฯ มีแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบผ่านกรรมการประเมินข้อสอบที่ คณะแต่งตั้ง และประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากระดับคะแนน จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านการประเมินแบบออนไลน์ มาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยคณะฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งรายวิชาที่ต้องการทวนสอบร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาทั้งหมด จากนั้นประธานหลักสูตรรวบรวมมคอ.5 และมคอ.6 มาวิเคราะห์ และจัดทำ SAR เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>หลักสูตรแต่งตั้งกรรมการประเมินข้อสอบ กำหนดชื่อผู้ตรวจ มคอ.3, 4, 5 และ 6 และหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชาที่มีการสอนโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร ในวาระการประชุมของหลักสูตร เมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</p> <p>ทางคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้อสอบในแต่ละรายวิชา โดยประธานหลักสูตรเกลี้ยการะงานประเมินข้อสอบ ให้คณาจารย์ในหลักสูตรทุกคนเป็นกรรมการประเมินข้อสอบ จากนั้นคณะกรรมการจะประเมินข้อสอบและส่งคืนไปยังคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด หากมีข้อแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ คณะฯจะจัดส่งคืนไปยังอาจารย์ผู้ประสานงานในรายวิชานั้นๆ เพื่อพิจารณาแก้ไขตามความเหมาะสม</p> <p>ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยพิจารณาจากระดับผลการเรียนของ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนดร่วมกับนักศึกษา จากนั้นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประกาศระดับคะแนนให้นักศึกษารับทราบ แล้วส่งระดับคะแนนไปยังคณะฯ เพื่อรับรองระดับผลการเรียน และจัดให้มีการรายงานผล มคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 15 วัน หลังสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>ในส่วนของการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลังวันสุดท้ายของการเรียนการสอนตามปฏิทิน</p> <p>สำหรับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรฯ จัดส่งรายชื่อวิชาที่จะทวนสอบ ภาคการศึกษาละ 25% ไปยังคณะฯ และดำเนินการสำรวจผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาในสัปดาห์สุดท้ายก่อนปิดภาคการศึกษา</p> <p>หลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อประเมินระบบกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์หลังวันสุดท้ายของการเรียนการสอนตามปฏิทิน</p> <p>ประธานหลักสูตรรวบรวมและวิเคราะห์ มคอ.5 และมคอ.6 มาจัดทำ SAR ภายใน 60 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา และนำผลการประเมินการดำเนินงานไปใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</p> <p>การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน อาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์พบว่าในบางรายวิชามีจำนวนนักศึกษาเข้าไปประเมินน้อย และมีข้อคิดเห็นที่ไม่สัมพันธ์กับหัวข้อการประเมิน ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>ในส่วนการประเมินข้อสอบพบว่ามีส่วนช่วยให้ข้อสอบสามารถนำไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และช่วยลดข้อผิดพลาดในการผลิตข้อสอบลงได้</p> <p>การตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ ในมคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร ทำให้สามารถลดข้อผิดพลาดในการจัดทำมคอ. 5 และ มคอ. 6 ส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องมากขึ้นเพื่อใช้ในการจัดทำ SAR</p> <p>หลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อประเมินระบบกลไกการประเมินผู้เรียน พบว่านักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ยังน้อยไป ขณะเดียวกันกระบวนการทวนสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน ที่ประชุมจึงเสนอให้ เร่งรัดกระบวนการทวนสอบ และเพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษา</p>

ตารางที่ 4.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗)
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตร คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 100 (เอกสารรายงานการประชุม ประจำปี 2557 และ 2558)	✓ (A1_1.1)
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ตามรายละเอียดเล่ม มคอ. 2	✓ (A1_2.1)
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาค การศึกษา ตามรายละเอียดใน มคอ.3 และ 4 (รายละเอียดในระบบออนไลน์)	✓ (A1_3.1)
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา (มคอ.5) และ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา (รายละเอียดในระบบออนไลน์)	✓ (A1_4.1)
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เอกสารชุดเดียวกับ SAR	✓ (SAR)
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน 28 วิชา คิดเป็นร้อยละ 49.12 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	✓ (C5_2.1)
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน/กลยุทธ์การ สอน จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี	✓ (C5_2.2)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗)
		การศึกษา 2556 ดังตัวอย่าง -รายวิชา 932-213 พฤษศศาสตร์ ได้มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ ผู้สอน โดยมีข้อมูลผลการเรียน และผลการประเมินของนักศึกษา ร่วมด้วย ทำให้เป็นข้อสรุปเรื่องการ ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน เพื่อ นำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ เช่น Team teaching โดยการเพิ่มจำนวน ผู้สอนขึ้นอีก 1 ท่าน คือ ดร. เยาว พรรณ สนธิกุล ซึ่งเป็นอาจารย์รุ่น ใหม่ในสาขาวิชาที่เพิ่งจบการศึกษา ระดับปริญญาเอก จึงสามารถใช้ เทคนิคการสอน และองค์ความรู้ที่ ทันสมัยมาใช้เป็นสื่อการสอนได้	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในรอบปีที่ผ่านมา มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่บรรจุใหม่ 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.วิกันดา รัตนพันธ์ และดร. เจษฎา รัตนวุฒิ	✓ (B1_2.2)
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการ พัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ ครบ ทุกคน	✓ (C5_4.1)
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่ได้ commit	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่ได้ commit	-

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้  
ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้

หมายเหตุ ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตารางที่ 4.5 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
932-101: Introduction to Bioresources	1/2557	ไม่มี.	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-102: Farm Practical Training	1/2557	คะแนนช่วง A เท่ากับ 90%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นวิชาปฏิบัติการพื้นฐานรายวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทำให้มีคะแนนเก็บได้มาก	ไม่มี
932-204: Applied Techniques in Microbiology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-205: Microbiology for Bioproduction	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-211: Soil Resource Management	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-212: Plant Physiology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-213: Botany	1/2557	คะแนนช่วง D มากกว่า 25%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาและปฏิบัติการในรายวิชาเดียวกันและมีศัพท์ทางพฤกษศาสตร์มาก	สอนให้นักศึกษาเข้าใจความหมายของรากศัพท์เพื่อให้เกิดความเข้าใจเนื้อหามากกว่าใช้ความจำ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
932-231: Microbial Technology for Plant Production	1/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 30%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-241: Animal Physiology and Anatomy I	1/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 30%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-243: Animal Productivity	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-271: Aquatic Biology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-272: Fish Biology	1/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 30%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่มี เนื้อหาและ ปฏิบัติการใน รายวิชาเดียวกัน นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-305: Principles of Genetics Engineering	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-306: Applied Microbiology for Agriculture I	1/2557	คะแนนช่วง C+ มากกว่า 25%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-308: Enzyme Technology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
932-311: Plant Protection	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่มี เนื้อหาและ ปฏิบัติการใน รายวิชาเดียวกัน นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-321: Plant Biotechnology I	1/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่มี เนื้อหาและ ปฏิบัติการใน รายวิชาเดียวกัน นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-341: Animal Hygiene	1/2557	คะแนนช่วง B และ B+ มากกว่า 80%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-342: Animal Genetics and Improvement	1/2557	คะแนนช่วง D+ มากกว่า 30%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่มี เนื้อหา และ ต้องอาศัยความรู้ พื้นฐานพันธุ ศาสตร์	เน้นการเรียน รายวิชาพันธุ ศาสตร์ให้มากขึ้น
932-354: Animal Feed Biotechnology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-372: Water Quality for Aquaculture and Management	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-374: Aquatic Animal Nutrition	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ มิตปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ มิตปกติ	มาตรการ แก้ไข
932-381: Aquaculture Biotechnology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-405: Seminar	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 80%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ทุกครั้ง และถูก ควบคุมโดย อาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้มีคะแนนเก็บ ได้มาก	ไม่มี
932-408: Student Project I	1/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 80%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ให้ นักศึกษาพัฒนา โครงร่างวิจัย และ สอบโครงร่าง ภายใต้การกำกับ ของอาจารย์ที่ ปรึกษา ทำให้ นักศึกษาสามารถ เก็บคะแนนได้มาก	ไม่มี
932-471: Aquatic Resource Conservation and Management	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-491: Aquaculture Engineering Technology	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-483: Sp.(Ornamental Aquatic Animal and Plant Culture)	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
932-464: Beef and Dairy Production Technology	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-362 : Meat Science Technology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-425: Special Topics in Bioproduction Technology (Rubber and Oil Palm)	1/2557	คะแนนช่วง B มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-431: Modern Technology in Plant Production	1/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-465: Goat Production Technology	1/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
937-162: Principles of Biology	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
937-163: Principles of Biology Laboratory	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
937-263: Genetics	1/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ มิตปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ มิตปกติ	มาตรการ แก้ไข
932-103: Study Trip in Bioproduction Technology	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-202: Principles of Biotechnology	2/2557	คะแนนช่วง D+ มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่มี เนื้อหามาก และ ค่อนข้างยาก	ปรับเนื้อหา รายวิชาให้มี พื้นฐานมากขึ้น
932-203: Principles of Biotechnology Lab.	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-244: Principles of Animal Nutrition and Feeding	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-261: Microbial Technology for Animal Production	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-301: Fundamentals and Methods in Biological Research	2/2557	คะแนนช่วง E มากกว่า 10%	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานทางคณิต- คำนวณ ในระดับ ปานกลาง	ปรับเนื้อหาให้ มีการคำนวณ ทาง คณิตศาสตร์- สถิติพื้นฐาน แก่นักศึกษา ในคาบต้น
932-307: Applied Microbiology for Agriculture II	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-309: Industrial Microbiology	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
932-312: Plant Breeding	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-313: Agricultural Waste Management	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-323: Plant Biotechnology II	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-331: Plant Production Technology and Management	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-344: Swine Production Technology	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-345: Poultry Production Technology	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-351: Animal Genetic Engineering	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-407: Cooperative Education	2/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 90%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้คุมงานในสถาน	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
				ประกอบการ ทำ ให้นักศึกษา สามารถเก็บ คะแนนได้มาก	
932-409: Student Project II	2/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 50%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ให้ ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า โดย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ของอาจารย์ที่ ปรีกษา ทำใ้ ให้นักศึกษาสามารถ เก็บคะแนนได้มาก	ไม่มี
932-403: Special Topics in Bioproduction Technology (Flow cytometry in Agriculture)	2/2557	คะแนนช่วง A 100%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ให้ ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า โดย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ภายใต้การกำกับ ของอาจารย์ผู้สอน ทำใ้ ให้นักศึกษา สามารถเรียนรู้การ ใช้เครื่องมือได้ด้วย ตัวเอง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน งานวิจัยได้	ไม่มี
932-403: Special Topics in Bioproduction Technology (Insect Ecology)	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-403: Special Topics in Bioproduction Technology (Molecular Technology)	2/2557	คะแนนช่วง A 100%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ให้ ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า โดย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ภายใต้การกำกับ	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
				ของอาจารย์ผู้สอน ทำให้นักศึกษา สามารถเรียนรู้การ ใช้เครื่องมือได้ด้วย ตัวเอง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน งานวิจัยได้	
932-413: Mushroom Biology	2/2557	ไม่มี	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	ไม่มี	ไม่มี
932-361: Animal Industrial Management	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-462: Animal Resource Management	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-468: Slaughtering Technology	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-273: Fish Physiology	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี
932-371: Principles of Aquaculture	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัว ของเกรดตาม ลักษณะของโค้ง ปกติ	เป็นรายวิชาที่ นักศึกษามีความ สนใจในการเรียน และมีความเข้าใจ ในเนื้อหา	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความมิตปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้มิตปกติ	มาตรการแก้ไข
932-373: Aquatic Animal Genetic Improvement	2/2557	คะแนนช่วง D มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาหนัก และต้องอาศัยความรู้พื้นฐานพันธุศาสตร์	เน้นการเรียนรายวิชาพันธุศาสตร์ให้มากขึ้น
932-375: Aquatic Animal Disease	2/2557	คะแนนช่วง D มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาหนัก และต้องอาศัยความรู้พื้นฐานด้านโรคสัตว์น้ำ	เน้นการเรียนรายวิชาพันธุศาสตร์ให้มากขึ้น
932-483: Special Topics in Bioproduction Technology (Crustacean Biology and Culture)	2/2557	คะแนนช่วง A 100%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การกำกับของอาจารย์ผู้สอน ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้เครื่องมือได้ด้วยตัวเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้	คะแนนช่วง A 100%
932-473: Diving for Marine Science Research	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียน ได้ปฏิบัติจริงในท้องทะเลและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี
932-481: Seaweed Culture Biotechnology	2/2557	คะแนนช่วง A มากกว่า 40%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียน และมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
932-493: Fresh Water Culture Technology	2/2557	คะแนนช่วง A และ B+ มากกว่า 60%	ดูการกระจายตัวของเกรดตามลักษณะของโค้งปกติ	เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและมีความเข้าใจในเนื้อหา	ไม่มี

ตารางที่ 4.6 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี			

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ไม่มี				

ตารางที่ 4.8 คุณภาพของการสอน  
 การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน  
 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
932-101: Introduction to Bioresources	1/2557	4.59		เพิ่มภาษาอังกฤษในรายวิชา
932-102: Farm Practical Training	1/2557	4.66		ไม่มี
932-204: Applied Techniques in Microbiology	1/2557	4.67		ไม่มี
932-205: Microbiology for Bioproduction	1/2557	4.34		มีปรับเนื้อหาให้ทันสมัย
932-211: Soil Resource Management	1/2557	4.56		ไม่มี
932-212: Plant Physiology	1/2557	4.56		ไม่มี
932-213: Botany	1/2557	4.59		ไม่มี
932-231: Microbial Technology for Plant Production	1/2557	4.62		ไม่มี
932-241: Animal Physiology and Anatomy I	1/2557	4.68		เพิ่มการเรียนการสอนแบบ Active learning
932-243: Animal Productivity	1/2557	4.88		สอดแทรกสถานการณ์จริง
932-271: Aquatic Biology	1/2557	4.87		ไม่มี
932-272: Fish Biology	1/2557	4.86		ไม่มี
932-305: Principles of Genetics Engineering	1/2557	4.76		ไม่มี
932-306: Applied Microbiology for Agriculture I	1/2557	5.0		ไม่มี
932-308: Enzyme Technology	1/2557	5.0		ไม่มี
932-311: Plant Protection	1/2557	4.22		ไม่มี
932-321: Plant Biotechnology I	1/2557	4.32		ไม่มี
932-341: Animal Hygiene	1/2557	4.16		ไม่มี
932-342: Animal Genetics and Improvement	1/2557	4.68		ไม่มี
932-354: Animal Feed Biotechnology	1/2557	4.56		ไม่มี
932-362 Meat Science Technology	1/2557	4.88		ไม่มี
932-372: Water Quality for	1/2557	4.44		ไม่มี



Aquaculture and Management				
932-374: Aquatic Animal Nutrition	1/2557	4.14		จัดบทรเรียนและปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน
932-381: Aquaculture Biotechnology	1/2557	4.49		-ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเฉพาะในภาคปฏิบัติการที่ได้ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงในการขั้นตอนต่างๆ มากขึ้น ทั้งขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานปฏิบัติการต่างๆ จนถึงการทำปฏิบัตินั้นๆ รวมทั้งนำนักศึกษาไปเรียนรู้การดำเนินงานจริงนอกสถานที่  ส่วนในภาคบรรยายให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อาจารย์แนะนำและนำมาเสนอให้เพื่อนๆ ฟังและอภิปรายแลกเปลี่ยนกันในชั้นเรียนถี่ขึ้น
932-491: Aquaculture Engineering Technology	1/2557	4.60		ไม่มี
932-473: Diving for Marine Science Research	2/2557	4.81		ไม่มี
937-162: Principles of Biology	1/2557	4.53		ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย
937-163: Principles of Biology Laboratory	1/2557	4.59		ไม่มี
937-263: Genetics	1/2557	4.72		ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพิ่มตัวอย่างงานวิจัยใหม่เป็นข้อมูลการศึกษา
932-405: Seminar	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-408: Student Project I	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-471: Aquatic Resource Conservation and Management	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-483: Sp.(Ornamental	1/2557	ไม่มี มคอ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตร

Aquatic Animal and Plant Culture)		5 ในระบบ		เดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-464: Beef and Dairy Production Technology	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-425: Special Topics in Bioproduction Technology (Rubber and Oil Palm)	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-431: Modern Technology in Plant Production	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-465: Goat Production Technology	1/2557	ไม่มี มคอ 5 ในระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-103: Study Trip in Bioproduction Technology	2/2557	4.75		ไม่มี
932-202: Principles of Biotechnology	2/2557	4.61		ไม่มี
932-203: Principles of Biotechnology Lab.	2/2557	4.81		ไม่มี
932-244: Principles of Animal Nutrition and Feeding	2/2557	4.65		ไม่มี
932-261: Microbial Technology for Animal Production	2/2557	4.38		ไม่มี
932-301: Fundamentals and Methods in Biological Research	2/2557	4.36		ให้มีความแตกต่างในแง่ของแบบฝึกหัดในรูปแบบวิธีการวางแผนการทดลองต่างๆ หลากหลายมากขึ้น ครอบคลุมการศึกษาทั้งในภาคสนาม ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์ม และแปลงทดลองเกษตรในรูปแบบต่างๆ และให้มีการบ้านเป็นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำทุกสัปดาห์ พร้อมเก็บเป็นคะแนนเก็บ โดยปรับสัดส่วนคะแนนเก็บเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน อีก 10 % เพื่อลดแรงกดดันจากผลการสอบของนักศึกษา
932-307: Applied Microbiology for Agriculture II	2/2557	4.31		ไม่มี
932-309: Industrial	2/2557	4.86		ไม่มี

Microbiology				
932-312: Plant Breeding	2/2557	4.55		ไม่มี
932-313: Agricultural Waste Management	2/2557	4.77		ไม่มี
932-323: Plant Biotechnology II	2/2557	4.17		ไม่มี
932-331: Plant Production Technology and Management	2/2557	4.80		ไม่มี
932-344: Swine Production Technology	2/2557	4.67		ไม่มี
932-345: Poultry Production Technology	2/2557	4.72		ไม่มี
932-351: Animal Genetic Engineering	2/2557	4.09		ไม่มี
932-403: Special Topics in Bioproduction Technology (Flow cytometry in Agriculture)	2/2557	4.76		ไม่มี
932-403: Special Topics in Bioproduction Technology (Insect Ecology)	2/2557	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-
932-403: Special Topics in Bioproduction Technology (Molecular Technology)	2/2557	5.0		ไม่มี
932-413: Mushroom Biology	2/2557	4.87		ไม่มี
932-361: Animal Industrial Management	2/2557	4.08		ไม่มี
932-462: Animal Resource Management	2/2557	4.28		ไม่มี
932-468: Slaughtering Technology	2/2557	4.39		ไม่มี
932-273: Fish Physiology	2/2557	4.56		ให้มีการซักถามและการอภิปราย
932-371: Principles of Aquaculture	2/2557	4.32		เน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมให้มากขึ้น
932-373: Aquatic Animal Genetic Improvement	2/2557	4.17		ไม่มี
932-375: Aquatic Animal Disease	2/2557	4.41		ปรับกิจกรรมการเรียนรู้โดยเฉพาะในภาคปฏิบัติการที่ได้ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงในการขั้นตอนต่างๆ มากขึ้น ทั้งขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานปฏิบัติการต่างๆ จนถึงการทำปฏิบัติ

				ติการนั้นๆ รวมทั้งนำนักศึกษาไปเรียนรู้การดำเนินงานจริงนอกสถานที่
932-473: Diving for Marine Science Research	2/2557	4.97		ไม่มี
932-493: Fresh Water Culture Technology	2/2557	5.0		ไม่มี
932-483: Special Topics in Bioproduction Technology (Crustacean Biology and Culture)	2/2557	ไม่มี มคอ 5 ใน ระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-481: Seaweed Culture Biotechnology	2/2557	ไม่มี มคอ 5 ใน ระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-407: Cooperative Education	2/2557	ไม่มี มคอ 5 ใน ระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น
932-409: Student Project II	2/2557	ไม่มี มคอ 5 ใน ระบบ		เนื่องจากเป็นรายวิชาของหลักสูตรเดิม เปิดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเดิมเรียนเท่านั้น

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากข้อมูลผลคะแนนการประเมินคุณภาพการสอนของรายวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด 57 รายวิชา พบว่ามีรายวิชาที่ได้คะแนนประเมินในระดับดีมาก (ระดับคะแนน 4.21-5.00) จำนวน 51 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 89.47 รายวิชาที่ได้คะแนนประเมินในระดับดี จำนวน 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10.53 และมี 1 รายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้เข้าประเมิน (ร้อยละ 1.75) จึงแสดงให้เห็นว่า คณาจารย์ประจำในสาขาวิชาสามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ 4.9 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาบางส่วนคัดลอกผลงานจากแหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ และสื่ออินเทอร์เน็ต มาใช้เป็นงานของตนเองโดยไม่อ้างอิงแหล่งข้อมูลต้นฉบับ	ให้นักศึกษาแก้ไขหรือทำงานชิ้นนั้นใหม่ภายในระยะเวลาที่กำหนด
ความรู้	นักศึกษาบางส่วน มีความตั้งใจเรียนไม่มากเท่าที่ควร ขาดความสนใจในเนื้อหา รายวิชา และไม่ให้ความสนใจขณะมีการเรียนการสอน	อาจารย์ปรับวิธีการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาให้นำสนใจมากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็น และขาดทักษะในการประมวลความคิด	อาจารย์ปรับวิธีการสอนเพื่อให้ นักศึกษาฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็น หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งไม่มีความใฝ่รู้ในการหาความรู้นอกห้องเรียน	นำกิจกรรมการเรียน Active learning เข้ามาใช้เพื่อให้นักศึกษามีส่วนในกิจกรรมในชั้นเรียนรวมถึงมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมถึงไม่สามารถค้นคว้าข้อมูลเชิงวิชาการผ่านสื่อออนไลน์ได้	มอบหมายงานที่เป็นโครงการงานเชิงการทดลอง หรือเชิงสำรวจที่ต้องค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล และกิจกรรม Active learning

## การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....ไม่มี.....คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....ไม่มี.....คน

ตารางที่ 4.10 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการสัมมนาการเสริมสร้างสุขภาพ ด้วยวิธีการเกษตรธรรมชาติ	2	-	ได้รับแนวคิดด้านการเสริมสร้างสุขภาพด้วยวิธีการเกษตรธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้
โครงการจัดดอกไม้ จัดใจ ไคริ่งกะ	2	-	เสริมสร้างทักษะทางศิลปะและเสริมสร้างสมาธิ
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการวัดและการประเมินผล การศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 3-5 พฤษภาคม 2558	2	1	ได้ทราบวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อนำมาปรับใช้ในรายวิชา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร  
(องค์ประกอบที่ 6)

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	2.00	2.00

ตารางที่ 5.2 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
การดำเนินงานด้านการจัดการเอกสารในระบบต่างๆ มีความล่าช้า และการเรียนรู้นอกห้องเรียนยังมีน้อย	บัณฑิตอาจเสียโอกาสในการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะและสิ่งสมประสพการณ์	สนับสนุนให้รายวิชาในหลักสูตรเพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียน
เนื่องจาก สกอ. มีการปรับปรุงกฎระเบียบของคุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ปัจจุบันไม่รองรับต่อการจัดทำหลักสูตรใหม่ในอนาคต ซึ่งในขณะที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีนโยบายเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์ให้เหมาะสม	นักศึกษาขาดโอกาสในการเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายด้านอัตรากำลังให้เหมาะสม เพียงพอ

ตารางที่ 5.3 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม หลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณา สำนวณความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นความต้องการของคณาจารย์ทุกภาคการศึกษา
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีการบริหารงานแบบรวมศูนย์บริการ ประสานพันธกิจ ดังนั้น จัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย การจัดการความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี และความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน	รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี



ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>สำหรับระบบ กลไกการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีกระบวนการดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำผลประเมินและปัญหา อุปสรรคต่างๆ จากการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ในปี 2556 นำมาเข้าที่ประชุมของของศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ โดยพิจารณาพร้อมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ซึ่งได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และมีการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา ทั้งในด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี และความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และระบบ Wifi เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนได้</li> <li>2. เมื่อได้ข้อสรุปจากการประชุมแล้ว จึงนำไปตั้งเป็นงบประมาณเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดทำคำขอซื้อหรือดำเนินการในปีต่อไป ในส่วนของแนวทางในการบริหารจัดการห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ทางศูนย์สนเทศและการเรียนรู้จะสำรวจความพร้อมของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมจำนวนที่นั่งของแต่ละห้อง โดยนำส่งให้งานทะเบียนเป็นผู้จัดตารางเรียนลงในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ตามที่ทางคณาจารย์ของคณะได้แจ้งไว้ จากนั้นดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียนตามข้อมูลที่ได้รับ</li> <li>3. มีการจัดเตรียมกำลังคน โดยมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนให้กับเจ้าหน้าที่แต่ละคน</li> <li>4. มีการประเมินผลการให้บริการประจำปี เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคต่างๆ จากการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสร้างระบบช่วยเหลือที่ช่วยให้การแจ้งปัญหา ได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว</li> </ol> <p><b>ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง</b></p> <p>ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลางมีกลไกการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>-วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลางสำรวจรายการวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ในรายวิชาปฏิบัติการจากอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่สำรวจได้เข้าสู่ที่ประชุมบุคลากรศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง เพื่อพิจารณา ทบทวนรายการข้อมูล จากนั้นรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายของวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี แล้วจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำรายวิชาปฏิบัติการ พร้อมทั้งแต่งตั้งกรรมการตรวจรับไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณจึงดำเนินการจัดซื้อแล้วจึงตรวจรับ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการต่อไป</p> <p>-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนและวิจัย</p> <p>ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง ได้นำข้อมูลครุภัณฑ์จากทางคณาจารย์ เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>เครื่องมือกลาง เพื่อพิจารณา ทบทวนรายการข้อมูล จากนั้น นำเข้าสู่ที่ประชุมทีมบริหาร วิทยาเขต และจึงจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณตามระเบียบราชการต่อไป</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ โดยอาศัยการ Commit paper ตามประกาศของวิทยาเขต โดยได้ขอ สนับสนุนความพร้อมโรงเรือนเลี้ยงไก่ และวัสดุอุปกรณ์ อื่น ๆ ในฟาร์มเกษตร เป็น จำนวนเงิน 400,000 บาท</p> <p><b>ศูนย์สนเทศและการเรียนรู้</b></p> <p>ได้นำผลประเมินและปัญหา อุปสรรคต่างๆ จากการให้บริการด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ในปี 2556 นำมาเข้าที่ประชุมของของศูนย์ สนเทศและการเรียนรู้ ทำให้ได้แนวทางการแก้ปัญหา และเตรียมความพร้อมทั้งในด้าน อุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี และความพร้อมด้านการให้บริการ</p> <p>ศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียน ซึ่ง ประกอบด้วยโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ และเครื่องเสียง ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง แบ่งเป็น ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ความพร้อมของห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง แบ่งเป็น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง (ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน ปี 2557 จำนวน 1,500,000 บาท</p> <p>ทางศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ยังได้ดำเนินการขยายจุด WiFi เพื่อให้นักศึกษา ได้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายการสื่อสารขนาดใหญ่ โดยติดตั้งจุด WiFi ทั่ว พื้นที่ภายในอาคาร จำนวน 120 จุด โดยมีสองวงจร คือ ความเร็วที่ 1000 Mbps (Uninet) และ ความเร็วที่ 300 Mbps (3bb)</p> <p>มีการจัดกำลังคนให้บริการความพร้อมด้านอุปกรณ์ และความพร้อมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนให้กับเจ้าหน้าที่แต่ละคน และยังมีกาให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีภาระหน้าที่ใกล้เคียง สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนการได้ เมื่อผู้รับผิดชอบหลักไม่สามารถปฏิบัติงานได้ โดยกำหนดให้มีการตรวจสอบความพร้อม ทุกเช้าและช่วงเที่ยงก่อนมีการเรียนการสอน</p> <p><b>ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง</b></p> <p>ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลางมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ต่าง ๆ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>1. งบประมาณสนับสนุน ค่าใช้จ่ายประจำรายวิชาปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลังจากการจัดส่งตารางเรียนให้งานทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ทางหัวหน้างานปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จะดำเนินการส่งแบบฟอร์มสำรวจงบประมาณ ค่าใช้จ่ายประจำรายวิชาปฏิบัติการ ให้นักวิทยาศาสตร์ที่ดูแลรับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการนั้น ๆ กรอกข้อมูลค่าใช้จ่ายในรายวิชาปฏิบัติการ โดยปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ถึงงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำรายวิชาปฏิบัติการ</li> <li>- เมื่อรวบรวมจนครบทุกรายวิชาปฏิบัติการ หัวหน้างานปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จะทำบันทึกขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำรายวิชาปฏิบัติการในแต่ละภาคการศึกษา</li> </ul> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลังจากการจัดส่งตารางเรียนให้งานทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ทางเจ้าหน้าที่ดูแลด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี จะดำเนินการส่งแบบฟอร์มความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีประจำรายวิชาปฏิบัติการ ให้นักวิทยาศาสตร์ที่ดูแลรับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการนั้น ๆ กรอกข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่ต้องการใช้ในรายวิชาปฏิบัติการ โดยปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ถึงรายการและจำนวน วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีประจำรายวิชาปฏิบัติการ</li> <li>- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี จะดำเนินการส่งรายการต่างๆ ไปยังบริษัทต่างๆ เพื่อขอใบเสนอราคาของรายการวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีนั้น</li> <li>- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี จะดำเนินการสอบเทียบราคาของแต่ละบริษัท</li> <li>- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี จะดำเนินการจัดทำขออนุมัติจัดซื้อรายการวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี แต่ละรายวิชาปฏิบัติที่แสดงความต้องการไปยังงานพัสดุ เพื่อดำเนินการจัดซื้อ โดยผ่านหัวหน้างานปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ฯ และผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลตามลำดับ</li> </ul> <p>3. ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนและวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง สำรวจความต้องการครุภัณฑ์ที่จำเป็นของสาขาวิชา มาয়ังคณะ</li> <li>- คณาจารย์ในสาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสรุป ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพื่อการเรียนการสอน และวิจัยของสาขาวิชา แล้วส่งข้อมูลกลับไปยังศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง ก่อนนำเข้าไปประชุมที่ประชุมทีมบริหารวิทยาเขตเพื่อพิจารณาต่อไป (เอกสารแนบ A1_1.1 ครั้งที่ 3/2557)</li> </ul> <p>3) อธิบายการประเมินการดำเนินงาน</p> <p>คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกัน เสนอข้อคิดเห็นเรื่องกลไกการจัดการหาครุภัณฑ์ และความพร้อมในฟาร์ม พบว่าเป็นระบบ กลไกที่เอื้อให้คณาจารย์ประจำ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรสามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความพร้อม และรวดเร็ว เป็นการ จัดหาที่มีความเป็นอิสระในการตัดสินใจ</p> <p>ในส่วนของการประเมินผลการดำเนินงานนั้น ได้มีการดำเนินการประจำปี ทำให้ได้ทราบปัญหา และอุปสรรคต่างๆ จากการใช้บริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ความล่าช้าของการรับทราบข้อมูลหรือการให้บริการ (เอกสารแนบ C2_1.4)</p>

## หมวดที่ 6

## ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</p> <p>จุดเด่น: - โอกาสในการพัฒนา: บัณฑิตที่จบการศึกษายังขาดทักษะด้านการปฏิบัติ</p>	<p>-หลักสูตรได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ แต่ยังมีรายวิชาบางรายวิชาที่เป็นเพียงรายวิชาที่สอนทางทฤษฎีเพียงอย่างเดียว</p>	<p>-หลักสูตรได้วางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดให้รายวิชาซีฟเลือกและซีฟบังคับทุกรายวิชา เป็นรายวิชาที่ต้องมีปฏิบัติการ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</p> <p>จุดเด่น: - โอกาสในการพัฒนา: ควรมีการเขียนระบบ กลไก ให้เป็นรูปธรรม</p>	<p>-หลักสูตรได้ปรับเปลี่ยนการเขียนเพื่อแสดงถึงระบบกลไกของหลักสูตร ที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>-ปรับระบบกลไกต่างๆ ของหลักสูตรให้เป็นลำดับขั้นตอนมากขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</p> <p>จุดเด่น: อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์</p> <p>โอกาสในการพัฒนา:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ ระบบหรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อเป็นการวางแผนร่วมกัน</li> <li>2. ควรมีการประชุมวางแผนเพื่อการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>	<p>-หลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรทุกเดือน เพื่อวางแผน ติดตามกระบวนการทำงานของหลักสูตร รวมทั้งวางแผนเรื่องการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย</p>	-
<p>องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>จุดเด่น: - โอกาสในการพัฒนา:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. ควรรออธิบายระบบ กลไก ใน</li> </ol>	<p>-ขณะนี้ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และได้มีการประชุมเพื่อกำหนดข้อมูล</p>	<p>-นำข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน และ ความต้องการด้านต่างๆ ของนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง</p>

<p>การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน</p> <p>3. ควรมีการเขียนอธิบาย กลไก การประเมินผู้เรียนให้ชัดเจน</p>	<p>ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และ ความต้องการด้านต่างๆ ของนักเรียนที่ ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตร</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>จุดเด่น : - โอกาสในการพัฒนา :</p> <p>1. ครอบอธิบายระบบ กลไก การ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้เป็นรูปธรรม เช่น การ ประเมินผลควรครอบคลุมปัญหาการ ดำเนินงาน ความเพียงพอ คุณภาพ ความเหมาะสม และความทันสมัย ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>-หลักสูตร ได้ดำเนินการให้คณาจารย์ ในหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการ พิจารณา เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ ต่อ ความต้องการของผู้เรียนแล้ว แต่การ พิจารณาการจัดหา ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ หลักสูตร และหลักสูตรได้ประเมินแล้ว ว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตามที่สมควร แล้ว ในการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ ควรดำเนินการ โดยหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหา</p>	<p>-</p>

### สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ 24 สิงหาคม 2558

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จากการประเมินโดยการสัมภาษณ์ (ศิษย์เก่า) น.ส.สิรินันท์ นุ่นสุวรรณ ซึ่งสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 สาขาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตทางน้ำ มีข้อวิพากษ์คือ ในขณะที่เรียน ในหลักสูตรนักศึกษาได้เรียนจำนวน 130 หน่วยกิต เท่ากับวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช ได้มีโอกาสเรียนทุก แขนงวิชา และเลือกวิชาเอกในภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1 และยังได้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การทำศนศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย ทำให้มีความรู้เพิ่มเติม เป็นการส่งเสริมการทำโครงการ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้คำปรึกษาในวิชาเรียนได้ เมื่อสำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานนักศึกษาได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้เรียนมาไปใช้ในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>นอกจากนี้นักศึกษายังมีประเด็นให้หลักสูตร</p>	<p>หลักสูตร จะมุ่งเน้นให้นักศึกษา ได้ปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้นอกห้องเรียนต่อไป ขณะเดียวกันจะเร่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น</p>

<p>เน้นการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เครื่องมือ และเพิ่มเติมข้อมูลในส่วนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงตามสายงานที่เรียนมา และนักศึกษาที่จบการศึกษาวិชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชส่วนใหญ่ได้ทำงานในห้องปฏิบัติการ</p>	
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....</p>	

### ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน การสัมภาษณ์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จากการประเมินโดยการสัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต นายสมชาย ฤกษ์โกศล ประธานชมรมผู้เลี้ยงกุ้งสุราษฎร์ธานี ได้ให้ข้อคิดเห็นว่านักศึกษาที่เข้าทำงานในหน่วยงาน มีอัตรายาคัยดี ช่วง 2 ปีแรกไม่ค่อยมีทักษะในการทำงาน แต่สามารถปรับตัวได้ในปีที่ 3 และในการจัดกิจกรรมของชมรม นักศึกษาจะเป็นผู้จัดเตรียมเอกสาร</p> <p>นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังได้สะท้อนถึงหลักสูตร โดยต้องการให้หลักสูตรเสริมความรู้พื้นฐานทางชีววิทยา เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงได้ และแนะนำให้หลักสูตรประสานงานผ่านชมรมผู้เลี้ยงกุ้งเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังฟาร์มต่างๆ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงาน</p>	<p>เห็นด้วย ทางหลักสูตรรับข้อวิพากษ์ เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....</p>	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ปรับปรุงสถานฝึกปฏิบัติงานฟาร์ม	30 กันยายน 2558	ประธานหลักสูตร	ได้ดำเนินการส่งโครงการเพื่อรอรับทุนสนับสนุนในการปรับปรุงฟาร์ม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1.5 ล้านบาท (ดร. เจษฎา รัตนวุฒิ) (กรกฎาคม 2558)
2. จัดอบรมความปลอดภัยและการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนและนักศึกษา	30 กันยายน 2558	ประธานหลักสูตร	-ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง เป็นเจ้าภาพในการฝึกอบรมความปลอดภัยและการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการสำหรับอาจารย์และนักศึกษาประจำทุกภาคการศึกษา (ก่อนเปิดภาคการศึกษา) -อาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักการเตรียมตัวอย่างและการใช้กล้อง SEM (พฤษภาคม 2558)
3. จัดส่งอาจารย์ไปประชุมด้านการเรียนการสอน	30 กันยายน 2558	ประธานหลักสูตร	-วิทยาเขตจัดการอบรมด้านการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active learning (พฤษภาคม 2558) -อาจารย์เข้าร่วม ประชุมวิชาการเรื่อง Enhancing Students Intelligences in Higher Education (กรกฎาคม 2558)
4. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	30 กันยายน 2558	ประธานหลักสูตร	-สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับ University of Warsaw ประเทศโปแลนด์ โดยรับนักศึกษาปริญญาโทจากโปแลนด์ มาฝึกทำวิจัยกับคณาจารย์ในหลักสูตร (กรกฎาคม 2558 – สิงหาคม 2558) -สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับทาง South China University of Technology ประเทศจีน โดยส่งคณาจารย์ในสาขาวิชาไปร่วมศึกษาดูงานและสร้างความร่วมมือทางวิชาการต่อไป (มิถุนายน 2558)



## ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

หลักสูตรได้ใช้ข้อมูลของมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มคอ.1 สาขา เกษตรศาสตร์ ที่ดำเนินการโดยมีที่ประชุมสภาคณบดีสาขาเกษตรแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าภาพ และรายละเอียดใน พรบ. วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยสาขาวิชาที่ต้องได้รับการส่งเสริม (เกษตรศาสตร์) และสาขาวิชาควบคุม (การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค) เป็นรายละเอียดสำคัญของการปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยสรุป ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ประกอบไปด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ในขณะที่เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐาน เกษตรศาสตร์ (แกนเกษตร) ส่วนกลุ่มวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ และวิชาชีพเลือก) จะถูกจัดแบ่งเป็นเฉพาะตามวิชาเอก

### 2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

หลักสูตรได้ใช้แนวทางของมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มคอ.1 สาขา เกษตรศาสตร์ และรายละเอียดใน พรบ. วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทำให้บางวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอยู่ในกลุ่มวิชาอื่น เช่น วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งเป็นรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ ถูกเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร และจัดให้อยู่ในกลุ่มใหม่ คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานเกษตรศาสตร์ (แกนเกษตร)

สำหรับวิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา อ้างตามบันทึกข้อความที่ มอ 064/ว 0731 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2558 เรื่อง นโยบายการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงกำหนดให้ใช้รูปแบบรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL ) เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้มีไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาในหลักสูตร เพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) ให้มีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร และแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงบรรยาย และกำหนดให้ทุกรายวิชา มีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษร่วมในชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของชั่วโมงทั้งหมด

### 3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

การพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรเน้นให้คณาจารย์มีภาระงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ครบทุกด้าน และเพิ่มประสิทธิภาพด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มทักษะและโอกาสในการทำวิจัยเชิงลึก เพื่อเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีค่า impact factor สูง

#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติเฉพาะทางด้านชีวโมเลกุล	30 กรกฎาคม 2559	ประธานหลักสูตร
2. จัดอบรมความปลอดภัยและการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการสำหรับอาจารย์และนักศึกษา	30 กรกฎาคม 2559	ประธานหลักสูตร
3. จัดส่งอาจารย์ไปประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มพูนทักษะการวิจัยและการตีพิมพ์	30 กรกฎาคม 2559	ประธานหลักสูตร
4. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	30 กรกฎาคม 2559	ประธานหลักสูตร

แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์	ผลการ ประเมิน					
	ตัวตั้ง ตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน														จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)			
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>																								
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.						1	1											1	1	4	1.00	1.00	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>																								
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต																							
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา																								
-(ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนบัณฑิต ที่ได้งานทำ																							
	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบฯ																							
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>																								2.00
3.1 การรับนักศึกษา						1	1													3	2.00	2.00	น้อย	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา						1	1													3	2.00	2.00		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						1	1													3	2.00	2.00		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์	ผลการ ประเมิน		
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน														จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																				2.63	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						1	1											3	2.00	2.00	ปาน กลาง
4.2 คุณภาพอาจารย์																				3.89	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ป.เอก	4		80.00	20.00															5.00	
	อาจารย์ ทั้งหมด	5																			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.+รศ.+ศ.	1		20.00	1.67															1.67	
	อาจารย์ ทั้งหมด	5																			
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ถ่วงน้ำหนัก ผลงานฯ		3.00	60.00	15.00															5.00	
	ค่าน้ำหนัก 0.20	1	0.20																		
	ค่าน้ำหนัก 0.40	-																			
	ค่าน้ำหนัก 0.60	-																			

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์	ผลการ ประเมิน						
	ตัวตั้ง ตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน														จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
	ค่าน้ำหนัก 0.80	1	0.80																						
	ค่าน้ำหนัก 1.00	2	2.00																						
	จำนวน อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ทั้งหมด	5																							
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						1	1											3	2.00	2.00					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																									2.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร						1	1											3	2.00	2.00					ปาน กลาง
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน						1	1											3	2.00	2.00					
5.3 การประเมินผู้เรียน						1	1											3	2.00	2.00					

องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์	ผลการ ประเมิน					
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน														จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)			
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จำนวนตัวบ่งชี้ ตาม TQF ที่ ดำเนินการได้ จริง	9		100	5.00															5.00				
	จำนวนตัวบ่งชี้ ตาม TQF ทั้งหมด	9																						
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																						2.00		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						1	1												3	2.00	2.00	น้อย		
ค่าเฉลี่ยสำหรับการประเมินคุณภาพใน																								2.44 ปาน กลาง

แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		แผน	ปีการศึกษา				
		ผล	2557	2558	2559	2560	2561
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ข้อ	แผน	4	4	4	4	4
		ผล	4				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	แผน	3.01	3.01	3.5	3.5	4.01
		ผล	-				
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	แผน	60	65	70	70	70
		ผล	-				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
3.1 การรับนักศึกษา	คะแนน	แผน	4	4	4	4	4
		ผล	2				
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	คะแนน	แผน	4	4	4	4	4
		ผล	2				
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนน	แผน	3	3	3	3	3
		ผล	2				

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	แผน	3	4	4	4	4
		ผล	2				
4.2 คุณภาพอาจารย์							
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	แผน	80	80	80	80	80
		ผล	80				
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	แผน	20	40	60	80	80
		ผล	20				
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ	แผน	80	80	80	80	80
		ผล	60				
4.2.4 (เฉพาะหลักสูตร ป.เอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	สัดส่วน	แผน	-	-	-	-	-
		ผล	-	-	-	-	-
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน	แผน	3	3	3	3	3
		ผล	2				



องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	คะแนน	แผน	3	3	3	3	4
		ผล	2				
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	คะแนน	แผน	3	3	3	3	3
		ผล	2				
5.3 การประเมินผู้เรียน	คะแนน	แผน	3	3	3	3	3
		ผล	2				
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	แผน	81	81	81	81	81
		ผล	100				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	แผน	3	3	3	3	3
		ผล	2				

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล  
ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิกันดา รัตนพันธ์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 2) ดร. เจษฎา รัตนวุฒิ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 3) ดร. บดี คำสีเขียว

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558

ประธานหลักสูตร : ดร. อีร์ ศรีสวัสดิ์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558

เห็นชอบโดย : ดร. อีร์ ศรีสวัสดิ์

หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558

เห็นชอบโดย : ดร. ยุทธพงศ์ เพียรโรจน์

คณบดี/ผู้อำนวยการ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 5 สิงหาคม พ.ศ. 2558

#### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก