



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รอบปีการศึกษา 2561
(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

วัน เดือน ปีที่รายงาน
31 กรกฎาคม 2562

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2559

รหัสหลักสูตร	25510101105161
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา	สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วันที่รายงาน	31 กรกฎาคม 2562

ผู้ประสานงาน

ชื่อ	ดร. ภัทรพร วรินทร์เวช
ตำแหน่ง	ประธานหลักสูตร
โทรศัพท์	062-974-9522
email	pattaraporn.w@psu.ac.th

.....
(ดร. ภัทรพร วรินทร์เวช)
ประธานหลักสูตร

คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาธารณชน เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

ช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูลรายงานเป็นช่วงปีการศึกษา 2561 (ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในฉบับนี้ สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพในการบริหาร การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
กรกฎาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	6
บทที่ 1 ส่วนนำ	7
บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	18
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA	25
บทที่ 4 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา	59
บทที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	61
ภาคผนวก ก รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE)	68
ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจ ที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน	95
ภาคผนวก ค ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ และทัศนคติต่อคุณลักษณะบัณฑิต ที่ผู้ประกอบการต้องการ	100
ภาคผนวก ง รายงานสรุปโครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ	104
ภาคผนวก จ แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-2564	108
ภาคผนวก ฉ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร	114
ภาคผนวก ช ตัวอย่างกิจกรรมวิชาโครงการบูรณาการงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาโครงการ	120
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา และผลการประเมินโครงการ	126
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างแบบฟอร์มประเมินข้อสอบ	140
ภาคผนวก ญ ผลงานจากโครงการพัฒนานักศึกษาที่ได้รับนำเสนอประชุมวิชาการ	143

บทที่ 1
ส่วนนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2561 (วันที่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562) และได้จัดทำรายงานประเมินตนเองและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA ปีการศึกษา 2560 สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA ทั้ง 11 ด้าน ดังนี้

1. AUN 1: Expected Learning Outcomes – ELO (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 3
2. AUN 2: Program Specification (ข้อกำหนดของหลักสูตร)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 3
3. AUN 3: Program Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 3
4. AUN 4: Teaching and Learning Approach (แนวทางการเรียนการสอน)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 3
5. AUN 5: Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 3
6. AUN 6: Academic Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 3
7. AUN 7: Support Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 2
8. AUN 8: Student Quality and Support (คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 2
9. AUN 9 Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 2
10. AUN 10: Quality Enhancement (การส่งเสริมคุณภาพ)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 2
11. AUN 11: Output (ผลผลิต)
ประเมินตนเองอยู่ในระดับที่ 2

บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ประวัติโดยย่อของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ) เริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2548 หลักสูตรได้พัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องได้แก่ หลักสูตร พ.ศ. 2548, หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551, หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา ระบบสารสนเทศ พ.ศ. 2559

โดยในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 60-61) ใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วน นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 (รหัส 58-59) ใช้เล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ซึ่งเดิมสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร

การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามรอบ 5 ปีที่ สกอ. กำหนด ได้มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน (ภาคผนวก ข เล่ม มคอ. 2) และใช้กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) มาพิจารณากำหนดทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2556

การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรระบบสารสนเทศ เพื่อรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 นั้น จากนโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันของวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี (มอ. 991.1/2864) ลงวันที่ 2 เมษายน 2562 มีมติให้ควรรวมสองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ) เข้าด้วยกัน โดยมีวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรควรรวมตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และจัดการเรียนการสอนให้ร่วมมือกับผู้ประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลต่ออัตราการได้งานทำของบัณฑิตต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ จุดเน้น จุดเด่นของหลักสูตร

1.2.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อ งานธุรกิจ

1.2.2 จุดเน้น จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน ในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กร
- 2) หลักสูตรนี้ตอบสนองความต้องการบุคลากรด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 3) หลักสูตรนี้บูรณาการศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ

1.2.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

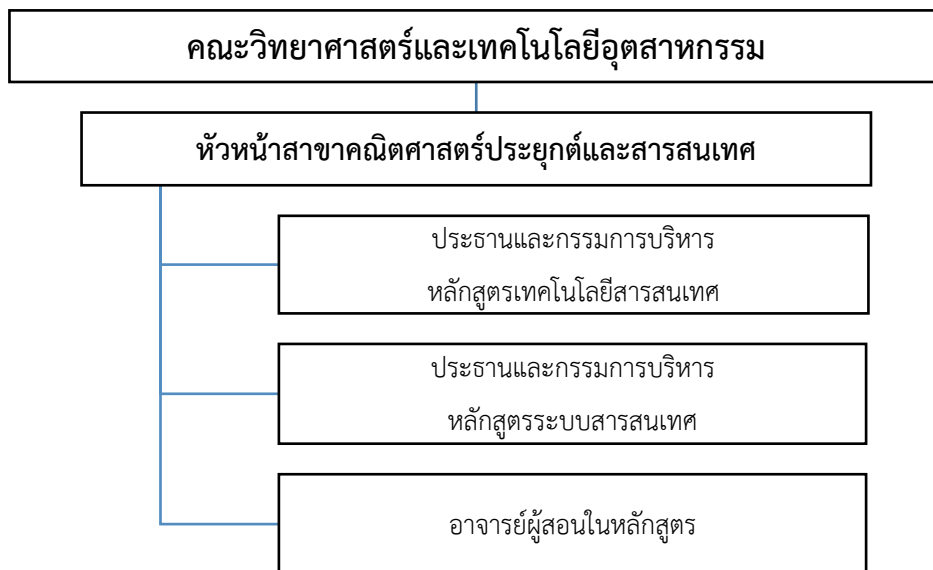
- 1) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการดำเนินธุรกิจ
- 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 4) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง

1.3 โครงสร้างการจัดการองค์กร และการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีการบริหารแบบรวมศูนย์บริการ ประสานภารกิจ โดยมีหน่วยงานกลางของวิทยาเขตดำเนินการด้านบริหารบุคคล แผนและงบประมาณ งานอาคารและทรัพย์สิน ศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ และส่วนใหญ่ของงานวิชาการ สำหรับคณะมีการดำเนินงานในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนโดยเฉพาะ ซึ่งคณะมีทีมงานบริหารคณะ ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ และหัวหน้าสาขา 8 สาขา ดังแผนผังต่อไปนี้



การบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งประธานและกรรมการบริหารหลักสูตรจากคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร โดยมีการบริหารจัดการภายใต้หัวหน้าสาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ ซึ่งมีโครงสร้างในการบริหารงานวิชาการ ดังนี้



1.4 นโยบายการประกันคุณภาพของสาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ยึดแนวนโยบายการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษา สำหรับการประกันคุณภาพภายในนั้นหน่วยงานจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กระทำอย่างต่อเนื่องตลอดจนจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณบดีและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีมติให้ในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป หน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ CUPT QA (ใช้เกณฑ์ AUN-QA) จึงได้ยึดแนวนโยบายดังกล่าวเป็นแนวนโยบายประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพดังนี้

1. คณะจัดตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สำหรับดูแลงานด้านประกันคุณภาพของคณะทั้งหมด
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะ โดยประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ เป็นประธาน และตัวแทนจากหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะเป็น QMR เพื่อประสานงานและรวบรวม ข้อมูลสำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร พร้อมทั้งดูแลคุณภาพของหลักสูตรในแง่คุณภาพบัณฑิต คุณภาพหลักสูตร โครงสร้าง และรายวิชาต่าง ๆ

1.5. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

1.5.1 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	15	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	30	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	42	หน่วยกิต
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	15	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	12	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	9	หน่วยกิต
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพเลือก	6	หน่วยกิต
4) โครงการหรือสหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

ในเดือน มิถุนายน 2561 มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายการเรียนการสอนด้านวิชาศึกษาทั่วไป โดยหลักสูตรระบบสารสนเทศมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชา หมวดศึกษาทั่วไปดังนี้

กลุ่มวิชาด้านศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	จำนวน 4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาด้านความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	จำนวน 5 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน 1 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	จำนวน 4 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	จำนวน 4 หน่วยกิต

1.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

- ดร.ภัทราพร วรินทร์เวช
- ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ
- ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มพัฒนศิริ
- ผศ.อภิรดา ธาดาเดช
- อาจารย์ธนชพรรณ เพ็ชรรัตน์
- อาจารย์สันติ โชติแก้ว
- ดร.ณัฐพร ทองศรี

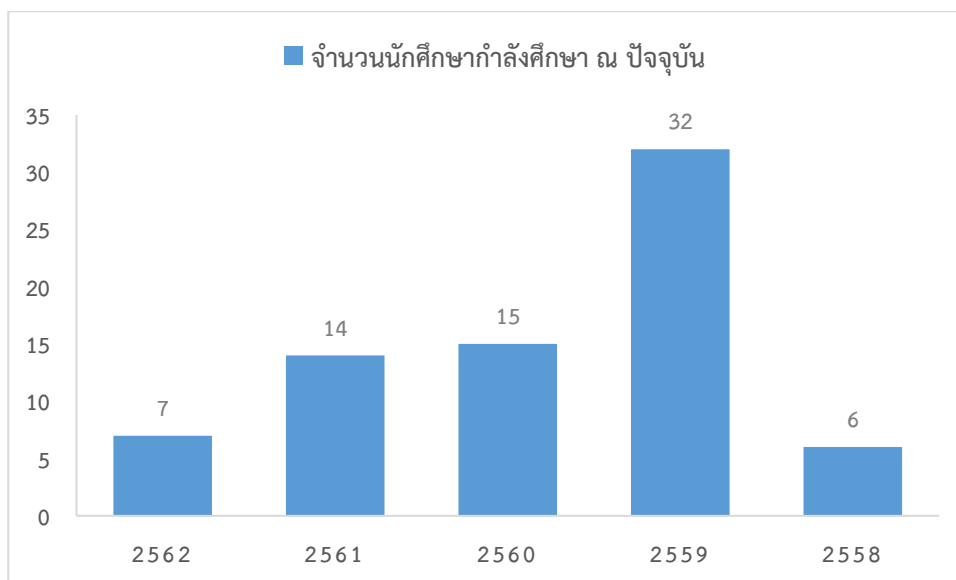
1.5.3 นักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษา

■ ตารางที่ 1.1 นักศึกษาปัจจุบัน

รหัสนักศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวน	6	32	15	14	7

ที่มา: ข้อมูลจากระบบงานทะเบียนและประมวล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

http://reg.surat.psu.ac.th/majorstd/downloads_subjstud1.php



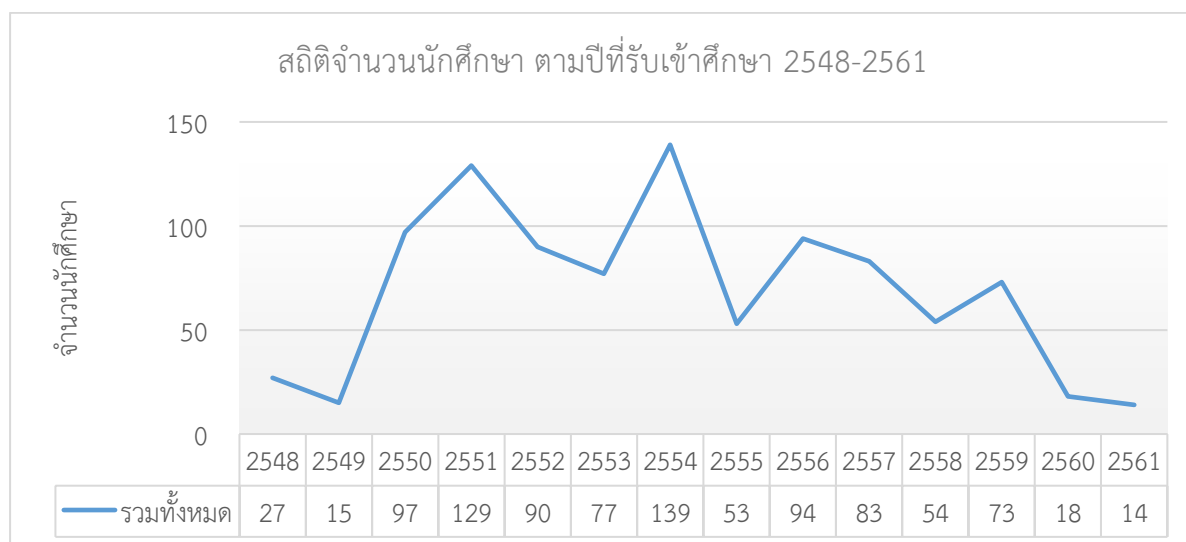
รูปที่ 1.1 จำนวนนักศึกษากำลังศึกษาปัจจุบัน หลักสูตรระบบสารสนเทศ

■ ตารางที่ 1.2 ศิษย์เก่า

รหัสนักศึกษา	สถานะ	ตกรอก/ ย้ายคณะ/ และลาออก	% ตกรอก/ ย้ายคณะ/ และลาออก	สำเร็จ การศึกษา	% สำเร็จ การศึกษา	กำลัง ศึกษา	รวมทั้งหมด
2548	ศิษย์เก่า	0	0	27	100	0	27
2549		10	66.67	5	33.33	0	15
2550		32	32.99	65	67.01	0	97
2551		30	23.26	99	76.74	0	129
2552		21	23.33	69	76.67	0	90
2553		11	14.29	66	85.71	0	77
2554		26	18.71	113	81.29	0	139
2555		21	39.62	32	60.38	0	53
2556		42	44.68	52	55.32	0	94
2557		41	49.4	42	50.6	0	83
2558		22	40.74	26	48.15	6	54
2559			41	56.16	0	0	32

รหัสนักศึกษา	สถานะ	ตกออก/ ย้ายคณะ/ และลาออก	% ตกออก/ ย้ายคณะ/ และลาออก	สำเร็จ การศึกษา	% สำเร็จ การศึกษา	กำลัง ศึกษา	รวมทั้งหมด
2560	นักศึกษา	3	16.67	0	0	15	18
2561	ปัจจุบัน	0	0	0	0	14	14
2562		0	0	0	0	7	7

ที่มา: http://reg.surat.psu.ac.th/majorstd/downloads_subjstud1.php



รูปที่ 1.2 สถิติจำนวนนักศึกษา ตามปีรับเข้าศึกษา 2548-2561

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ พัฒนามาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษารับสำเร็จการศึกษา (นักศึกษารหัส 48-58) รวมมีศิษย์เก่าของหลักสูตรรวมระยะเวลา 10 ปีที่ผลิตบัณฑิตจำนวน 858 คน นักศึกษาที่รุ่นแรกเปิดรับในปีการศึกษา 2548 (นักศึกษารหัส 48-49 เล่มหลักสูตร พ.ศ. 2548) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 (นักศึกษารหัส 50-54) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (นักศึกษารหัส 55-59) และปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ พ.ศ. 2559 (นักศึกษารหัส 60-61) ดังข้อมูลในตารางที่ 1.2 และ รูปที่ 1.2

โดยหลักสูตรปรับปรุงบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ หลังจากย้ายมาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี 2560 ทำให้ยอดรับนักศึกษาน้อยลงอย่างเห็นได้ชัดเจน (เริ่มรับในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำหรับนักศึกษารหัส 2560) เนื่องจากเดิม สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ทำให้กลุ่มเป้าหมายเดิม คือนักเรียนสายศิลป์-คำนวณ ไม่เลือกเรียนดังที่ผ่านมา ซึ่งนักศึกษามองเป็นสาขาทางวิทยาศาสตร์ ทั้ง ๆ ที่ปริญญาที่ให้อย่างเป็นบริหารธุรกิจ (ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน) กอรบกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีความใกล้เคียงกัน ทำให้เกิดจากสับสนได้ ด้วยเหตุนี้ การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 นั้น นโยบายของมหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันของวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีมติให้ควบรวมสองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ) เข้าด้วยกัน โดยมี

วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรควรมอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร โดยให้จัดกลุ่มวิชา (Module) ครอบคลุมของทั้งสองหลักสูตรเดิม และเพิ่มเติมวิชาใหม่ตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป ซึ่ง ณ ปัจจุบันอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

1.6 บุคลากรสนับสนุน

ทางคณะได้จัดสรรภาระงานให้กับบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ดังนี้

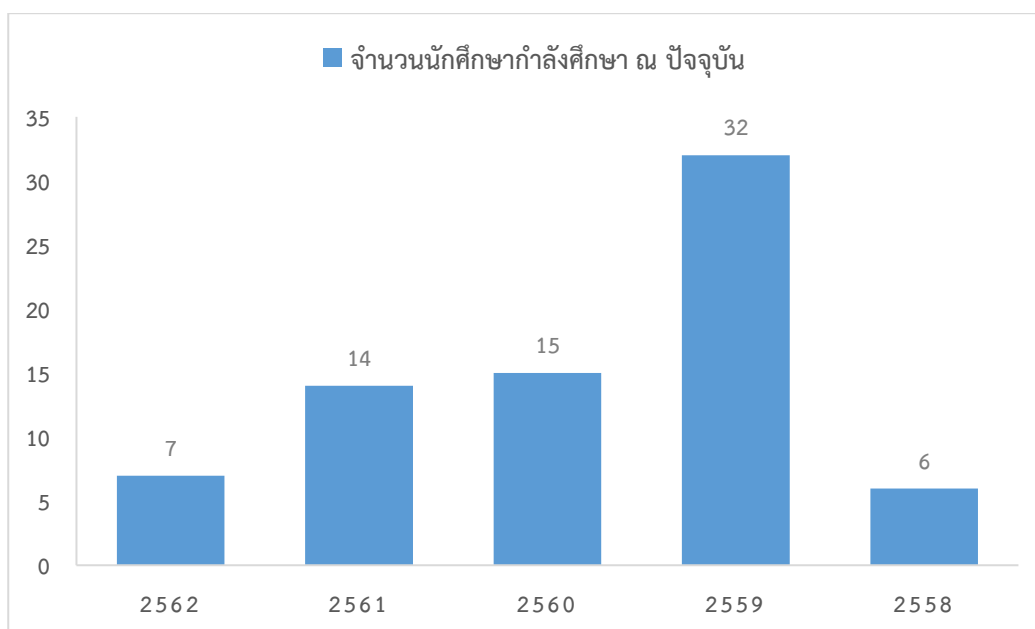
1. นางสาวมารินี บ้านนา รับผิดชอบด้านการประชุมสาขาวิชา
2. นางสาวอมรทิพย์ นิลสม รับผิดชอบด้านวิชาการของสาขาวิชา
3. นางสาว ธิดารัตน์ คงสังข์ รับผิดชอบด้านงานวิจัย
4. นางสาวพันธ์ทิพย์ เจริญศักดิ์ รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพ
5. นางสนธยา สนธิสุวรรณ รับผิดชอบด้านงานบุคคล

1.7 นักศึกษา

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรตามชั้นปี

รหัสนักศึกษา	2562	2561	2560	2559	2558	รวม
ชั้นปี	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4	ปี5	
จำนวน	7	14	15	32	6	74

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ค. 62



1.8 สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางที่ 1.4 สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชื่ออาคาร	ลักษณะรูปทรง	พื้นที่รวม (ตรม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียน			
1) อาคารศูนย์ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง	อาคาร ค.ส.ล.สูง 3 ชั้นทรง ปั้นหย่า	18,197	เพื่อเป็นอาคารเรียนและ อาคารปฏิบัติการ
2) อาคารศูนย์บริการวิชาการกลาง และอาคารเรียนรวม	ทรงโค้งตัวยู	29,497	เพื่อการเรียนการสอน
อาคาร			
3) โรงอาหาร	เป็นอาคารโครงสร้างเหล็ก 2 ชั้น ทรงกลม ชั้นล่างเปิดโล่ง	226.28	โรงอาหาร
4) อาคารเรียนและสำนักงานวิทยา เขตสุราษฎร์ธานี และหอประชุม พร้อมครุภัณฑ์ 2 หลัง	ขนาด 2 ชั้น รูปแบบขยาย หน้าจั่วทางเข้าหอประชุม แบบฝั่งฝ้าเพดาน	5,508	สำนักงาน ห้องประชุม และหอประชุม
5) โรงสูบน้ำ 2 หลัง	ทรงสี่เหลี่ยมหน้าจั่ว	20	โรงสูบน้ำ
6) ถังน้ำใต้ดินทรงสี่เหลี่ยมลูกบาศก์	ทรงสี่เหลี่ยมลูกบาศก์	300 ลบ.ม.	ถังเก็บน้ำ
7) ถังเก็บน้ำ ค.ส.ล.	วงกลม	เส้นผ่าศูนย์กลาง 11.60	เพื่อเก็บน้ำและใช้จ่าย ภายในวิทยาเขต
8) แทงค์เก็บน้ำ ค.ส.ล.	ทรงสี่เหลี่ยม หลังคาจั่ว	56.18	เพื่อเก็บน้ำและใช้จ่าย ภายในวิทยาเขต
9) โรงสูบน้ำ 1 หลัง อาคารที่พัก อาศัย	วงกลม	5	เพื่อเก็บน้ำและใช้จ่าย ภายในวิทยาเขต
10) อาคารหอพักนักศึกษา	อาคาร 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง มีห้องพักรวม 400 หน่วย ไม่มี ลิฟท์	12,795	หอพักนักศึกษา (โดย สหกรณ์ออมทรัพย์ มอ.)
11) อาคารชุดพักอาศัยอาจารย์และ บุคลากร - อาคาร 1 (โรงแรม) - อาคาร 2 (บริการ-โรงแรม) - อาคาร 3 (อาคารที่พักอาศัย) - อาคาร 4 (อาคารที่พักอาศัย)	อาคารที่พัก 6 ชั้น (76 หน่วย) อาคาร 1 ชั้น อาคาร 5 ชั้น (20 หน่วย) อาคาร 5 ชั้น (20 หน่วย)	15,744 704 676 675	
12) หอพักนักศึกษา - หอพักนักวิจัย - หอพักนักศึกษาชาย - หอพักนักศึกษาหญิง	อาคาร 4 ชั้น (48 หน่วย) อาคาร 4 ชั้น 2 หลัง ๆ ละ 58 หน่วย อาคาร 4 ชั้น 2 หลัง ๆ ละ 48 หน่วย	3,550 3,550 5,060	

ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องบรรยาย สถานที่เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 60 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องบรรยาย
 - ห้องบรรยาย จำนวน 40 ที่นั่ง จำนวน 7 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 60 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 80 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 100 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 120 ที่นั่ง จำนวน 8 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 150 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 160 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 200 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 220 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 325 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 350 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

1.9 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตารางที่ 1.5 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน
พันธกิจ	<p>พันธกิจ 1 (MU1) : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและ หลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ</p> <p>พันธกิจ 2 (MU2) : สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล</p> <p>พันธกิจ 3 (MU3) : ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต</p> <p>ที่มา : http://www.psu.ac.th/th/vision</p>

1.10 วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 1.6 วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
วิสัยทัศน์	เป็นคณะชั้นนำของภาคใต้ ที่ผลิตบัณฑิต และงานวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
พันธกิจ	

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีสมรรถนะสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
 2. ผลิตงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
 3. การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
 4. พัฒนานอกระบบ เพื่อเป็นองค์กรธรรมาภิบาล และองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ที่มา: <http://scit.surat.psu.ac.th>

1.10 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ มีความสมดุลกันระหว่างความรู้ และทักษะทั่วไป (Generic) และเฉพาะทาง (Subject Specific) ดังตารางที่ 1 และความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรระบบสารสนเทศ กับกรอบมาตรฐานของ สกอ. ดังในตารางที่ 2

ตารางที่ 1.7 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ แบ่งเป็นคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะทาง

คุณสมบัติทั่วไป (General Specification)
<ol style="list-style-type: none"> 1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
คุณสมบัติเฉพาะทาง (Subject Specification)
<ol style="list-style-type: none"> 4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ 5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง

ตารางที่ 1.8 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรระบบ
สารสนเทศ กับกรอบมาตรฐานของ สกอ.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ- สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓		✓
2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อน มนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	✓			✓	
4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและ กระบวนการทางธุรกิจ		✓	✓		✓
5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		✓	✓		✓
6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศได้		✓	✓		✓
7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ ด้วยตนเอง		✓	✓		✓

บทที่ 2
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร

บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ✓ (ตามเกณฑ์) ✗ (ไม่ได้ตามเกณฑ์)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตร

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 2.2 รายชื่อ และคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สาขาวิชาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน		หมายเหตุ
		ตรง	สัมพันธ์	
1.นางสาวภัทราพร วรินทร์เวช* 380990065091	Ph.D. Computer Science 2556	✓		
2. นายนายวิศิษฐ์ ลิ้มพัฒนสิริ* 3849900218733	Ph.D. Engineering 2556		✓	(ย้ายตัวไปปฏิบัติ ราชการที่ วิทยาเขต หาดใหญ่)
3. นางสาวสุภาภรณ์ ชัยอารยะ เลิศ* 3909800085765	Ph.D. Informatics 2556 วท.ม. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ 2546	✓		
4.นางสาวธัญพรรณน เพ็ชรรัตน์* 3801500035481	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ 2550	✓		
5. นายสันติ โชติแก้ว* 3909800655677	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2546	✓		
6. ผศ.อภिरดา ธาดาเดช 3-9299-00086-xx-x	M.Sc. (Computer Science) 2533	✓		(ย้ายมาแทน ดร. วิศิษฐ์ จากวิทยา เขตหาดใหญ่)
7 ดร.ณัฐพร ทองศรี	Ph.D. (Management Science and Engineering), Huazhong University of Science & Technology, 2561	✓		

หมายเหตุ : กรุณาใส่เครื่องหมาย * หลังรายชื่ออาจารย์ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน หรือ
- 2) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 3) เป็นอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์ คือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นไปตามเกณฑ์ คือ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) มีคุณวุฒิในระดับ ป.เอก

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ

.....

ตารางที่ 2.3 อาจารย์ผู้สอนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4)

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	
		อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1) อาจารย์ นางสาวภัทราพร วรินทร์เวช*	Ph.D. Computer Sciences	✓	
2) อาจารย์ นายวิศิษฐ์ ลิ้มพัฒนศิริ*	Ph.D. Engineering	✓	
3) อาจารย์ นางสาวสุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ*	Ph.D. Informatics	✓	
4) อาจารย์ นายสันติ โชติแก้ว	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	
5) อาจารย์ นางสาวธันชพรรณ เพ็ชรรัตน์	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
6) อาจารย์ ผศ.อภิรดา ธาดาเดช	M.Sc. (Computer Science) 2533	✓	
7) อาจารย์ นางสาวชนิษฐา พัฒนสิงห์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	✓	
8) อาจารย์ นางสาวขวัญชนก คุ่มสุวรรณ	ค.ม.ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและ งานอาชีพ	✓	
9) อาจารย์ นางสาวจินดา คงเจริญ	Ph.D. Applied Statistic	✓	
10) อาจารย์ นายจิรยุทธ จันทนพันธ์	บธ.ม. การเงิน	✓	
11) อาจารย์ นางสาวบุญทริกา ไกรระจ่าง	Ph.D. Accounting and Finance	✓	
12) อาจารย์ นางสาวปรียา ธิยาพันธ์	Ph.D. Mathematics and Applied Statistics	✓	
13) อาจารย์ นางสาวปิยภรณ์ ปิยะวานิชเสถียร	M.Ed. Leadership and Management	✓	
14) อาจารย์ นางสาวนพวรรณ เมืองแก้ว	อ.ม. ภาษาไทย	✓	
15) อาจารย์ นายสุตเฉลิม ศัสตราพฤกษ์	ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	✓	
16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางสาวบุญญาณี แซ่หล่อ	กศ.ด. คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา	✓	
17) อาจารย์ นายภาสกร อินทรารุณ	ปร.ด. รัฐศาสตร์	✓	
18) อาจารย์ นางสาวรพี พงษ์พาณิชย์	Ph.D. Agricultural Economics	✓	
19) อาจารย์ นางสาวระพีพันธ์ เผ่าชู	Ph.D. Mathematics and Applied Statistics	✓	

ตำแหน่งทางวิชาการ และรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	
		อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
20) อาจารย์ นางสาวลิเลียน วิวัฒน์	ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อการศึกษา	✓	
21) อาจารย์ นางสาววาสนา บุญแสวง	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์	✓	
22) อาจารย์ นางสาวศิริภา พงศ์คณี	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
23) อาจารย์ นางสลิลลา หิรัญสาส์ สังกข์ทอง	M.A. Applied Linguistics	✓	
24) อาจารย์ นางสาวสิริภัทร์ โชติช่วง	Ph.D. Marketing	✓	
25) อาจารย์ นางสาวสุพัตรา พุฒินาวรัตน์	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
26) อาจารย์ นางอุไรรัตน์ อติเทพสถิต	กศ.ม. ภาษาอังกฤษ	✓	
27) อาจารย์ TUNA GIRGIN	Economics	✓	
28) อาจารย์ นางเบญญาภา ขจรบุญ	บธ.ม. บัญชีและการเงิน		✓
29) ดร.ณัฐพร ทองศรี	Ph.D. (Management Science and Engineering), Huazhong University of Science & Technology, 2561	✓	

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2548

ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2560

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล้าสมัย

เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 2.4 ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารประกอบ
1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการประชุมในแต่ละครั้ง	✓	วาระการประชุม
2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	มคอ. 2
3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	

ดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

ผ่าน เพราะ ดำเนินงานผ่านทุกข้อ

ไม่ผ่าน เพราะ ดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

บทที่ 3
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

(การเขียนผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้อาจเขียนบรรยายตัวบ่งชี้โดยรวมให้ครอบคลุมประเด็นย่อย หรือเขียนบรรยายแยกแต่ละประเด็นการประเมินย่อย โดยอ้างอิงหลักฐาน/เอกสารประกอบไปในเนื้อหาที่เขียนบรรยาย และมีตารางข้อมูลประกอบในแต่ละตัวบ่งชี้/ประเด็น หรือนำไปแยกไว้ในส่วนภาคผนวกก็ได้)
ระดับการประเมิน

เพื่อให้หลักสูตรรับรู้ถึงระดับคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ และสามารถปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้ การประเมินหลักสูตรใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ		
คะแนน	ความหมาย	คุณภาพและระดับความต้องการในการพัฒนา
1	ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผนหรือไม่มีหลักฐาน)	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาโดยเร่งด่วน
2	มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ	คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา
3	มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติหรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบถ้วน	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้
4	มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์
5	มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์
6	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี
7	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

AUN 1 Expected Learning Outcomes

AUN-QA Criterion

1. The formulation of the expected learning outcomes takes into account and reflects the vision and mission of the institution. The vision and mission are explicit and known to staff and students.
2. The programme shows the expected learning outcomes of the graduate. Each course and lesson should clearly be designed to achieve its expected learning outcomes which should be aligned to the programme expected learning outcomes.
3. The programme is designed to cover both subject specific outcomes that relate to the knowledge and skills of the subject discipline; and generic (sometimes called transferable skills) outcomes that relate to any and all disciplines e.g. written and oral communication, problem-solving, information technology, teambuilding skills, etc.
4. The programme has clearly formulated the expected learning outcomes which reflect the relevant demands and needs of the stakeholders.

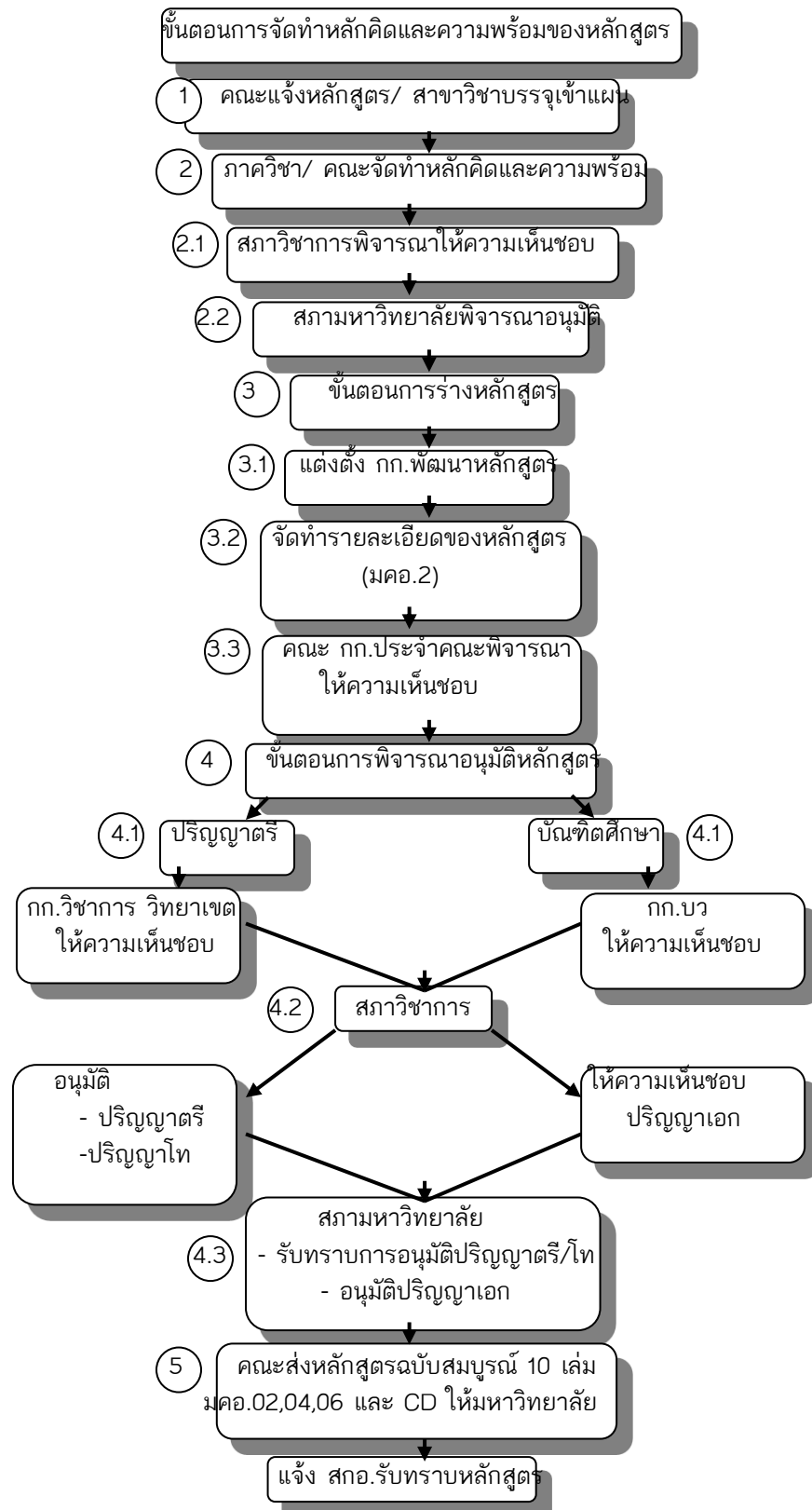
ระดับคะแนนการประเมินตนเอง:

1	Expected Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7
1.1	The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]			✓				
1.2	The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]			✓				
1.3	The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]			✓				
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)			3.0				

ผลการดำเนินงาน :

<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]</p> <p>การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดังรูปที่ 1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรระบบสารสนเทศ ประกอบด้วยกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1. มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งจากคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (ภาคผนวก ข เล่ม มคอ. 2)</p> <p>2.เตรียมข้อมูลเพื่อให้เป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยพิจารณาโดยใช้ข้อมูลกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) เป็นพื้นฐานในการพิจารณาแล้ว ยังพิจารณาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ตารางที่ 3.1) และวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ตารางที่ 3.2) รวมถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (ตารางที่ 3.3) เนื่องจากมีการบูรณาการนำศาสตร์ทางบริหารธุรกิจและการจัดการมาผนวกกับเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมและวางแผนกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcome: ELO) แสดงดังตารางที่ 3.4 และตารางที่ 3.5 แสดงการแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>4. สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>5. ประชุมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>6. ประชุมวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>7. เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <p>(หมายเหตุ ELO ที่กำหนดเล่ม มคอ. 2 ข้อ 4-7 ปรับปรุงหลังจากดำเนินการใช้หลักสูตรไป 2 ปี (2556-2557) เมื่อมีการนำระบบประเมิน AUN QA ในใช้ประเมินหลักสูตร ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุม ปรับปรุง ELO ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิต โดยปรับปรุง ELO เดิมให้ชัดเจน และเพิ่มเติม ELO ด้านคุณสมบัติทั่วไปของบัณฑิต (Generic Expected Learning Outcome) เพิ่มเข้าไป คือ ข้อ 1-3 เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 1.1 (มคอ.2) 2. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย 3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) ที่เว็บไซต์ http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php 4. วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เว็บไซต์ http://www.psu.ac.th/th/vision 5. วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่เว็บไซต์ http://scit.surat.psu.ac.th 6. วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ที่เว็บไซต์ http://lams.surat.psu.ac.th/lamsv2/about.php 7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคผนวก ข เล่ม มคอ. 2) 8. รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 9. ข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564) <ul style="list-style-type: none"> ● ภาคผนวก ก รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE) ● ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน ● ภาคผนวก ค ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ และทัศนคติต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการต้องการ

ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรตามกำหนดเวลาของ สกอ.
 ปรับปรุงจาก <http://eduservice.trang.psu.ac.th/images/file/18.doc>

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ) เริ่มเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปี การศึกษา 2548 หลักสูตรได้พัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องได้แก่ หลักสูตร พ.ศ. 2548, หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551, หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา ระบบสารสนเทศ พ.ศ. 2559

การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามรอบ 5 ปีที่ สกอ. กำหนด มีการวางแผนและขั้นตอนการปรับปรุง หลักสูตรให้ได้มาซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิต ดังรูปที่ 3.1 การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน (ภาคผนวก ข เล่ม มคอ. 2) และใช้กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) มาพิจารณากำหนดทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2556

การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรระบบสารสนเทศ เพื่อรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 นั้น จาก นโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันของวิทยา เขตสุราษฎร์ธานี (มอ. 991.1/2864) ลงวันที่ 2 เมษายน 2562 มีมติให้ควรรวมสองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ) เข้าด้วยกัน โดยมีขั้นตอนการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามหลักการของ Object Learning Outcome (OLE) โดย มีการเก็บรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร ได้แก่ นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ผู้ใช้บัณฑิต (ดังรายงาน ข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)

- ภาคผนวก ก รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OLE)
- ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะ ตำแหน่งงาน
- ภาคผนวก ค ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ และทัศนคติต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการ ต้องการ)

ตารางที่ 3.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน
พันธกิจ พันธกิจ 1 (MU1) : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและ หลักเศรษฐกิจ พอเพียงโดยให้ผู้ใช้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ พันธกิจ 2 (MU2) : สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของ ภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล พันธกิจ 3 (MU3) : ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอน เพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต ที่มา : http://www.psu.ac.th/th/vision

ตารางที่ 3.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วิสัยทัศน์ เป็นคณะชั้นนำของภาคใต้ ที่ผลิตบัณฑิต และงานวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
พันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีสมรรถนะสากล มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 2. ผลิตงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน 3. การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน 4. พัฒนางานองค์กร เพื่อเป็นองค์กรธรรมาภิบาล และองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มา : http://scit.surat.psu.ac.th

ตารางที่ 3.3 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
<p>วิสัยทัศน์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการเป็นคณะชั้นนำการบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการและธุรกิจ ในระดับภาคใต้</p> <p>พันธกิจ ผลิตบัณฑิตและวิจัยที่มีคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ ภาษา รัฐประศาสนศาสตร์ การท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งให้บริการวิชาการแก่ภาคใต้</p> <p>ที่มา: http://lams.surat.psu.ac.th/lamsv2/about.php</p>

ตารางที่ 3.4 ปรัชญา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ

<p>ปรัชญาของหลักสูตรระบบสารสนเทศ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ ซึ่ง</p>
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcome: ELO)
<ol style="list-style-type: none"> 1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ 5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง

ตารางที่ 3.5 การแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์

รายการ ELO	มหาวิทยาลัย		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	
	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วิสัยทัศน์	พันธกิจ
1. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓ พันธกิจ 2	✓	✓ พันธกิจ 1		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม	✓	✓ พันธกิจ 2	✓	✓ พันธกิจ 1		
3. มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	✓	✓ พันธกิจ 3	✓	✓ พันธกิจ 1		
4. มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ	✓	✓ พันธกิจ 2	✓	✓ พันธกิจ 1	✓	✓
5. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	✓	✓ พันธกิจ 2	✓	✓ พันธกิจ 2		
6. สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาาระบบสารสนเทศได้	✓	✓ พันธกิจ 2	✓	✓ พันธกิจ 2		
7. มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง	✓	✓ พันธกิจ 2-3	✓	✓ พันธกิจ 2	✓	✓

1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3] ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
เมื่อหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ELO) ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการแล้ว ทางหลักสูตรได้จำแนก ELO ออกเป็นคุณสมบัติทั่วไป ซึ่งเกี่ยวข้องกับทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรม กฎระเบียบของสังคม และ คุณสมบัติเฉพาะทาง ซึ่งเกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพที่บูรณาการศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังแสดงในตารางที่ 3.6 โดย ELO ที่จำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ออกเป็น 2 ด้านได้ Mapping กับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 1.1 (มคอ.2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ. 1) ที่เว็บไซต์ http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php

1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3] ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ของหลักสูตรฯ ตามกรอบมาตรฐานของ สกอ. แสดงดังตารางที่ 3.7	3. ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน

ตารางที่ 3.6 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ แบ่งเป็นคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะทาง

คุณสมบัติทั่วไป (General Specification)
<ol style="list-style-type: none"> 1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
คุณสมบัติเฉพาะทาง (Subject Specification)
<ol style="list-style-type: none"> 4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ 5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง

เมื่อกำหนดทางหลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แล้ว จึงได้จำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย Mapping กับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ตามกรอบมาตรฐานของ สกอ. แสดงดังตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรระบบ
สารสนเทศ กับกรอบมาตรฐานของ สกอ.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓		✓
2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	✓			✓	
4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ		✓	✓		✓
5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		✓	✓		✓
6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้		✓	✓		✓
7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง		✓	✓		✓

1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน

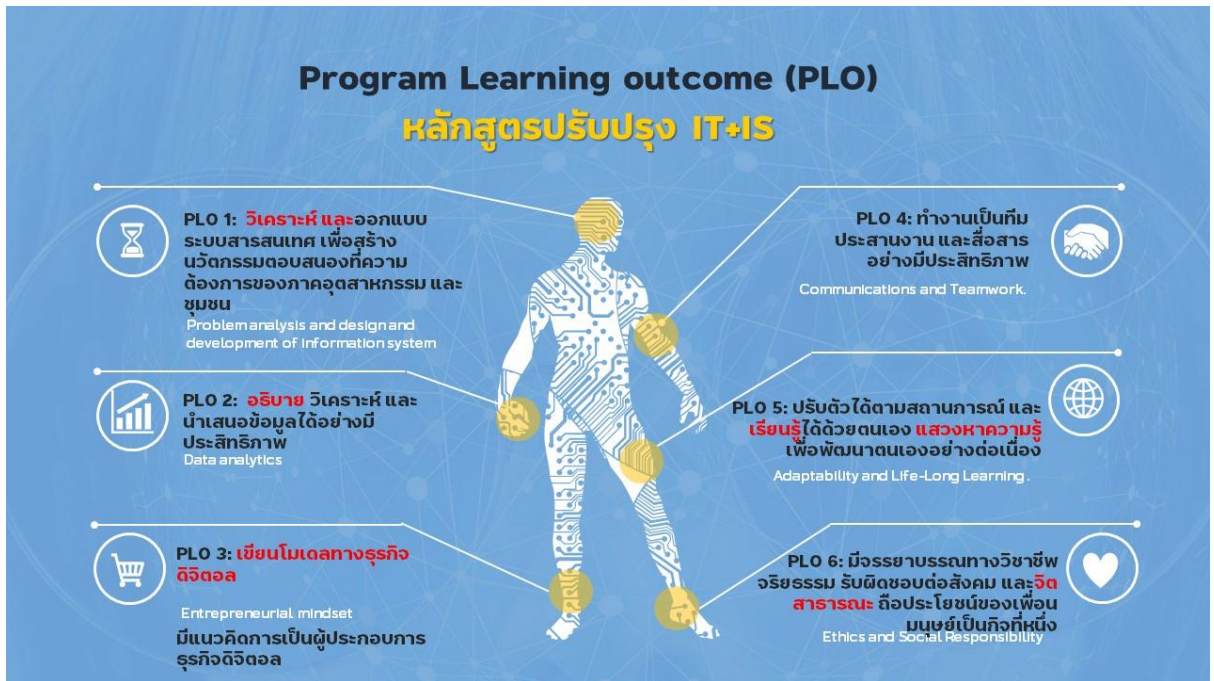
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>กระบวนการวางแผนกำหนด ELO หลักสูตรได้รับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้</p> <p>1. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการวิพากษ์ หลักสูตรฯ ทุกรอบของการปรับปรุงหลักสูตร <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และ กลุ่มอาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุม วิเคราะห์ และแก้ปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เป็นประจำทุกเดือน ในการประชุมประจำเดือนของภาควิชาฯ <p>เมื่อมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทางหลักสูตรได้มีกระบวนการรับฟังข้อคิดเห็นย้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่</p> <p>3. กลุ่มผู้ประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์นิเทศประชุมร่วมกับผู้ประกอบการ ในประเด็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตรฯ วัตถุประสงค์ และทักษะความรู้ของนักศึกษาที่หน่วยงานต้องการและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง - ประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโดยมีอาจารย์ไปนิเทศนักศึกษา ณ สถานที่ฝึกงาน - หน่วยงานภายนอกนำผลงานของนักศึกษาไปใช้งานจริง <p>4. ศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการ ITB บัณฑิตคืนถิ่น รุ่นที่บัณฑิตกลับมาซ่อมรับปริญญา พบปะรุ่นน้อง บอกเล่าประสบการณ์ และวิภาคหลักสูตรหลังจากออกไปสมัครงาน <p>http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=23&ne_category=1</p> <p>5. นักศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา <p>เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรรอบต่อไป จะนำเอาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียข้างต้นมาใช้ในการปรับปรุง ELO ต่อไป</p> <p>และสำหรับการเตรียมปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2546 ได้ประชุมได้เก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร และรายงานต่อสภาวิทยาเขตเพื่อนำไปพัฒนาปรุงหลักสูตรต่อไป (ภาคผนวก ก รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE))</p>	<p>1. หลักฐานการวิพากษ์หลักสูตรฯ ของผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดตาม (มคอ. 2) ภาคผนวก ฉ หน้าที่ 111 – 114 ที่เว็บไซต์ http://www.cs.psu.ac.th/Upload/Data/VTBFR54.pdf</p> <p>2. ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน</p> <p>3. ภาคผนวก ง รายงานสรุปโครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ</p>

สำหรับการเตรียมปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2546 ได้ประชุมเตรียมวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ตั้งแต่เดือน มีนาคม 2562 เป็นต้นมา (ภาคผนวก จ แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2564) และได้ลำดับขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	กิจกรรม
1	การกำหนด Stakeholders
2	เก็บข้อมูล Stakeholder's needs
3	วิเคราะห์ Stakeholder's needs Vision Mission ของ PSU & คณะ, IWISSE, ประชุมการจัดการศึกษาของ GE
4	Graduate Attributes และ PLO ลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ
5	การกำหนด KAS ที่สอดคล้องกับ PLOs ทำตาราง Mapping ของ PLOs ตามหลักการของ Bloom's Taxonomy
6	กำหนด Module/รายวิชา กำหนดโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร
7	แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร กำหนด Course Learning Outcomes (CLOs) กำหนด Lesson Learning Outcomes (LLOs)
8	เล่มหลักสูตร/Curriculum (มคอ.2) เสร็จสมบูรณ์

ปัจจุบันได้ประชุมได้เก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร จากการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว (ภาคผนวก ก รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE))

ผลการวิเคราะห์ Program Learning outcome (PLO) ของ หลักสูตรปรับปรุง IT+IS แสดงดังรูปที่ 2



รูปที่ 3.2 ผลการวิเคราะห์ Program Learning outcome (PLO) ของ หลักสูตรปรับปรุง IT+IS ปี พ.ศ. 2564

AUN 2 Programme Specification

AUN-QA Criterion

1. The Institution is recommended to publish and communicate the programme and course specifications for each programme it offers, and give detailed information about the programme to help stakeholders make an informed choice about the programme.
2. Programme specification including course specifications describes the expected learning outcomes in terms of knowledge, skills and attitudes. They help students to understand the teaching and learning methods that enable the outcome to be achieved; the assessment methods that enable achievement to be demonstrated; and the relationship of the programme and its study elements.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

2	Programme Specification	1	2	3	4	5	6	7
2.1	The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]			✓				
2.2	The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]			✓				
2.3	The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]			✓				
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)			3.0				

ผลการดำเนินงาน :

2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ)) เริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2548 หลักสูตรได้พัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องได้แก่ หลักสูตร พ.ศ. 2548, หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551, หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ พ.ศ. 2559</p> <p>โดยปัจจุบัน (ปี พ.ศ. 2562) นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 (รหัส 60-62) ใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้ในการเรียนการสอน ไปแล้ว 2 ปี ชั้นปีที่ 3 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 59) ใช้เล่มหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (มคอ.2) 2. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย ที่เว็บไซต์ http://www.oic.go.th/FILEWEB/CABINFCENTER3/DRAWER088/GENERAL/DATA0000/00000498.PDF 3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขา

<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2] รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ซึ่งเดิมสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามรอบ 5 ปีที่ สกอ. กำหนด ได้มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน (ภาคผนวก ข เล่ม มคอ. 2) และใช้กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) มาพิจารณากำหนดทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2556</p> <ul style="list-style-type: none"> มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยโดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร ดังรูปที่ 2.1 และมีรายละเอียดการปรับปรุงดังตารางที่ 3.8-3.10 	<p>คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ. 1) ที่เว็บไซต์ http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php</p> <p>4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคผนวก ข เล่ม มคอ. 2)</p> <p>5. เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ในเล่ม มคอ. 2</p>

ตารางที่ 3.8 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ 2554) กับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ (พ.ศ. 2559) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ (หน่วยกิต)
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	32	32
1) กลุ่มวิชาภาษา		15	15
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		11	11
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	6
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	84	97	85
1) กลุ่มวิชาแกน		33	30
2) กลุ่มเฉพาะด้าน		46	42
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ			
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์			
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ			
3) กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า		12	6
4) โครงการหรือสหกิจศึกษา		6	7
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวม	120-150	135	123

ตารางที่ 3.9 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มีรายละเอียดการปรับปรุงให้ทันสมัย ดังนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Business Administration Program in Information Technology Business</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสารสนเทศ Bachelor of Business Administration Program in Information System</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ) Bachelor of Business Administration (Information Technology Business)</p>	<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ) Bachelor of Business Administration (Information System)</p>
<p>3. ปรัชญา เป็น หลักสูตร ผลิต บัณฑิต ที่ มี ความ รู้ ความสามารถ ในการ ประยุกต์ ใช้ ความ รู้ ทาง การ จัดการ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ พัฒนา ธุรกิจ ที่ มี ทักษะ ในการ ค้นคว้า การ วิเคราะห์ วิจัย มี ทักษะ ความสามารถ ในการ พัฒนาระบบ งาน สารสนเทศ มี ความสามารถ ในการ สื่อสาร อย่าง มี ประสิทธิภาพ มี ความเป็น ผู้นำ ที่ มี คุณธรรม จริยธรรม และ รับผิดชอบ ต่อ สังคม สามารถ เรียนรู้ และ พัฒนา ตนเอง ให้ ทัน ต่อ ความ ก้าวหน้า ของ วิทยาการ ใหม่ ๆ และ การ เปลี่ยนแปลง ของ เศรษฐกิจ และ สังคม โลก</p>	<p>3. ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และ พัฒนาระบบ สารสนเทศ เพื่อ งาน ธุรกิจ</p>
<p>4. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความสามารถด้านธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้กับการบริหาร พัฒนาธุรกิจ 3) มีความสามารถในการประสานงานระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานกับผู้ออกแบบและพัฒนาระบบ 4) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และการเขียน 5) มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 7) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 8) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>4. วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการดำเนินธุรกิจ 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ 4) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง

ตารางที่ 3.10 การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร โดยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต	ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต
1.1)	กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต	1.1)	กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต
935-141	ทักษะการสื่อสาร 3(3-0-6)	936-001	ทักษะการสื่อสาร 3(3-0-6)
935-161	การฟังพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	936-002	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
935-162	การอ่านเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	936-003	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
	วิชาเลือกภาษา 2(x-y-z)	936-004	ภาษาอังกฤษวิชาการ 3(3-0-6)
	วิชาเลือกภาษา 2(x-y-z)	936-005	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน 3(3-0-6)
	วิชาเลือกภาษา 2(x-y-z)		
1.2)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต	1.2)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต
935-123	ทักษะชีวิต 3(3-0-6)	925-001	ทักษะชีวิต 3(3-0-6)
935-146	สุขภาพกายและจิต 3(2-2-5)	925-002	กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
935-221	เอเชียศึกษา 3(3-0-6)	925-004	สุขภาพกายและจิต 3(2-2-5)
935-229	กิจกรรมเสริมหลักสูตร1 1(0-0-3)	934-359	กิจกรรมเสริมหลักสูตร1 1(0-0-3)
xxx-xxx	พลศึกษา 1(0-2-1)	935-xxx	พลศึกษา 1(0-2-1)
1.3)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.3)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต
937-101	หลักคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)	934-001	คณิตศาสตร์และสถิติ ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
937-194	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 3(3-0-6)	934-002	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 3(3-0-6)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต	ข.	หมวดวิชาเฉพาะ 85 หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต	2.1)	กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต
926-103	ธุรกิจและหลักการจัดการ 3(3-0-6)	926-111	ธุรกิจและหลักการจัดการ 3(3-0-6)
931-104	บัญชีการเงิน 3(3-0-6)	926-141	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
926-121	หลักการตลาด 3(3-0-6)	926-151	หลักการตลาด 3(3-0-6)
926-202	พฤติกรรมองค์กรและ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	926-213	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร 3(3-0-6)
926-203	นวัตกรรมและ โอกาสทางธุรกิจ 3(3-0-6)	926-221	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
926-213	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร 3(3-0-6)	926-231	การจัดการดำเนินงาน 3(3-0-6)
926-232	การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	926-261	ผู้ประกอบการและ การสร้างธุรกิจใหม่ 3(2-2-5)
926-342	การจัดการดำเนินงาน 3(3-0-6)	929-100	หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
926-391	การจัดการซัพพลายเชน และโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	931-104	บัญชีการเงิน 3(3-0-6)
926-409	ผู้นำและจริยธรรมธุรกิจ 3(3-0-6)	934-302	การจัดการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
929-100	หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)		
2.2)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 46 หน่วยกิต	2.2)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 42 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
<u>กลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ</u>	15 หน่วยกิต	<u>กลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ</u>	15 หน่วยกิต
928-351 ระบบสารสนเทศธุรกิจ	3(3-0-6)	934-301 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ	3(3-0-6)
928-400 กฎหมายธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	934-310 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(3-0-6)
928-401 ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	934-321 หลักวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
937-203 สถิติประยุกต์	3(3-0-6)	934-340 ระบบสารสนเทศธุรกิจ	3(3-0-6)
937-350 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)	934-440 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
<u>กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการประยุกต์</u>	13 หน่วยกิต	<u>กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการประยุกต์</u>	12 หน่วยกิต
928-111 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเบื้องต้น	3(3-0-6)	934-205 ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
928-320 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	934-303 การเขียนโปรแกรมเว็บ	3(2-2-5)
928-490 สัมมนา	1(0-2-1)	934-304 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
937-250 ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	934-315 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
937-353 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)		
<u>กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</u>	9 หน่วยกิต	<u>กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</u>	9 หน่วยกิต
928-323 การเขียนโปรแกรมเว็บ	3(3-0-6)	934-101 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
928-332 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)	934-104 อัลกอริทึมและโครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)
937-252 การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย	3(2-2-5)	934-203 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
		<u>กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ</u>	6 หน่วยกิต
<u>กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ</u>	9 หน่วยกิต	934-200 คณิตศาสตร์ดิสครีต	3(3-0-6)
937-150 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	934-206 หลักการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
937-151 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 (ทักษะคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา)	1(0-2-1)		
937-152 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (ทักษะการเขียนโปรแกรม)	1(0-2-1)		
937-153 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)		
937-255 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 (ทักษะด้านมัลติมีเดีย)	1(0-2-1)		
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	27 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพเลือก	6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชา ต่อไปนี้		ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
กลุ่มวิชาพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์		934-327 คลังข้อมูลและการประยุกต์	3(2-2-5)
บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้	18 หน่วยกิต	934-328 การจัดการความรู้	3(3-0-6)
928-121 ปฏิบัติการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ 1	1(0-2-1)	934-329 การทำเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
928-122 ปฏิบัติการพาณิชย	1(0-2-1)	934-341 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
		934-342 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
	อิเล็กทรอนิกส์ 2	934-404	การออกแบบและ 3(2-2-5)
928-123	ปฏิบัติการพาณิชย์ 1(0-2-1)		การจัดการเว็บไซต์
	อิเล็กทรอนิกส์ 3	934-414	การทวนสอบและ 3(2-2-5)
928-322	ระบบการชำระเงิน 3(3-0-6)		การทดสอบซอฟต์แวร์
	อิเล็กทรอนิกส์	934-441	การตรวจสอบเทคโนโลยี 3(3-0-6)
937-252	การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย 3(2-2-5)		สารสนเทศ
937-350	การวิเคราะห์และ 3(3-0-6)	934-449	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี 1-3(x-y-z)
	ออกแบบระบบ		สารสนเทศ
937-352	การออกแบบและ 3(3-0-6)		
	การจัดการเว็บไซต์		
928-422	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)		
	กับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		
	และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
926-321	พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)		
928-221	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)		
928-323	การเขียนโปรแกรมเว็บ 3(3-0-6)		
928-351	ระบบสารสนเทศธุรกิจ 3(3-0-6)		
928-361	การโฆษณาบนอินเทอร์เน็ต 3(3-0-6)		
928-429	หัวข้อพิเศษทางพาณิชย์ 1-3(x-y-z)		
	อิเล็กทรอนิกส์		
931-271	การจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)		
	ระหว่างประเทศ		
937-456	การเขียนโปรแกรม 3(3-0-6)		
	บนอุปกรณ์เคลื่อนที่		
	กลุ่มวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ		
	บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 18 หน่วยกิต		
928-131	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศ 1(0-2-1)		
	เพื่อธุรกิจ 1		
928-132	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศ 1(0-2-1)		
	เพื่อธุรกิจ 2		
928-133	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศ 1(0-2-1)		
	เพื่อธุรกิจ 3		
928-332	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)		
928-351	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(3-0-6)		
928-434	การทดสอบซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)		
937-252	การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย 3(3-0-6)		
937-350	การวิเคราะห์และ 3(3-0-6)		
	ออกแบบระบบ		
	และเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้อีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
928-323	การเขียนโปรแกรมเว็บ 3(3-0-6)		
928-350	ระบบสารสนเทศการเงิน 3(3-0-6)		
	และการบัญชี		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
928-352	ระบบสารสนเทศการผลิต และโลจิสติกส์	3(3-0-6)
928-353	ระบบสารสนเทศการตลาด และลูกค้าสัมพันธ์	3(3-0-6)
928-354	ระบบสารสนเทศการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
926-358	การพัฒนาการเรียนรู้ ในที่ทำงาน	3(3-0-6)
928-431	ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
928-459	หัวข้อพิเศษทางระบบ 1-3(x-y-z) เพื่อธุรกิจ	สารสนเทศ
937-452	การตรวจสอบเทคโนโลยี3(3-0-6)	สารสนเทศ
937-456	การเขียนโปรแกรม บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาธุรกิจ สารสนเทศ	
	บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้	18 หน่วยกิต
928-161	ปฏิบัติการธุรกิจสารสนเทศ 1	1(0-2-1)
928-162	ปฏิบัติการธุรกิจสารสนเทศ 2	1(0-2-1)
928-163	ปฏิบัติการธุรกิจสารสนเทศ 3	1(0-2-1)
928-210	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับ ธุรกิจ	3(3-0-6)
928-311	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	3(3-0-6)
928-461	ธุรกิจสื่อสารสนเทศ	3(3-0-6)
	และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
928-211	ดนตรีคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
928-263	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และการสื่อข่าว	3(3-0-6)
928-310	คอมพิวเตอร์ประยุกต์ สำหรับงานดนตรี	3(3-0-6)
928-323	การเขียนโปรแกรมเว็บ	3(3-0-6)
928-362	การผลิตสื่อเสียง 3(3-0-6)	
928-363	การผลิตสื่อภาพยนตร์	3(3-0-6)
928-412	การสร้างชุดการเรียน คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
928-462	การขายและบริหารสื่อ สารสนเทศ	3(3-0-6)
928-463	การทำบทความและสารคดี	3(3-0-6)
928-464	วารสารอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
928-469	หัวข้อพิเศษทางธุรกิจ สารสนเทศ	1-3(x-y-z)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
937-454 การออกแบบและ 3(3-0-6) พัฒนาเกมคอมพิวเตอร์	
937-456 การเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(3-0-6)	
-โครงการนักศึกษาหรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	-โครงการหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต
937-491 โครงการนักศึกษา 1 3(0-9-0)	934-451 โครงการ 1 3(0-9-0)
937-492 โครงการนักศึกษา 2 3(0-9-0)	934-452 โครงการ 2 4(0-12-0)
หรือ	หรือ
937-493 สหกิจศึกษา 1 1(1-0-2)	934-453 สหกิจศึกษา1 1(0-3-0)
937-494 สหกิจศึกษา 2 5(0-15-0)	934-454 สหกิจศึกษา 2 6(0-36-0)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศเปิดสอน	นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเปิดสอน

2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ในการออกแบบรายวิชาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้ทำการหาข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>ดังที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ การสร้างฐานการผลิตเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและสมดุล โดยมีการวางรากฐานทางด้านเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เน้นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัย ทันเวลา ย่อมมีความสำคัญต่อการตัดสินใจ ดังนั้น การกำหนดรายวิชาในหลักสูตรเน้นการพัฒนากำลังคนที่มีความเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจและมีความสามารถ</p> <p>ในการสร้างสรรค์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ที่มีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ จึงจัดกลุ่มรายวิชาแกน เป็นรายวิชาด้านบริหารธุรกิจ และกำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ. 2 ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 2. ผลงานวิชาโครงการ และ สหกิจ ปีการศึกษา 2559 https://drive.google.com/drive/folders/1nQXg1zaEr_moysyTLU2ylQ5U9zW07j0I 3. รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ในระบบออนไลน์เว็บไซต์ https://tqf.psu.ac.th/ 4. รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.4 ในระบบออนไลน์เว็บไซต์ https://tqf.psu.ac.th/ 5. รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ในระบบออนไลน์เว็บไซต์ https://tqf.psu.ac.th/ 6. รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.6 ในระบบออนไลน์เว็บไซต์ https://tqf.psu.ac.th/

2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>วิชาชีพบังคับและชีพลือก ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ในการสอนแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของหลักสูตรอาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยระบุให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) เน้นการการสอดแทรกโครงงานประจำวิชาที่ใช้ปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ในวิชาโครงงาน และสัมมนา นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติพัฒนาชิ้นงานนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการสอน ได้รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชาจากแหล่งข้อมูล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) - รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) - การประเมินรายวิชาและอาจารย์โดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา - การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ผลประเมินจากการฝึกงานของนักศึกษา โดยนายจ้างหรือผู้ดูแลนักศึกษาของสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศฝึกงาน - การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 	

2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตรในหลายรูปแบบดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ■ คู่มือนักศึกษา ■ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และ หลักสูตรวิชาฯ ● หลักสูตรให้อาจารย์ที่ไปทำการนิเทศนักศึกษาได้นำเสนอปรัชญา วัตถุประสงค์ ข้อกำหนดต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เว็บไซต์ https://sites.google.com/psu.ac.th/itb-bis/current-students/enrolled-in-2017 2. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.psu.ac.th/th/prospective-students 3. เว็บไซต์สาขาวิชา http://scit.surat.psu.ac.th/Information/ 4. ภาคผนวก ฉ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ของหลักสูตรและประชุมร่วมกับผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">● หลักสูตรได้มีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรผ่านทางแผ่นพับและการประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรม Road Show ของมหาวิทยาลัย ให้แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน รวมทั้งเว็บไซต์ของวิทยาเขตและคณะ และจัดค่าย IT IS A CAMP เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร แนะนำการเรียนในสาขา	<ul style="list-style-type: none">● แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร● กิจกรรม RoadShow (ภาคผนวก จ)● ค่าย IT IS A CAMP (ภาคผนวก จ) <p>(https://www.facebook.com/groups/741365712914431/)</p>

AUN 3 Programme Structure and Content

AUN-QA Criterion

1. The curriculum, teaching and learning methods and student assessment are constructively aligned to achieve the expected learning outcomes.
2. The curriculum is designed to meet the expected learning outcomes where the contribution made by each course in achieving the programme's expected learning outcomes is clear.
3. The curriculum is designed so that the subject matter is logically structured, sequenced, and integrated.
4. The curriculum structure shows clearly the relationship and progression of basic courses, the intermediate courses, and the specialised courses.
5. The curriculum is structured so that it is flexible enough to allow students to pursue an area of specialisation and incorporate more recent changes and developments in the field.
6. The curriculum is reviewed periodically to ensure that it remains relevant and up-to-date.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

3	Programme Structure and Content	1	2	3	4	5	6	7
3.1	The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]			✓				
3.2	The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]			✓				
3.3	The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]			✓				
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)				3.0				

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1] การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ)) ตามกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) ของสาขาวิชาการระบบสารสนเทศ โดยได้รับข้อเสนอแนะจากสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ให้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ โดยให้ใช้ชื่อสาขาวิชาว่า ระบบสารสนเทศ เนื่องจากได้มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ด้านกระบวนการทางธุรกิจ และสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศ ตอบสนองความต้องการของงานธุรกิจได้ จึงสอดคล้องกับ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางคอมพิวเตอร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ (บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 1.1 (มคอ.2) 2. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

<p>โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรระบบสารสนเทศ (ELOs) ได้แก่ <u>คุณสมบัติทั่วไป (General Specification)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง <p><u>คุณสมบัติเฉพาะทาง (Subject Specification)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ 5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง <p>การออกแบบหลักสูตรได้คำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยทุกรายวิชาในหลักสูตรมีความเชื่อมโยงกัน เพื่อนำไปสู่ ELOs ที่กำหนดไว้ โดยรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นในการสร้างทักษะทั่วไปหรือเพื่อบรรลุ Generic ELOs (ข้อ 1-3) และ รายวิชาที่เน้นในการสร้างทักษะวิชาชีพเฉพาะทางหรือเพื่อบรรลุ Subject-specific ELOs (ข้อ 4-7) โดยคุณสมบัติเฉพาะทาง (Subject-specific ELOs) ได้แบ่งออกเป็น 2 ด้านสำคัญ คือ วิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ เพื่อให้บรรลุ ELOs ข้อที่ 4 โดยรายวิชาด้านบริหารธุรกิจ ถูกออกแบบให้เป็นวิชาแกน เรียนทั้งหมด 30 หน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ การไหลของข้อมูลในระบบธุรกิจ และ ออกแบบวิชาด้านคอมพิวเตอร์ ในส่วนของกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ทั้งหมด 42 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 15 หน่วยกิต - กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 12 หน่วยกิต - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 9 หน่วยกิต - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต <p>รวมถึง กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต และ กลุ่มโครงการหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับ ELOs ข้อ 5-7 นั่นคือ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ และเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>ระยะ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ของประเทศไทย</p> <p>3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิฯ สาขา คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) ที่เว็บไซต์</p> <p>http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php</p>
--	--

3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2] แต่แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ มีแผนให้ทุกรายวิชานำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) เพื่อระบุในวัตถุประสงค์ของรายวิชา ดังปรากฏอยู่ใน มคอ.3 ของแต่ละวิชา ได้แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมที่ชัดเจนในการทำให้บรรลุผล ELOs ของหลักสูตร ทั้งที่เป็น Subject-specific ELOs และ Generic ELOs ดังแสดงในแผนที่กระจายความรับผิดชอบ ELOs จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ตาราง 3.8) ● โดยรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้นจะครอบคลุม Generic ELOs ทั้ง เป็นส่วนหลัก โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม และ มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ● สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกน เป็นกลุ่มรายวิชาด้านบริหารธุรกิจ จำนวน 30 หน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางที่ 3.8 ความรับผิดชอบของรายวิชาในหลักสูตรฯ ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ 2. มคอ.3 และ มคอ.4 ที่เว็บไซต์ http://tqf.psu.ac.th 3. มคอ.5 และ มคอ.6 ที่เว็บไซต์ http://tqf.psu.ac.th 4. ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียน

<p>ธุรกิจ การไหลของข้อมูลในระบบธุรกิจ เพื่อตอบสนอง Subject-specific ELOs รวมถึง กลุ่มวิชาชีพ (วิชาชีพบังคับ วิชาชีพเลือก) รายวิชาในกลุ่มเหล่านี้จะจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการงานธุรกิจ และกลุ่มโครงการหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี และจริยธรรมคุณธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเคารพกฎระเบียบของสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อผลิตชิ้นงานนวัตกรรม และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้จริง</p>	<p>5. ระบบประเมินการสอน อาจารย์ของอาจารย์โดย นักศึกษา (มหาวิทยาลัย)</p>
--	---

ตารางที่ 3.11 ความรับผิดชอบของรายวิชาในหลักสูตรฯ ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ

รายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ						
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
935-141 ทักษะการสื่อสาร	✓						
935-161 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	✓						
935-162 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	✓						
935-266 ภาษาอังกฤษวิชาการ	✓						
935-267 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	✓						
935-269 ภาษาอังกฤษผ่านการแสดง	✓						
935-361 การเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ	✓						
935-461 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓						
935-462 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	✓						
937-101 หลักคณิตศาสตร์					✓		
937-194 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม				✓			
926-103 ธุรกิจและหลักการจัดการ				✓	✓		
926-114 บัญชีการเงิน				✓	✓		
926-121 หลักการตลาด				✓	✓		
926-202 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์				✓	✓		
926-203 นวัตกรรมและโอกาสทางธุรกิจ				✓	✓		
926-213 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร				✓	✓		
926-232 การเงินธุรกิจ				✓	✓		
926-342 การจัดการดำเนินงาน				✓	✓		
926-391 การจัดการซัพพลายเชนและโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจ				✓	✓		
926-409 ผู้นำและจริยธรรมธุรกิจ				✓	✓		
929-100 หลักเศรษฐศาสตร์				✓	✓		
928-351 ระบบสารสนเทศธุรกิจ				✓	✓		✓
928-400 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓		✓	✓		
928-401 ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓		✓	✓		✓
937-203 สถิติประยุกต์					✓		
937-350 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ				✓	✓	✓	✓
928-111 เทคโนโลยีมีเดียเบื้องต้น				✓			
928-320 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		✓			✓	✓	✓

ตารางที่ 3.12 ความรับผิดชอบของรายวิชาในหลักสูตรฯ ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ						
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-490 สัมมนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
937-250 ระบบฐานข้อมูล				✓	✓	✓	✓
937-353 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ					✓	✓	✓
928-323 การเขียนโปรแกรมเว็บ					✓	✓	✓
928-332 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์					✓	✓	✓
937-252 การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย					✓	✓	✓
937-150 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์					✓	✓	✓
934-101 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์					✓	✓	✓
937-151 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 (ทักษะคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา)					✓	✓	✓
937-152 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (ทักษะการเขียนโปรแกรม)					✓	✓	✓
937-153 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		✓			✓		✓
937-255 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 (ทักษะด้านมัลติมีเดีย)					✓		✓
928-121 ปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 1					✓		✓
928-122 ปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 2					✓		✓
928-123 ปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3					✓		✓
928-322 ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์				✓	✓	✓	✓
928-422 การจัดการเชิงกลยุทธ์กับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์				✓	✓		✓
926-321 พฤติกรรมผู้บริโภค				✓	✓		✓
928-221 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์				✓	✓		✓
928-361 การโฆษณาบนอินเทอร์เน็ต				✓	✓		✓
928-429 หัวข้อพิเศษทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์				✓	✓		✓
931-271 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				✓	✓		✓
937-352 การออกแบบและการจัดการเว็บไซต์					✓	✓	✓
937-456 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่					✓	✓	✓
928-131 ปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ 1					✓	✓	✓
928-132 ปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ 2		✓		✓			✓
928-133 ปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ 3					✓	✓	✓
928-431 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ					✓	✓	✓
928-434 การทดสอบซอฟต์แวร์					✓	✓	✓

ตารางที่ 3.13 ความรับผิดชอบของรายวิชาในหลักสูตรฯ ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ						
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
926-358 การพัฒนาการเรียนรู้ในที่ทำงาน		✓					✓
928-350 ระบบสารสนเทศการเงินและการบัญชี				✓	✓	✓	✓
928-352 ระบบสารสนเทศการผลิตและโลจิสติกส์				✓	✓	✓	✓
928-353 ระบบสารสนเทศการตลาดและลูกค้าสัมพันธ์				✓	✓	✓	✓
928-354 ระบบสารสนเทศการจัดการทรัพยากรมนุษย์		✓		✓	✓	✓	✓
928-459 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ				✓	✓	✓	✓
937-452 การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓	✓	✓
928-161 ปฏิบัติการธุรกิจสารสนเทศ 1					✓	✓	✓
928-162 ปฏิบัติการธุรกิจสารสนเทศ 2					✓	✓	✓
928-163 ปฏิบัติการธุรกิจสารสนเทศ 3					✓	✓	✓
928-210 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับธุรกิจ					✓		✓
928-311 การสร้างภาพเคลื่อนไหว					✓		✓
928-211 ดนตรีคอมพิวเตอร์					✓		✓
928-212 การถ่ายภาพและภาพดิจิทัล					✓		✓
928-263 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และการสื่อข่าว					✓		✓
928-310 คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับงานดนตรี					✓		✓
928-362 การผลิตสื่อเสียง					✓		✓
928-363 การผลิตสื่อภาพยนตร์					✓		✓
928-412 การสร้างชุดการเรียนคอมพิวเตอร์					✓		✓
928-461 ธุรกิจสื่อสารสนเทศ				✓	✓		✓
928-462 การขายและบริหารสื่อสารสนเทศ				✓	✓		✓
928-463 การทำบทความและสารคดี					✓		✓
928-464 วารสารอิเล็กทรอนิกส์					✓		✓
928-469 หัวข้อพิเศษทางธุรกิจสารสนเทศ					✓		✓
937-454 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์					✓	✓	✓
928-491 โครงการนักศึกษา 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
928-492 โครงการนักศึกษา 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
928-493 สหกิจศึกษา 1		✓		✓			✓
928-494 สหกิจศึกษา 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]

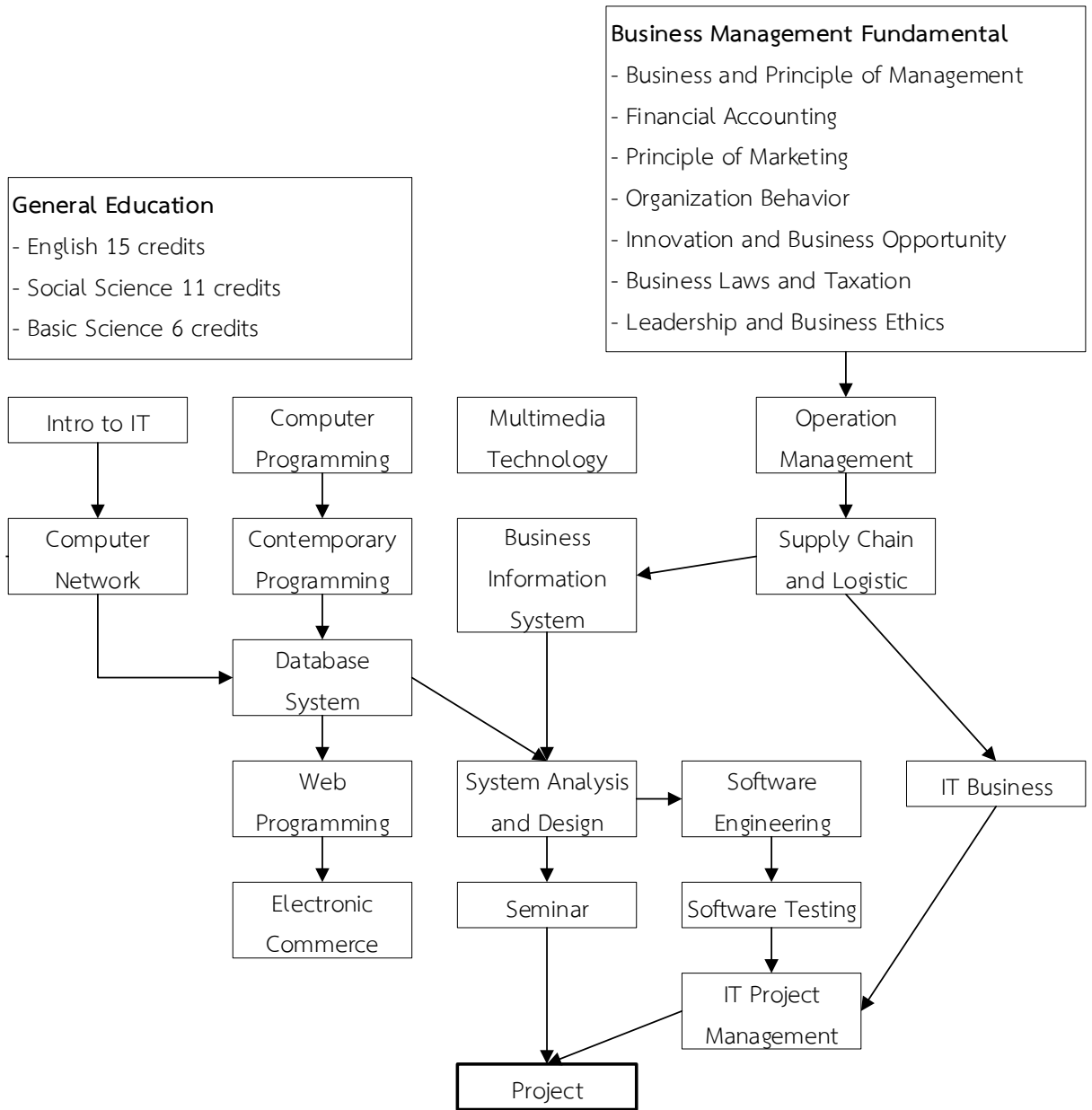
หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้าง เนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรกำหนดเป้าหมายผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกระบวนการทางธุรกิจ การจัดการและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ ตามปรัชญาของหลักสูตร ม โครงสร้างหลักสูตร มีการวางแผน ให้มีรายวิชาทางบริหารธุรกิจเป็นวิชาแกนเพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการ 	1. มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร และข้อ 3.1.4 แผนการศึกษา

3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]

หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้าง เนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ธุรกิจ และมีวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นวิชาชีพเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาธุรกิจ สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดโครงสร้างของหลักสูตรแสดงดังภาพที่ 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ มีรายวิชาสัมมนาซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยที่ทันสมัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และนอกจากนั้นยังสนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการ ที่มีการบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้เครื่องมือที่ทันสมัย ● ทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ เน้นการปฏิบัติงานจริงโดยใช้รูปแบบการเรียนที่เน้น Project base เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ● สำหรับรายวิชาโครงการงานนักศึกษา และวิชาสหกิจศึกษา เป็นรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาชิ้นงานที่สามารถใช้งานได้จริงโดยให้นักศึกษานำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาและวิเคราะห์ระบบงานเพื่อสร้างชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้งานได้เหมาะสมในหน่วยงานนั้นๆ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด ตัวอย่างโครงการเรื่อง การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าทอพื้นบ้าน กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี (ทุนวิจัยจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ) โดย ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศได้พัฒนาโจทย์วิจัยขอทุนจาก วช. และนำมาบูรณาการกับวิชาโครงการในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (เอกสารอ้างอิง ข้อมูลการลงพื้นที่วิจัย กลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี จ.ตรัง) ● เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาเป็นเครื่องมือในการสอน เช่น การจัดการสอนวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บ มีปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้สอน โดยการนำเอา CSS Framework (CSS Bootstrap) เวอร์ชันล่าสุดมาใช้สอนเพื่อปรับให้เนื้อหา ทันสมัย ● หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาทุกๆ 5 ปี เพื่อความทันสมัยของโครงสร้าง และ รายวิชาหลักสูตรฯ 	<p>2. ตัวอย่าง ผลงานวิชาโครงการงานปีการศึกษา 2561 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1z9531iUvbPKLC5uphw2iNhwvduAGy7lu และโครงการงานสหกิจ https://drive.google.com/drive/folders/16pEQIOZFPi8KATPhOEAmSMi_LxRrhfZ?fbclid=IwAR1zqh3YVUvSffb2QyxEM2nbddI5J_AW47dhy1tV1VVDUQXaP6pznElp1Xk</p> <p>3. เอกสารอ้างอิง ข้อมูลการลงพื้นที่วิจัย กลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี จ.ตรัง)</p> <p>4. มคอ.3 ของรายวิชาต่างๆ ที่มีการปรับปรุงเนื้อหา ให้ทันสมัย นำเสนอวิธีการสอนและวิธีการประเมินผลผู้เรียนในระบบออนไลน์เว็บไซต์ https://tqf.psu.ac.th/</p>



รูปที่ 3.3 ผังโครงสร้างแผนการเรียนรู้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ

AUN 4 Teaching and Learning Approach

AUN-QA Criterion

1. The teaching and learning approach is often dictated by the educational philosophy of the university. Educational philosophy can be defined as a set of related beliefs that influences what and how students should be taught. It defines the purpose of education, the roles of teachers and students, and what should be taught and by what methods.
2. Quality learning is understood as involving the active construction of meaning by the student, and not just something that is imparted by the teacher. It is a deep approach of learning that seeks to make meaning and achieve understanding.
3. Quality learning is also largely dependent on the approach that the learner takes when learning. This in turn is dependent on the concepts that the learner holds of learning, what he or she knows about his or her own learning, and the strategies she or he chooses to use.
4. Quality learning embraces the principles of learning. Students learn best in a relaxed, supportive, and cooperative learning environment.
5. In promoting responsibility in learning, teachers should: a. create a teaching-learning environment that enables individuals to participate responsibly in the learning process; and b. provide curricula that are flexible and enable learners to make meaningful choices in terms of subject content, programme routes, approaches to assessment and modes and duration of study.
6. The teaching and learning approach should promote learning, learning how to learn and instill in students a commitment of lifelong learning (e.g. commitment to critical inquiry, information-processing skills, a willingness to experiment with new ideas and practices, etc.).

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

4	Teaching and Learning Approach	1	2	3	4	5	6	7
4.1	The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]			✓				
4.2	Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]			✓				
4.3	Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]			✓				
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)			3.0				

ผลการดำเนินงาน :

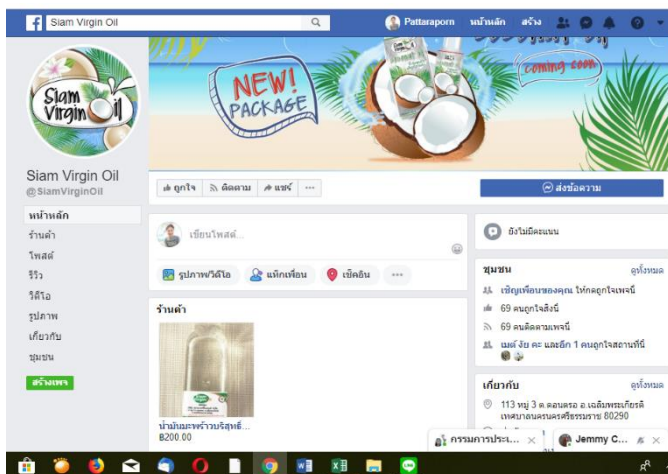
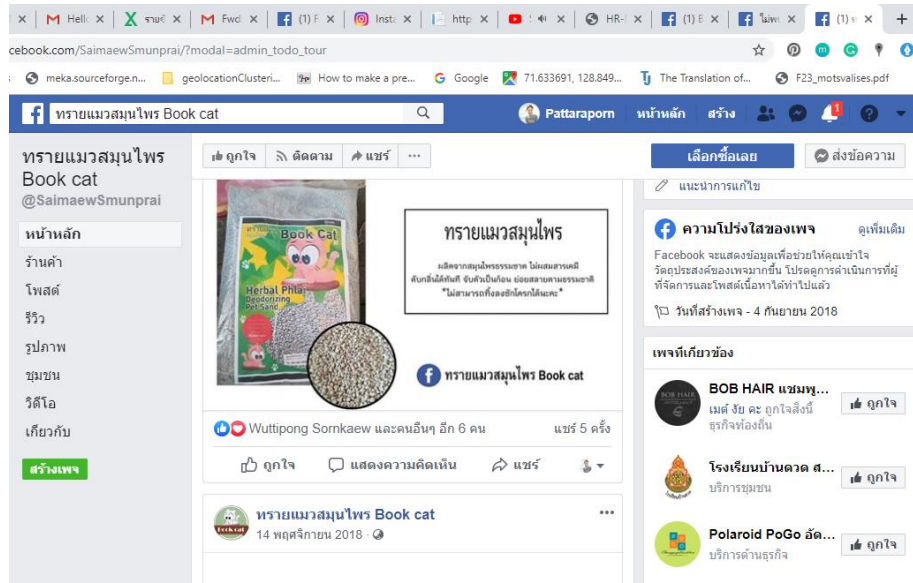
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1] ปรัชญาการศึกษา มีความชัดเจน และสื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
- ปรัชญาของหลักสูตรมีการกำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 คือ ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ ตลอดจน ผู้เรียนสามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และการผลิตผลงานประยุกต์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ต่างต่าง ๆ ปรัชญานี้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัย อีกทั้งวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ได้ตอบสนอง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ในข้อที่ 1-3) โดยปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งคู่มือการศึกษาปริญญาตรีได้ มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา - หลักสูตรฯ มีระบบการสื่อสารให้กับนักศึกษาปี 1 แรกเริ่ม เข้าศึกษาจากกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยคณาจารย์ประจำ หลักสูตร และรุ่นพี่ร่วมทำกิจกรรมต้อนรับ และเน้นย้ำปรัชญา หลักสูตรให้นักศึกษาทุกชั้นปีทราบถึง เจตจำนงค์ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต รวมถึงการจัดกิจกรรม นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกภาคการศึกษา และโครงการ บัณฑิตคืนถิ่น เพื่อสื่อสารกับนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าถึง ปรัชญา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนัก และมุ่งเน้นทิศทางในการเรียน และทำกิจกรรม เป็นไปตามปรัชญาที่วางไว้ และมีการแจก คู่มือนักศึกษาในกิจกรรม แนะนำนักศึกษาเข้าสาขาวิชาฯ ซึ่ง จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - มีระบบการชี้แจงให้บุคลากรและคณาจารย์ในสาขาวิชาทุก คนรับทราบปรัชญาการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อนำมา ปฏิบัติ และมีการทบทวนปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนเพื่อให้ บรรลุปรัชญาของหลักสูตร ผ่านการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร - มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้ทราบผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม Road Show ของวิทยาเขต เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร สื่อสารถึงปรัชญาหลักสูตรให้ครู อาจารย์ นักเรียนชั้นม.ปลาย ทราบ - จัดค่าย IT IS A CAMP เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร เนะ แนวการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 - การสื่อสารปรัชญาหลักสูตรให้ผู้ประกอบการทราบ ผ่านการ เดินทางไปนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจ - หลักสูตรมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ในสาขาวิชา ภายนอก เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการสื่อสาร	1. มคอ. 2 หมวด 2 หัวข้อ 1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา และ ผลการประเมินโครงการ 3. ภาคผนวก ฉ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เล่มมคอ.2 ภาคผนวก ซ.

<p>ปรัชญาการเรียนการสอนวัตถุประสงค์ และข้อมูลหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้รับทราบก่อนเข้าทำการประเมิน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5] กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับ การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>- อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในหลักสูตรนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมากำหนดการจัดการเรียนการสอนในวิชาของตนโดยระบุรายละเอียดไว้ใน มคอ.3 ของภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2560 วิธีการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรมีวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) รายวิชาประมาณ 80% ของหลักสูตรมีทั้งชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ ในรายวิชาที่มีชั่วโมงการบรรยาย มีการใช้สื่อ PowerPoint ชักถามความเข้าใจและทำแบบฝึกหัดโดยให้โจทย์ปัญหา ฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยตัวเอง ผู้สอนให้คำแนะนำและผลตอบกลับเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงแก้ไข ส่วนชั่วโมงปฏิบัติการเน้นการปฏิบัติจริง ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานรวมทั้งศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียนมาใช้แก้ปัญหา มีการสรุปผลโดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึกฝนการสื่อสารในการนำเสนอปากเปล่า และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้กิจกรรมยังมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รวมทั้งความซื่อสัตย์ต่อการใช้ข้อมูล ซึ่งจะพบว่ากิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังตัวอย่างใน ตารางที่ 4.1 ▪ ในรายวิชาโครงการ มุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ วางแผนการทำงานและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์และมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสังคม อีกทั้งการทำโครงการมุ่งเน้นให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ที่เป็นปัจจุบันมาใช้ในงานวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ โดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปในตัวและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในข้อ 1- 7 รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในเรื่องการมุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัย ▪ รายวิชาสัมมนา ป.ตรี มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในข้อที่ 1 -7 คือ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถค้นหาผลงานวิจัยมาศึกษาด้วยตัวเอง วิเคราะห์ อภิปรายและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3-6 ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (https://tqf.psu.ac.th) 2. ภาคผนวก ข ตัวอย่างกิจกรรมวิชาโครงการบูรณาการงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาโครงการ (ไฟล์เตอร์ AUN 4) 3. โครงการของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ตัวอย่าง ผลงานวิชาโครงการ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1z9531iUvbPKLC5uphw2iNhhvduAGy7lu และโครงการสหกิจ https://drive.google.com/drive/folders/16pEQ0LOZFPi8KATPhOEAmSMi_LxRrhfZ?fbclid=IwAR1zqh3YVUvSfFb2QyxEM2nbddl5J_AW47dhy1tV1VVDUQXaP6pznElp1Xk 4. ตารางที่ 4.1 แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

<p>นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์เป็นผู้ชี้แนะและประเมินผล ส่วนนักศึกษาอื่นในชั้นปีเข้าร่วมฟังเพื่อซักถามและอภิปราย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศ มีกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในข้อที่ 4-7 โดยให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของระบบงานทางคอมพิวเตอร์ จากกรณีศึกษาระบบงานจริง มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ออกแบบระบบงานพร้อมทั้งสามารถพัฒนาโปรแกรมเพื่อสร้างซอฟต์แวร์ที่ตอบสนองความต้องการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ของระบบงานจริงได้ อีกทั้งมีการฝึกนำเสนออภิปรายผลการพัฒนาระบบหน้าชั้นเรียน ▪ วิชาสหกิจศึกษา มุ่งเน้นการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในองค์กร ที่มีการใช้งานคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปฏิบัติงานจริง สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรที่ไปปฏิบัติงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักความซื่อสัตย์และความตรงต่อเวลา ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในข้อ 1 – 7 ▪ วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (928-351 BUSINESS INFORMATION SYSTEM) ได้ร่วมมือกับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน บูรณาการหัวข้อการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การจัดทำการขายผ่าน Facebook ตรายสินค้า และบรรจุภัณฑ์สินค้า (ตัวอย่างผลงานนักศึกษา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ) 	
--	--

- ตัวอย่างผลงานนักศึกษา วิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (928-351 BUSINESS INFORMATION SYSTEM) ได้ร่วมมือกับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน บูรณาการหัวข้อการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การจัดทำการขายผ่าน Facebook ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์สินค้า (ตัวอย่างผลงานนักศึกษา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ) ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

- วางแผนการตลาดอิเล็กทรอนิกส์
- ออกแบบโลโกสินค้า
- ออกแบบผลิตภัณฑ์



ตารางที่ 4.1 กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
934-104	Algorithm and Data Structures	<p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายรูปแบบโครงสร้างข้อมูลแบบต่างๆ เช่น ข้อมูลแถวลำดับ, กราฟ และ ต้นไม้ เป็นต้น</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการทำงานของอัลกอริทึมแบบต่างๆ เช่น บรุษฟอร์ส, กริดี้, ดีไวน์แอนคองเคอร์ เป็นต้น</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา เช่น การเรียงลำดับ การค้นหา ด้วยอัลกอริทึมแบบต่างๆ ที่ได้ศึกษาได้</p> <p>4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาด้วยอัลกอริทึม และเลือกโครงสร้างข้อมูลที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้</p> <p>5. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึมแบบต่างๆ ที่ใช้ในการแก้ปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพของอัลกอริทึมได้</p>	สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้อัลกอริทึมในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียนเช่น เรียนรู้ stack จากกระป๋องลูกเทนนิส ซึ่งจะทำให้การศึกษาเข้าใจหลักการการทำงานของอัลกอริทึมต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น	วัดผลการประยุกต์ใช้จากการสอบ และให้นักศึกษาวิเคราะห์การแก้ปัญหาผ่านทางกิจกรรมต่างๆ พร้อมด้วยการค้นหาความรู้ใหม่ๆ จากการให้งาน					✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
937-150	Principle of Computer Programming เรียนร่วมกับวิชา 934-101 Principle of Computer Programming	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม เช่น โครงสร้างฟังก์ชัน ตัวแปร ค่าคงที่ คอมเมนต์ ไตเร็กทีฟ ฟังก์ชัน อาร์เรย์ พอยเตอร์ 2. นักศึกษาแสดงวิธีการทำงานของโปรแกรมแบบ ลำดับขั้น มีทางเลือก และทำซ้ำได้ 3. นักศึกษาสามารถออกแบบฟังก์ชันเพื่อทำงานตามที่กำหนดได้ 4. นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่มีตั้งแต่ต้นมาออกแบบโปรแกรมและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาได้ 	สอนบรรยาย พร้อมปฏิบัติการ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ พร้อมยกตัวอย่างโจทย์ต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการเขียนโปรแกรม และนำไปประยุกต์ใช้ได้	วัดผลจากให้ทำแบบปฏิบัติการเพื่อทราบว่านักศึกษามีความสามารถวิเคราะห์โจทย์และประยุกต์ใช้ได้หรือไม่ พร้อมทั้งวัดผลในเรื่องความเข้าใจจากการสอบ					✓	✓	✓
937-151	Computer Laboratory I: Computer System and Maintenance Skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายส่วนประกอบต่างของระบบคอมพิวเตอร์ได้ 2. สามารถติดตั้งระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ 3. ใช้โปรแกรมประยุกต์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาได้ 	สอนปฏิบัติ โดยให้นักศึกษาประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และให้งานเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้	วัดผลจากการปฏิบัติงานในชั่วโมงปฏิบัติการและสัมฤทธิ์จากงานที่มอบหมายให้					✓	✓	✓
937-152	Computer Laboratory II: Computer Programming Skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างกระบวนการวิธี (algorithm) และเขียนผังโปรแกรม (Programming flowchart) ได้ 2. อธิบายทฤษฎีตรรกศาสตร์และพีชคณิตบูลีน และนำไปใช้งานได้ 	สอนปฏิบัติ โดยการให้โจทย์ปัญหาพร้อมให้นักศึกษาเขียนขั้นตอนวิธีการพร้อมผังงาน และเขียนโปรแกรมได้	วัดผลจากการปฏิบัติงานในชั่วโมงปฏิบัติการและสัมฤทธิ์จากงานที่มอบหมายให้					✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร							
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	
		3. เขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML ได้										
928-132	COMPUTER LABORATORY FOR BUSINESS INFORMATION SYSTEM II	1. มีความรู้และเข้าใจกระบวนการ ดำเนินงานและการจัดการธุรกิจ 2. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ นำมาใช้ในธุรกิจ	สอนบรรยายและปฏิบัติ และมีกิจกรรม Active Learning: ให้โครงงาน Problem base learning เพื่อเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศในงาน ธุรกิจได้	สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน สังเกตพฤติกรรมขณะสอบ พฤติกรรมในชั้นเรียน/การร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการทำงานเป็นทีม ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมของนักศึกษาในการ อภิปรายและคุณภาพการ อภิปราย				✓	✓			✓
928-351	BUSINESS INFORMATION SYSTEM	3. มีความรู้เกี่ยวกับระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ 4. มีประสบการณ์ในการออกแบบ ระบบสารสนเทศของธุรกิจ				✓		✓	✓			
928-400	INFORMATION TECHNOLOGY LAWS	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในหลักกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. สามารถใช้กฎหมายเพื่อวินิจฉัย ปัญหาข้อเท็จจริงให้เหมาะสม ตามบริบททางสังคมและ สถานการณ์ 3. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้โดยอยู่ บนพื้นฐานของ ศีลธรรมและจริยธรรมในชีวิตการ ทำงานได้	บรรยาย ทำกรณีศึกษา วิเคราะห์ข่าวกับกฎหมาย	ประเมินจากการทำงานเป็นทีม การตรงต่อเวลา นำเสนอกรณีศึกษา โดยโยงกับ ข่าว ที่เกี่ยวกับกฎหมาย IT คะแนนสอบ		✓		✓	✓			✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-401	INFORMATION TECHNOLOGY BUSINESS	1. เพื่อศึกษาช่องทางธุรกิจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเพิ่มมูลค่าของสารสนเทศ และ ธุรกิจฐานความรู้ 2. เพื่อสามารถเริ่มต้นธุรกิจและ จัดการธุรกิจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือธุรกิจที่ ใช้สารสนเทศเป็นหลัก	บรรยาย ทำกรณีศึกษา เขียนแผนธุรกิจโดยใช้ business canvas model	ประเมินจากการทำงานเป็นทีม การตรงต่อเวลา นำเสนอไอเดียทางธุรกิจ รายงานแผนธุรกิจ คะแนนสอบ					✓	✓	✓
928-434	SOFTWARE TESTING	1. อธิบายวิธีการต่างๆ ในการ ทดสอบโปรแกรม 2. สามารถนำวิธีการเหล่านั้นไป ทดสอบโปรแกรมเบื้องต้นได้ 3. อธิบายวิธีการทดสอบซอฟต์แวร์ สมัยใหม่ อย่างเช่นซอฟต์แวร์ที่ พัฒนาด้วยภาษาเชิงวัตถุ หรือการ ทดสอบเว็บไซต์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้เพื่อทดสอบระบบใน วิชาโครงงานของนักศึกษาได้	สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างการทดสอบ ซอฟต์แวร์แบบต่างๆ	วัดผลจากการสอบเพื่อทราบถึง ความเข้าใจและการนำไปใช้ และการมอบหมายงานเพื่อให้ นักศึกษาค้นหาข้อมูลใหม่ๆ สำหรับการทดสอบซอฟต์แวร์ ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-490	SEMINAR	1.สามารถค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ จากผลงานทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นจาก บทความวิจัย หรือบทความ วิชาการ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ นำมาเรียบเรียง และ นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้	สอนบรรยายการเขียน บทความวิชาการ และการ เขียนส่วนบททวน วรรณกรรม โดยกำหนดวิชา สัมมนา เป็นส่วนหนึ่งของ วิชา โครงการงาน คือ ส่วน บททวนวรรณกรรม บททวนวรรณกรรม คือการ อ่าน ค้นคว้า บทความ วิชาการ งานวิจัย หรืองานที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อ โครงการงานที่จะทำ ศึกษางาน ในอดีตที่ผ่านมา เขาทำ อย่างไร ใช้เทคนิคเครื่องมือ ทฤษฎีอะไร เพื่อแก้ปัญหาที่ เหมือน หรือใกล้เคียงกับ เรื่องที่เราทำ แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ นำมา เรียบเรียง และนำเสนอให้ ผู้อื่นเข้าใจได้ตามหลัก วิชาการ	ความตั้งใจทำงาน ความก้าวหน้าของงาน บันทึก พบอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอหัวข้อโครงการ การนำเสนอสัมมนา บทที่ 2 ส่วนบททวนวรรณกรรม คุณภาพรายงานส่วนบทที่ 1-2 รูปแบบความเรียบร้อยของ เขียนรายงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
934-203	OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING	1. สามารถอธิบายแนวคิดเชิงวัตถุ คลาส การถ่ายทอดคุณสมบัติ (Inheritance) การห่อหุ้มคุณสมบัติ (Encapsulation) การมีหลายรูปแบบ (Polymorphism) ได้	บรรยาย / การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น / การให้เหตุผล / การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) / ฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรม	1. หากมีใครมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะถูกหักคะแนน 2. ให้คะแนนสำหรับผู้เข้าชั้นเรียน 3. ให้คะแนนสำหรับผู้ส่งงานถูกต้องและตรงเวลา 4. พิจารณาจากคะแนนสอบและคะแนนปฏิบัติ 5. ให้คะแนนตามงานที่มอบหมาย 6. ให้คะแนนตามความรับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่ม					✓	✓	✓
		2. สามารถวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุขั้นพื้นฐานได้						✓	✓	✓	
		3. สามารถพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยหลักการเชิงวัตถุได้						✓	✓	✓	
934-205	Database Systems	1. อธิบายความหมายของระบบฐานข้อมูลได้ 2. สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์โดยใช้แบบจำลองข้อมูลได้ 3. สามารถสร้างและจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ได้ 4. สามารถใช้คำสั่ง SQL บริหารจัดการฐานข้อมูลได้	สอนบรรยายและปฏิบัติ และมีกิจกรรม Active Learning: ให้โครงการ Problem base learning เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับแก้ปัญหาการจัดเก็บข้อมูลในองค์กร	ประเมินจากการทำงานแบบฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โครงการกลุ่ม และข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค		✓			✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
		(Course Learning Outcome: CLO)			ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
934-206	Principles of Data Communication and Computer Network	1. สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แบบจำลองโอเอสไอ ชุดโพรโตคอล ทีซีพี/ไอพี ข้อมูล และสัญญาณ การสื่อสารแบบดิจิทัล การสื่อสารแบบแวนด้าล สื่อในการสื่อสาร เทคโนโลยีเครือข่ายแบบต่าง ๆ ความมั่นคงเครือข่ายได้	บรรยาย / การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น / การให้เหตุผล / การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) / ฝึกปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม / ฝึกปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์เครือข่าย	1. หากมีใครมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะถูกหักคะแนน 2. ให้คะแนนสำหรับผู้เข้าชั้นเรียน 3. ให้คะแนนสำหรับผู้ส่งงานถูกต้องและตรงเวลา 4. พิจารณาจากคะแนนสอบและคะแนนปฏิบัติ 5. ให้คะแนนตามงานที่มอบหมาย 6. ให้คะแนนตามความรับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่ม				✓	✓	✓	✓
		2. เข้าใจถึงจริยธรรม และความมั่นคงเครือข่ายได้						✓	✓	✓	✓
		3. สามารถประยุกต์ใช้ไอพีแอดเดรสได้						✓	✓	✓	✓
		4. สามารถใช้คำสั่งเครือข่ายพื้นฐานได้						✓	✓	✓	✓
		5. สามารถติดตั้งสายเคเบิลสำหรับเครือข่ายท้องถิ่นได้						✓	✓	✓	✓
		6. เข้าใจพื้นฐานของการกำหนดค่าอุปกรณ์เครือข่าย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้						✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
		(Course Learning Outcome: CLO)			ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
937-353	Information Technology Project Manangement		สอนบรรยายและปฏิบัติ และมีกิจกรรม Active Learning: ให้โครงการ Problem base learning โดยให้จับปัญหาของธุรกิจ แล้วใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้แก้ปัญหา	ประเมินจากการทำงานแบบฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน โครงการ กลุ่ม และข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค					✓	✓	✓

928-131	COMPUTER LABORATORY FOR BUSINESS INFORMATION SYSTEM I	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาอธิบายโครงสร้างของภาษา HTML ได้ 2. นักศึกษาสามารถสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML ได้ 3. นักศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบเว็บเพจด้วยภาษา CSS ได้ 4. นักศึกษาสามารถเขียนเว็บเพจอย่างง่ายด้วย HTML และ CSS ได้ 	<p>สอนปฏิบัติ ควบคู่กับวิชา 928-323 WEB PROGRAMMING มีกิจกรรม Active Learning ตัวอย่างเช่น หัวข้อ Basic HTML Active Learning</p>	<p>การเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดฝึกปฏิบัติ</p> <p>Project I: Building a personal web portfolio (HTML+CSS+Bootstrap)</p> <p>Project II: Building a corporate website (PHP + Mysql)</p> <p>สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1</p> <p>สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2</p>					✓	✓	✓
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-323	WEB PROGRAMMING	<p>1. นักศึกษาสามารถสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML และ CSS ได้</p> <p>2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ CSS Framework ในการกำหนดรูปแบบให้เว็บเพจได้</p> <p>3. นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ตด้วยภาษา Client-side-script และ Server-side-script ได้</p> <p>4. นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ตเพื่อติดต่อกับฐานข้อมูลได้</p> <p>5. นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้</p>	<p>สอนบรรยาย ควบคู่ปฏิบัติ ร่วมกับวิชา 928-131 เน้นการเรียนรู้โดยการกำหนดปัญหา เช่น Project Base Learning I: Building a personal web portfolio Active Learning (6 ชั่วโมง)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ Bootstrap Framework ในการสร้างเว็บเพจได้</p> <p>2. นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรื่องเทคนิค CSS ที่นำมาใช้ควบคู่กับการใช้ Bootstrap จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาใช้พัฒนาเว็บของตน และสามารถอธิบายนำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียนได้</p>					✓	✓	✓	
928-332	PRINCIPLES OF SOFTWARE ENGINEERING								✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-431	DECISION SUPPORT SYSTEM IN BUSINESS	1. อธิบายความแตกต่างระหว่าง ระบบสารสนเทศแต่ละชนิดได้ 2. อธิบายความหมาย โครงสร้าง ของระบบสนับสนุนการตัดสินใจได้ 3. อธิบายองค์ประกอบต่างๆ ของ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจได้ 4. ประยุกต์ใช้ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจในธุรกิจได้	สอนบรรยาย พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาทาง ธุรกิจเพื่อให้นักศึกษามี แนวคิดในการนำ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ไปใช้ในธุรกิจได้	วัดผลความเข้าใจจากการสอบ และวัดผลการประยุกต์ใช้จาก งานที่มอบหมาย					✓	✓	✓
928-493	COOPERATIVE EDUCATION I (แผนสหกิจศึกษา)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่ม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพแก่นัก ศึกษา และเสริมทักษะด้านการ นำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม	เข้าอบรมหลักสูตรเตรียมสห กิจตามที่มีมหาวิทยาลัยจัด ครบทุกชั่วโมง	สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน สังเกตพฤติกรรมขณะเตรียมตัว ไปสหกิจ พฤติกรรมในชั้นเรียน/การร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการทำงานเป็นทีม ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมของนักศึกษา		✓		✓			✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-494	COOPERATIVE EDUCATION II(แผนสหกิจศึกษา)	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำ ความรู้ ความสามารถของตนเอง ไปสู่การประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับ สถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้ บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3. เพื่อให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมกับ มหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพสูง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง มหาวิทยาลัย สถานประกอบการ/ องค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน ผ่านนักศึกษาและ อาจารย์นิเทศอันจะนำไปสู่ความ ร่วมมือที่กว้างขวางยิ่งขึ้น</p> <p>5. เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลาและสามารถผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	ฝึกสหกิจศึกษาตามสถาน ประกอบการที่รับนักศึกษา เข้าฝึกสหกิจ โดยมีพี่เลี้ยง ของสถานประกอบการคอย ดูแล ฝึกงานจริง	ความตั้งใจทำงาน ความก้าวหน้าของงาน โปร เจคสหกิจ รูปแบบความเรียบร้อยของ เขียนรายงาน ประเมินการทำงานจากสถาน ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO)	วิธีการสอน และกิจกรรม Active Learning เพื่อ ตอบสนอง ELO	การประเมินผล (ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ตอบ ELO)	ELO ของหลักสูตร						
					ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7
928-459	Special Topics in Business Information System (INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY FOUNDATION (ITIL)) วิชาซีพีเลือก	การจัดการงานบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างองค์กรเทคโนโลยีสารสนเทศและงานให้บริการต่างๆ พื้นฐานภาระหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดการและบริหารงานในศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กระบวนการแจ้งปัญหาจากลูกค้า และขั้นตอนการให้บริการ สัญญา ระดับการให้บริการ การส่งมอบงานบริการ การวางแผนการให้บริการ การบริหารทรัพยากรในหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โครงการ ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เป็นต้น แผนรองรับให้ธุรกิจทำงานต่อเนื่อง (Business Contingency Plan) แผนรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน (Disater Recovery Plan) และมาตรฐาน Information Technology Infrastructure Library (ITIL)	1 อธิบายกฎเกณฑ์ต่างๆ ในการ เรียนการสอนในชั่วโมงแรก และพยายามสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน 2 การบรรยายในชั้นเรียน 3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4 มอบหมายงานกลุ่ม ลักษณะ เป็นโครงการขนาดเล็ก 5 มอบหมายงานกลุ่มมีรูปแบบ เป็นโครงการขนาดเล็ก	1 สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน และ สังเกตพฤติกรรมขณะสอบ 2 ผลการสอบ 3 การประเมินผลงานจากงานที่มอบหมายไปให้ 4 ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย ไปให้ และสังเกตพฤติกรรม จากการรายงานหน้าชั้น 5 ประเมินผลจากรายงาน ประเมินผลจากรายงาน ผลงานหน้าชั้น					✓	✓	✓

4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6] กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา วิศวกรรมกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการศึกษาค้นหาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางงานจริง นักศึกษาได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยตัวเอง และทำการทดลองประยุกต์ความรู้กับงานจริง เช่นการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาต่างๆรวมทั้งการสร้างฐานข้อมูลที่เป็นที่นิยมในปัจจุบันกับระบบงานจริง หรือ ให้นักศึกษาอ่านบทความวิจัยเพื่อนำทฤษฎีที่ได้จากมาทำการทดลองวิธีการหรือประยุกต์ทฤษฎีเพื่อให้เกิดผลงานใหม่ อีกทั้งการสอบในวิชา วิศวกรรมกระบวนการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะทางด้านภาษา ทั้งด้านการนำเสนอปากเปล่าและการเขียนรายงาน เพื่ออธิบายทฤษฎีที่ใช้ ตลอดจนผลการดำเนินงานหรือผลการทดลอง ▪ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสัมมนา มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นความรู้จากงานวิจัยจากแหล่งต่างๆภายนอกห้องเรียน นำความรู้ที่ได้มาประมวลผลวิเคราะห์อภิปรายหน้าชั้นเรียน โดยมีอาจารย์กรรมการสอบเป็นผู้ประเมินผลและผู้ชี้แนะข้อปรับปรุง ซึ่งกิจกรรมในรายวิชานี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาทั้งการอ่านและการเขียน คือการอ่านบทความวิจัยภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์และเขียนรายงานสรุปประเด็นสำคัญและยังมีการฝึกทักษะการนำเสนอปากเปล่าอีกด้วย • รายวิชาสหกิจศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานจริงในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน กิจกรรมนี้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเรื่องของการทำงานเป็นกลุ่ม การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อีกทั้งทักษะในการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน มีทักษะการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ • หลักสูตรมีการทบทวนและประเมินการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากระบบทวนสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาของแต่ละรายวิชา นอกจากนี้หลักสูตรได้รับข้อมูลผลการเรียนรู้ตลอดชีวิตเมื่อจบหลักสูตรในมุมมองของนักศึกษาโดยการตอบแบบสอบถามการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้เมื่อจบการศึกษา • มีโครงการพัฒนานักศึกษา โดยแต่ละปีการศึกษา มีการประชุมวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากบทเรียนตามหลักสูตร เช่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย https://tqf.psu.ac.th 2. โครงการของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1z9531iUvbPKLC5uphw2iNhwvduAGy7lu และ 3. โครงการสหกิจ https://drive.google.com/drive/folders/16pEQolOZFPi8KATPhOEAmSMi_LxRrhfZ?fbclid=IwAR1zqh3YVUvSfFb2QyxEM2nbddL5J_AW47dhy1tV1VVDUQXaP6pznElp1Xk 4. แผนโครงการพัฒนานักศึกษา (โพลเดอร์ AUN 10 โครงการพัฒนานักศึกษา 2562 หลักสูตร IS.pdf) 5. ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา และผลการประเมินโครงการ 6. ผลงานจากโครงการพัฒนานักศึกษา ที่ได้รับนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติ <p>O Software License Checking for Extended Enterprise Risk Management ในงาน The 3rd Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-iCON2018) วันที่ 12-14 ธันวาคม 2561 http://times-icon.org/2018/ (เอกสารบทความวิชาการ เรื่อง Software License Checking for Extended Enterprise Risk Management)</p> <p>O เว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline Adobe Captivate and Articulate Storyline web tutorials งาน The 4th National Conference in Knowledge & Digital Society, KDS 2018 ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2561 (เอกสารบทความเรื่อง เว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม</p>

<p>โครงการอบรมการเขียนโปรแกรมบนมือถือ Android Application หรือการเข้าร่วมอบรม Idea Challenge จัดโดย Pe-seda ศูนย์บ่มเพาะของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนไปพัฒนาต่อยอดเป็นธุรกิจได้</p> <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนการนำเสนอผลงานนักศึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมวิชาการ หรือ การตีพิมพ์วารสารวิชาการ 	<p>Articulate Storyline Adobe Captivate and Articulate Storyline web tutorials)</p>
--	---

โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	หลักฐาน	วันที่
1	<p>กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา ปี 1 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ นักศึกษา ปี 1 ปีการศึกษา 2561 โดยประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรระบบสารสนเทศ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561</p>	<p>http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=21&ne_category=1</p>	<p>วันที่ 7 สิงหาคม 2561</p>
2	<p>มอ.วิชาการ IT.B Showcase นักศึกษาแสดงผลงานการพัฒนาระบบสารสนเทศไปใช้ในงานด้านธุรกิจ ได้รับการตอบจากผู้เข้าร่วมงานทั้งนักเรียน นักศึกษา สร้างแรงบันดาลใจ สำหรับผู้ที่สนใจวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์</p>	<p>http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=25&ne_category=1</p>	<p>วันที่ 17-18 สิงหาคม 2561</p>
3	<p>โครงการบัณฑิตคืนสู่เหย้า เล่าประสบการณ์และวิภาคหลักสูตร IT.B 2018</p> <p>หลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการบัณฑิตคืนสู่เหย้า เล่าประสบการณ์และวิภาคหลักสูตร IT.B 2018 ที่จบการศึกษา ปีพ.ศ. 2560 จัดขึ้น ณ วันที่ 15 กันยายน 2561 เพื่อแสดงความยินดีกับบัณฑิต สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง และบอกเล่าประสบการณ์การทำงานทำความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากจบไปทำงาน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ สามารถเข้ากรอกได้ที่</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYDYms2JYlNa7u6K6-3-ubSJcWu5xRby1eWYW2Mo_QwzbcZA/viewform?fbclid=IwAR2AFw3y0XCwG5_IdDdfZBcHffbCtywgkPAb2nxneev9IK2swGVFo6emp1w</p>	<p>http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=23&ne_category=1</p>	<p>วันที่ 15 กันยายน 2561</p>
4	<p>โครงการ Workshop การพัฒนา Web MAP Application ด้วย Google MAP API</p>	<p>http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=24&ne_category=1</p>	<p>วันที่ 29-30 กันยายน 2561</p>

โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	หลักฐาน	วันที่
	โครงการ Workshop การพัฒนา Web MAP Application ด้วย Google MAP API จัดขึ้นในวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 29-30 กันยายน 2561 เวลา 9.00-16.00 น. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับหลักสูตร ITB และ IS		
5	นักศึกษาหลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศรับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานสหกิจศึกษา	http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=28&ne_category=1	16 พฤษภาคม พ.ศ.2562
	<p>นักศึกษาหลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศรับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานสหกิจศึกษา ม.อ.สุราษฎร์ฯ จัดการประกวดโครงงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 3(16 พฤษภาคม พ.ศ.2562) ครั้งที่ 3 ณ หอประชุมวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โดยมีนักศึกษาหลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับรางวัลดังนี้</p> <p>นายณัฐพล วงษ์ทิพย์ ชื่อโปรเจก : "ระบบบริหารจัดการ การสมัครสมาชิก ผู้ใช้แพลตฟอร์ม Open-D" สถานประกอบการ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ NECTEC อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ภัทราพร วริทรเวช รางวัลชนะเลิศ ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น</p> <p>นายดิณณภพ ชินนะพงษ์ ชื่อโปรเจก : "ระบบแสดงข้อมูลแบบแดชบอร์ด สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการเมล็ดพันธุ์ข้าวชั้นพันธุ์คัดและชั้นพันธุ์หลัก" สถานประกอบการ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ NECTEC อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ธนัชพรณ เพ็ชรรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น</p> <p>นายพุทธมนต์ นนทะแก้ว ชื่อโปรเจก : ระบบแจ้งซ่อม Helpdesk Services สถานประกอบการ : บริษัท ISUZU อินดามันเซลล์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ผศ.อภิรดา ธาดาเดช รางวัลชมเชยอันดับ 1 ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น</p> <p>นางสาววิษฐา พิมพ์า ชื่อโปรเจก : พัฒนา API สำหรับดึงข้อมูลโปรโมชั่น</p>		

โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	หลักฐาน	วันที่
	ของบริษัทยูนิคไทยประกันภัยด้วยแอปพลิเคชัน Sales Kit สถานประกอบการ : บริษัทยูนิคไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ สันติ โชติแก้ว รางวัลชมเชยอันดับ 2 ประเภทโปสเตอร์ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น		
6	Workshop Web Technology ReactJS and React Native เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนา Web Application และ Mobile Application โดย ศิษย์เก่า คุณทินกฤต หนูอักษร ตำแหน่ง พนักงานอาวุโส ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ บริษัท King Power	http://scit.surat.psu.ac.th/Information/index.php?page=news_detail.php&ne_id=34&ne_category=2 https://www.facebook.com/warintarawej/media_set?set=a.10218270087489428&type=3	22-23 ธ.ค. 2561
7	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาการจาก อาจารย์สู่นักเรียน(ปัจฉิมนิเทศ IT.B)	https://www.facebook.com/warintarawej/media_set?set=a.10218270036088143&type=3	21 ธ.ค. 62
8	โครงการพบผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ	https://www.facebook.com/AMIPSU SURAT/photos/pcb.475442819907031/475442639907049/?type=3&theater	21 ก.ค. 62
9	โครงการติดตามและดูแลผลการเรียนนักศึกษา หลักสูตร ITB และ IS ปีการศึกษา 2561	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10218737276008849&set=pcb.10218737279208929&type=3&theater&ifg=1	1 มีค 62-31 พค. 62
10	โครงการจัดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10219051451383037&set=pcb.3074291602597651&type=3&theater&ifg=1	ระหว่างวันที่ 16-17 พ.ค. 2562

AUN 5 Student Assessment

AUN-QA Criterion

1. Assessment covers:
 - New student admission
 - Continuous assessment during the course of study
 - Final/exit test before graduation
2. In fostering constructive alignment, a variety of assessment methods should be adopted and be congruent with the expected learning outcomes. They should measure the achievement of all the expected learning outcomes of the programme and its courses.
3. A range of assessment methods is used in a planned manner to serve diagnostic, formative, and summative purposes.
4. The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading should be explicit and communicated to all concerned.
5. Standards applied in assessment schemes are explicit and consistent across the programme.
6. Procedures and methods are applied to ensure that student assessment is valid, reliable and fairly administered.
7. The reliability and validity of assessment methods should be documented and regularly evaluated and new assessment methods are developed and tested.
8. Students have ready access to reasonable appeal procedures.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

5	Student Assessment	1	2	3	4	5	6	7
5.1	The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]				✓			
5.2	The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]				✓			
5.3	Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]				✓			
5.4	Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]				✓			
5.5	Students have ready access to appeal procedure [8]				✓			
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)				4.0			

ผลการดำเนินงาน :

<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2] การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>- กระบวนการรับนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรฯ กำหนดแผนการรับนักศึกษา (จำนวนที่นักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีตามเล่ม มคอ.2) หลักสูตรมีการกำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน 3 ระบบ คือ ระบบการรับตรงและโควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ ระบบการรับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admission) และระบบวิธีพิเศษซึ่งดำเนินการโดยวิทยาเขต ได้แก่ โครงการเยาวชนร่วมศรัทธา โครงการตั้งใจดีที่เรียน โครงการเพชรนครินทร์ และโครงการเส้นทางอาชีพสู่รั้วสงขลานครินทร์ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาไปตามดำเนินการประชาสัมพันธ์ Roadshow ไปยังโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ และมีการโรงเรียนต่างๆในภาคใต้ด้วย โดยจะมีการปรับปรุงข้อมูลทุกปี</p> <p>- หลักสูตรมีการแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อสื่อสารและจัดระบบให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชาออกแบบการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล โดยให้มีการระบุไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และมีการติดตามตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของทุกรายวิชาโดยประธานหลักสูตร</p> <p>- ระหว่างการศึกษาในหลักสูตร หลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชา และ อาจารย์ที่ปรึกษา อีกทั้งมีระบบการรายงานผลการเรียนของนักศึกษาในที่ปรึกษาในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนี้มีการจัดโครงการให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะกับนักศึกษาในที่ปรึกษาเพื่อติดตามและวางแผนการเรียนเป็นประจำทุกปี (http://sis.surat.psu.ac.th)</p> <p>- ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร มีวิธีการประเมินนักศึกษาที่หลากหลายครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรและรายวิชา เช่น การประเมินความรู้ความเข้าใจด้วยวิธีการสอบข้อเขียนอัตนัย และมีการประเมินผลการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในรายวิชา สัมมนาและโครงการ รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สู่ภายนอกด้วยการนำเสนอผลงานในระดับภาควิชาฯ นำเสนอผลงานสู่สาธารณะ และการนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>- การประเมินนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 สาขาวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้อสอบ และมีการประชุมกรรมการประเมินข้อสอบก่อนนำไปใช้สอบในทุกภาคการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความถูกต้องของระดับชั้นคะแนน ก่อนการประกาศให้นักศึกษาทราบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ https://www.facebook.com/งานรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. มคอ. 3-6 3. ระบบสารสนเทศนักศึกษา http://sis.surat.psu.ac.th 4. ผลการสอบ Tell Me More ปีการศึกษา 2561 http://qadata.surat.psu.ac.th/showdetailtotal.php?id=167

<p>- หลักสูตรได้มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้าน โดยมีการกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนตามที่ ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 มีการกำหนดให้มีการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นจำนวนร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมดโดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และมีการรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน มคอ 5 และ มคอ 6 ของทุกรายวิชา นำผลการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>- การประเมินนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร และหลักสูตรมีระบบให้นักศึกษาสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ Tell Me More ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยอีกด้วย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5] การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด พึงมี ความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p>
<p>- หลักสูตรมีระบบการแจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาทุกวิชา รับทราบเกี่ยวกับ การแจ้งวิธีการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ ผ่านการประชุมภาควิชาฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>- แต่ละรายวิชามีการชี้แจงรายละเอียดของการวัด และการประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) และ มคอ.3 โดยมีการชี้แจงให้กับผู้เรียนใน คาบแรกของการเรียนในรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้มีการนำ เอกสารไปไว้ที่เว็บไซต์ หรือ ClassStart ของรายวิชา นั้นอีกด้วย</p> <p>- ระหว่างการศึกษาในรายวิชา หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชามีการประกาศผลคะแนนสอบกลางภาค และผลคะแนน ปฏิบัติการ ให้นักศึกษารับทราบหลังการสอบ ก่อนกำหนดวัน สิ้นสุดการถอนรายวิชา</p> <p>- เกณฑ์การประเมินในแต่ละรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน เช่น รายวิชาสัมมนา หรือโครงการนักศึกษา มีมาตรฐานและกำหนด รายละเอียดไว้ชัดเจน เนื่องจากผ่านการประชุม และตกลง ร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ของหลักสูตร ทั้งก่อน และหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา (ตัวอย่างเกณฑ์การประเมิน วิชาโครงการ และสัมมนา)</p> <p>- หลักสูตรยังมีการประชุมทวนสอบเกรดของแต่ละรายวิชาเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมยุติธรรมในการให้ ระดับขั้นคะแนนก่อนการแจ้งระดับผลการเรียนผ่านระบบของ มหาวิทยาลัยให้นักศึกษารับทราบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.3 ในระบบออนไลน์เว็บไซต์ https://tqf.psu.ac.th/ 2. ภาคผนวก ข ตัวอย่างกิจกรรมวิชาโครงการบูรณาการ งานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาโครงการ (ไฟล์เตอร์ AUN 5 เกณฑ์การประเมินรายวิชาโครงการ I และ โครงการ II) 3. เกณฑ์การประเมินรายวิชาสัมมนา (ไฟล์เตอร์ AUN 5 แบบฟอร์มประเมินข้อเสนอสัมมนา)

5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7] วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมินและแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือ และเป็นธรรม

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ มีกระบวนการแจ้งให้ผู้สอนทุกรายวิชาทราบ ก่อนการประเมินข้อสอบกลางภาค และปลายภาคเพื่อเตรียมตัวออกข้อสอบและตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบว่า มีความสมเหตุสมผล มีความน่าเชื่อถือก่อนส่งให้กรรมการประเมินข้อสอบอย่างน้อย 2 สัปดาห์ - หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอีกอย่างน้อย 2 คนที่มีความถนัดในสาขาวิชา ซึ่งไม่รวมผู้ออกข้อสอบพิจารณาประเมินข้อสอบกลางภาค และปลายภาค ก่อนนำข้อสอบไปใช้สำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน จะมีการประชุมกันในกลุ่มผู้สอนเพื่อตกลงเรื่องหัวข้อในการประเมินตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนให้ตรงกัน เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม - ในส่วนของการประเมินระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชาจะทำการ feedback ให้ นักศึกษาทราบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น มีการถามตอบระหว่างเรียน ทดสอบย่อย แจ้งผลการทดสอบแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างและหลังเรียน การวิพากษ์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นต้น - อาจารย์ผู้สอนได้จัดจำนวนชั่วโมงอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3-6 ชั่วโมงเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าพบ ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการเรียนการสอนเฉพาะราย - รายวิชาสัมมนา มีจัดการเรียนการสอนแบบ Problem base learning และได้จัดทำ Rubrics เพื่อให้การประเมินน่าเชื่อถือ และเป็นธรรมแก่นักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างแบบฟอร์มการประเมินข้อสอบ โพลเดอร์ AUN 5 ภาคผนวก ฅ ตัวอย่างแบบฟอร์มประเมินข้อสอบ 2. เกณฑ์การให้คะแนนวิชาโครงการงาน และสัมมนา โพลเดอร์ AUN 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. ไฟล์ เกณฑ์โครงการงาน I 2. ไฟล์ เกณฑ์การให้คะแนนวิชาโครงการงาน-II 3. ไฟล์ แบบฟอร์มประเมินข้อเสนอสัมมนา

5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจ้งคะแนนการสอบกลางภาคก่อนหมดเขตการถอนรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ หากนักศึกษาได้ผลสอบกลางภาคที่ไม่พึงประสงค์ก็สามารถถอนรายวิชานั้นได้ - นักศึกษารับทราบเกณฑ์การให้คะแนน ของรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอนในชั่วโมงแรกของแต่ละรายวิชาเพื่อ ให้สามารถตัดสินใจวางแผนการเรียนหลังประกาศผลคะแนนสอบกลางภาคได้ - ในรายวิชาที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา เช่น การเฉลยการบ้าน ข้อสอบ หรือเรียกพบนักศึกษารายบุคคลเพื่อชี้ข้อบกพร่องและแนะนำข้อแก้ไข โดยกระทำหลังจากที่นักศึกษาส่งงาน หรือ สอบเสร็จ เพื่อนักศึกษาจะได้ทราบถึงข้อบกพร่องของตนเองและนำไปปรับปรุงการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจภาวะการทำงานของศิษย์เก่า และความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจ (ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct2NnSTRLhpPf6EILLmG_jS78G3bQQFARpkpNwKP4M2PmsZw/viewform และสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของศิษย์เก่าและความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจ (ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ) ((โพลเดอร์ AUN 5 ไฟล์สรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของศิษย์เก่า และความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจ (ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ)) 2. รายละเอียด มคอ.5

<p>- อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องดำเนินการส่งระดับชั้นคะแนนที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับชั้นผ่านระบบออนไลน์ให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนดตามระเบียบข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>	<p>3. ตัวอย่างแบบฟอร์มประกาศคะแนนสอบกลางภาค (ไฟล์เตอร์ AUN 5 ไฟล์ ประกาศคะแนนสอบวิชา 928-323)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>- ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาแต่ละชั้นปี ประธานหลักสูตรฯ แจ้งให้นักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ รวมถึงการอุทธรณ์ข้อร้องเรียน ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ ของภาควิชาฯ</p> <p>- หลังจากการประกาศคะแนนสอบ นักศึกษาสามารถขอดูการให้คะแนนสอบจากอาจารย์ผู้สอนได้ ถ้านักศึกษาพบว่าการให้คะแนนไม่เป็นธรรม หลักสูตรฯ มีระบบการร้องเรียนของนักศึกษาผ่านภาควิชาฯหรือ ผ่านคณะฯ อีกช่องทางหนึ่งได้</p>	<p>1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2562 https://www.facebook.com/warintarawej/media_set?set=a.10220010053067480&type=3</p> <p>2. ภาพกิจกรรมโครงการ จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2114571025226209&set=t.1407998264&type=3&theater</p> <p>3. ตัวอย่างแบบฟอร์ม การประกาศคะแนนสอบกลางภาค (ไฟล์เตอร์ AUN 5 ไฟล์ ประกาศคะแนนสอบวิชา 928-323)</p>

AUN 6 Academic Staff Quality

AUN-QA Criterion

1. Both short-term and long-term planning of academic staff establishment or needs (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) are carried out to ensure that the quality and quantity of academic staff fulfill the needs for education, research and service.
2. Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service.
3. Competences of academic staff are identified and evaluated. A competent academic staff will be able to:
 - design and deliver a coherent teaching and learning curriculum;
 - apply a range of teaching and learning methods and select most appropriate
 - assessment methods to achieve the expected learning outcomes;
 - develop and use a variety of instructional media;
 - monitor and evaluate their own teaching performance and evaluate courses
 - they deliver;
 - reflect upon their own teaching practices; and
 - conduct research and provide services to benefit stakeholders
4. Recruitment and promotion of academic staff are based on merit system, which includes teaching, research and service.
5. Roles and relationship of academic staff members are well defined and understood.
6. Duties allocated to academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.
7. All academic staff members are accountable to the university and its stakeholders, taking into account their academic freedom and professional ethics.
8. Training and development needs for academic staff are systematically identified, and appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.
9. Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.
10. The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง:

6	Academic Staff Quality	1	2	3	4	5	6	7
6.1	Academic staff planning (considering succession,promotion, re-deployment, termination, andretirement) is carried out to fulfill the needs foreducation, research and service [1]			✓				
6.2	Staff-to-student ratio and workload are measuredand monitored to improve the quality ofeducation, research and service [2]			✓				
6.3	Recruitment and selection criteria including ethicsand academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined andcommunicated [4, 5, 6, 7]			✓				
6.4	Competences of academic staff are identified andevaluated [3]			✓				
6.5	Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implementedto fulfil them [8]			✓				
6.6	Performance management including rewards andrecognition is implemented to motivate andsupport education, research and service [9]			✓				
6.7	The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]			✓				
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)			3				

Number of academic staff.

Category	Male	Female	Total Headcounts	Percentage of PhDs
Professors	-	-	-	-
Associate Professors				
Assistant Professors	-	1	1	-
Full-time Lecturers	2	4	6	66.67
Part-time Lecturers	-	-	-	-
Visiting Professors/Lecturers	-	-	-	-
Total	2	5	7	66.67

หมายเหตุ มีอาจารย์ที่ยืมตัวมาทำงานจำนวน 1 คน (ผศ.อภิรดา ธาราเดช)

Academic Year	ค่า FTE อาจารย์	
	ITB	IS
2561	16.44	49.78

Types and Number of Research Publications in the last 5 academic years

Academic Year	Types of Publication				Total	No. of Publications Per Academic Staff
	Institutional conference	National conference	National	International		
2561	2	1	2		5	$(5/14*100= 35.71$
2560			1	3	4	$(4/14*100)= 28.57$
2559				2	2	$(2/14*100) = 14.28$
2558				2	2	$(2/14*100) = 14.28$
2557				1	1	$(1/14*100) = 7.14$
รวม					14	100

หมายเหตุ : ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฯ เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยนับทั้งที่ตีพิมพ์ในลักษณะวารสารและการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

ผลการดำเนินงาน :

<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด - มีแผนอัตรากำลังเพื่อพัฒนาส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด - กำหนดคุณสมบัติผู้สมัครตำแหน่งสายวิชาการที่ตรงตามหลักสูตร - ใช้กระบวนการสรรหา คัดเลือก และบรรจุบุคลากรใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดกำหนดไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี (ไฟล์เอกสารแนบ 1) 2. ประกาศรับสมัครอาจารย์ โดยงานบุคคลของวิทยาเขต 3. ผลการวิเคราะห์อัตรากำลังโดยงานแผนและนโยบายของวิทยาเขต 4. การกำหนดคุณลักษณะตำแหน่งงานสายวิชาการ (ไฟล์เอกสารแนบ 2)
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ที่สอนในรายวิชาเฉพาะทาง และช่วยดูแลเป็นที่ปรึกษาวิชาโครงการซึ่งสามารถต่อยอดให้เป็นผลงานวิชาการได้ตามตารางผลงานวิชาการข้างต้น - การกระจายภาระงานที่สมดุลทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการและที่ปรึกษา โครงการงาน - การติดตาม และประเมินผลงานตามภาระงานตาม TOR นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อวางแผนการจัดการภาระงานในปีการศึกษาถัดไป - การแบ่งภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา โดยมีสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ ตามเกณฑ์ สกอ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2561 (ไฟล์เอกสารแนบ AUN 6 ไฟล์เอกสารแนบ 3-1 และ 3-2) 2. ผลการประเมิน TOR จากเว็บไซต์ http://tor.psu.ac.th 3. การจัดการภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - มีอัตรากำลังเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมของหลักสูตร - การสรรหาบุคลากรสายวิชาการเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงสมรรถนะ ด้านต่าง ๆ ได้แก่ การสอน วิจัย และบริการวิชาการ ซึ่งคณะ/หน่วยงานเจ้าของอัตรามีการกำหนดคุณสมบัติ/เงื่อนไขการคัดเลือก กรอบภาระงานที่รับผิดชอบ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ ทั้งนี้ การดำเนินการสรรหาเป็นไปตามประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสรรหาและการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 (ตามเอกสารแนบ) มีวิธีการพอสังเขป ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการสอบคัดเลือก พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก 2. ประกาศรับสมัคร และรับสมัครงานตามระยะเวลาที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์และประกาศเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ใหม่ และการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้ทางเว็บไซต์ของกองการเจ้าหน้าที่ และหน่วยการเจ้าหน้าที่ http://www.personnel.psu.ac.th/ 2. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานในฐานะอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์ https://hrmis.psu.ac.th/ 3. ผลการประเมิน TOR จากเว็บไซต์ http://tor.psu.ac.th 5. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เรื่อง หลักเกณฑ์การสรรหา และการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย (ไฟล์เอกสารแนบ AUN 6 ไฟล์เอกสารแนบ 4-1 และ 4-2)

<p>3. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกพิจารณาผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษา สอบคัดเลือก</p> <p>4. ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบคัดเลือก</p> <p>5. ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่ประกาศไว้ในประกาศรับสมัคร</p> <p>6. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก</p> <p>7. รับรายงานตัวบุคลากรใหม่</p> <p>กระบวนการคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการและความโปร่งใส</p> <p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก โดยมีคณะกรรมการ 3-5 คน เพื่อดำเนินการสรรหาตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย</p> <p>1.1 ผู้บังคับบัญชาระดับรองอธิการบดี/คณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาดังกล่าว เป็นประธานกรรมการ</p> <p>1.2 ผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าภาควิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาดังกล่าว เป็นกรรมการ</p> <p>1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 คน เป็นกรรมการ</p> <p>2. มีการกำหนดภาระงานของตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และวิธีการที่ใช้ในการสรรหาและคัดเลือกอย่างชัดเจน และประกาศให้ทราบลงในประกาศรับสมัคร</p> <p>3. ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือก โดยการประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน และมีระยะเวลาการรับสมัครอย่างน้อย 2 สัปดาห์</p> <p>4. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามวิธีการที่ประกาศไว้ในประกาศรับสมัคร</p> <p>5. กระบวนการดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะฯ และมหาวิทยาลัย - หลักสูตรฯ จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน การทำวิจัย และอื่นๆ - มีการกำหนดภาระงาน 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับคณาจารย์ของภาควิชาฯ ผ่านที่ประชุมของภาควิชาฯ - มีการพิจารณาการขึ้นเงินเดือนจากผลการปฏิบัติงาน TOR (ตามรอบการประเมิน)ตามเกณฑ์ของภาควิชาฯคณะฯและมหาวิทยาลัย - ให้ความสำคัญอิสระทางวิชาการในการทำวิจัยและการเลือกผลิตสื่อการสอน - มีการชี้แจงกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงานและวิธีเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน โดยผ่านการประชุมภาควิชาฯ 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - มีการเลือกและชี้แจงข้อกำหนดสมรรถนะบุคลากรตามภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างชัดเจน ผ่านการประชุมสาขาวิชา - ใช้หลักการประเมินประสิทธิภาพ และสมรรถนะบุคลากรตามภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอนทุกคนซึ่งหลักสูตรฯ ใช้ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (TOR) - หลักสูตรมีการแจ้งอาจารย์ว่ามีคุณสมบัติ และปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน - มีการชี้แจง แจ้งข้อเสนอแนะและชื่นชม ผลการประเมินสมรรถนะบุคลากร - หลักสูตรฯ มีการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบประเมินสมรรถนะที่เว็บไซต์ https://competency.psu.ac.th/competency/login.aspx 2. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานในฐานะอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์ https://hrmis.psu.ac.th/ (ไฟล์เตอร์ AUN 6 ไฟล์เอกสารแนบ 5-3) 3. ระบบ TOR Online ของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ https://tor.psu.ac.th/ 4. ระบบ Load unit และผลงานวิชาการออนไลน์ที่เว็บไซต์ https://hrmis.psu.ac.th/ 5. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะ (ไฟล์เตอร์ AUN 6 ไฟล์เอกสารแนบ 5-1และ 5-2)
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfill them [8]</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่าน เข้าร่วมอบรมและไปเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ มีการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการไปร่วมอบรม และ โดยให้อาจารย์ที่เข้าร่วมนำความรู้ที่ไปอบรมมาถ่ายทอดให้ อาจารย์ท่านอื่นๆได้รับรู้ความรูใหม่ๆร่วมกันในช่วงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของการประชุมภาควิชาฯ ทุกเดือน 	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทูสนับสนุนการไปอบรม/ประชุม/สัมมนา และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตารางที่ 6.1) 4. ระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ (ไฟล์เตอร์ AUN 6 ไฟล์เอกสารแนบ AUN6-ข้อ4)
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p>ระบบการให้รางวัลและการยกย่องบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสายวิชาการ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จึงได้มอบเงินรางวัลเนื่องในโอกาสวันสำคัญของวิทยาเขต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เงินรางวัล 10,000 บาท 2) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เงินรางวัล 30,000 บาท 3) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เงินรางวัล 60,000 บาท 	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินรางวัลสมทบการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ 2. การรับทุนวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ (ตารางที่ 6.3)
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]</p>	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ มีทั้งผลงานวิจัย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ใน Journal ISI, Scopus จำนวน 3 ผลงาน (ตารางที่ 6.2)</p> <p>- ในปีการศึกษา 2560 มีผลงานของนักศึกษาได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (ตารางที่ 6.2)</p>	<p>2. โครงการที่ได้รับการตีพิมพ์ของนักศึกษา</p>
--	---

ตารางที่ 6.1 การเข้าร่วมพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

ผู้เข้าร่วม	ชื่อกิจกรรม	ช่วงเวลา	สถานที่
อาจารย์ธนชพรรณ เพ็ชรรัตน์	การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	24 กรกฎาคม – 24 กรกฎาคม 2560	โรงแรมแก้วสมุย รีสอร์ท จ. สุราษฎร์ธานี
ดร.ภัทรพร วรินทร์เวช	หลักสูตรการพัฒนาอุปกรณ์และออกแบบ เทคโนโลยี IoT วันธรรมดา รุ่น 3	อบรม 2 วันคือพุธที่ 10 และพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 เวลา 9.00 น. – 16.00 น.	สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย กรุงเทพฯ
ดร.ภัทรพร วรินทร์เวช	โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการออกแบบการเรียนรู้ที่มีหัวใจ	23-25 ก.ค. 62	โรงแรมขอนแก่นบีช รีสอร์ท จ. นครศรีธรรมราช
ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ	โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการออกแบบการเรียนรู้ที่มีหัวใจ	23-25 ก.ค. 62	โรงแรมขอนแก่นบีช รีสอร์ท จ. นครศรีธรรมราช
ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ	Fundamental Statistics for Advanced Analysis & Research	15-16 มิ.ย 62	กรุงเทพฯ
ดร.ณัฐพร ทองศรี	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร Advanced Excel Macro & VBA	10-11 มิถุนายน 2562	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
	IoT111 – หลักสูตรการพัฒนาอุปกรณ์และออกแบบเทคโนโลยี IoT	10-11 กรกฎาคม 2562	สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย อาคารนาริตะ ชั้น 7 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

ตารางที่ 6.2 ผลงานตีพิมพ์

ชื่อผู้เขียน	ปีที่พิมพ์	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	ปีที่	ฉบับที่	เลขหน้าที่พิมพ์
วิษุตา มาชู ณัฐยา ยวงใย และภัทราพร วรินทรเวช	2662	ศักยภาพการเป็นเมืองไมซ์ของจังหวัดชุมพร	การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 The 4th National Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology			116-122
THANATCHAPHAN PETCHARAT	2018	Salted Eggs Manufacture Management of Information System: A Case Study of Seang – detch Farm. 2018 3rd Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-iCON) (2018, 1). ธ.ค. 2561, p.1-4. IEEE	International Conference (TIMES-iCON)	2		p.1-4
THANATCHAPHAN PETCHARAT	2561	Software License Checking for Extended Enterprise Risk Management	International Conference (TIMES-iCON2018)The 3rd Technology Innovation Management and Engineering Science		12-14 Dec 2018	
THANATCHAPHAN PETCHARAT	2561	เว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline Adobe Captivate and Articulate Storyline web tutorials	The 4th National Conference in Knowledge & Digital Society, KDS 2018		12-14 Dec 2018	

ชื่อผู้เขียน	ปีที่พิมพ์	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	ปีที่	ฉบับที่	เลขหน้า ที่พิมพ์
ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ	2562	การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรร: ศูนย์เรียนรู้พืชสมุนไพร ชุมชนบึงขุนทะเล จังหวัดสุราษฎร์ธานี	วารสารเทคโนโลยีภาคใต้		กรกฎาคม- ธันวาคม 2562	
Thongsri, N., Shen, L., & Bao, Y. , (2019)	2562	Investigating academic major differences in perception of computer self-efficacy and intention toward e-learning adoption in China. (Web of Science)	Innovations in Education and Teaching International			1-13
Nattaporn Thongsri, Liang Shen, Bao Yukun, (2019)	2562	"Does academic major matter in mobile assisted language learning? A quasi-experimental study". (Scopus)	The International Journal of Information and Learning Technology		36	21-37
Thongsri, N., Shen, L., & Bao, Y. (2019).	2562	Investigating factors affecting learner's perception toward online learning: evidence from ClassStart application in Thailand. (Web of Science)	Behaviour & Information Technology			1-16

ตารางที่ 6.3 ข้อมูลโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ	แหล่งทุนวิจัย	ระยะเวลาโครงการ
โครงการจัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านพื้นที่เพาะปลูกปาล์ม น้ำมัน โรงงานสกัดน้ำมัน ปาล์มดิบ โรงงานกลั่นน้ำมัน ปาล์มบริสุทธิ์ ในขอบเขตจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี และกระบี่	ดร.ภัทรพร วรินทร์เวช, ดร.ธีรศักดิ์ บัณฑิตชัย, ดร.พรพงษ์ สุทธิรักษ์	463,800	งบบูรณาการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
การพัฒนาศักยภาพการจัดจำหน่าย และการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้าทอพื้นบ้าน ตามแนวทางเศรษฐกิจดิจิทัล: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผ้าทอพื้นบ้านภาคใต้	ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ ผศ. ดร. เกษราภรณ์ สุดตา พงศ์	598,840	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	1 มกราคม 2560-31 ธันวาคม 2562

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าทอพื้นบ้าน ภูมิศึกษากลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี	ดร.สุภาภรณ์ ชัยอารยะเลิศ	250,000	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ปี 2561	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562
3.โครงการพัฒนาทรัพยากรชายฝั่งโดยการปลูกมะม่วงหิมพานในพื้นดินเค็มและน้ำกร่อยส่งเสริมอาชีพเกษตรกรชุมชน	-ผศ. อภिरดา ธาดาเดช -ผศ. ดร. วิกันดา รัตนพันธ์ -ดร. อัจฉริยะ โชติพันธ์ -ดร. นิตยา อัมรัตน์ -อาจารย์ จิรยุทธ์ จันทพันธ์ -นายเจษฎา โชคเจริญผล	1,200,000.	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี	ระยะเวลา 4 ปี โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 66

ตารางที่ 6-4 ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุนวิจัย	ระยะเวลาโครงการ
1.โครงการบริการวิชาการ : กิจกรรม ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำด้านอุตสาหกรรมสมุนไพรและอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรโครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิรูปอุตสาหกรรมสู่อนาคต (Industry Transformation Center: ITC) ระดับภูมิภาคพื้นที่ภาคใต้ (ฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน)	อาจารย์ธนัชพรรณ เพ็ชรรัตน์ : หัวหน้าโครงการ อาจารย์ศิวภา พุทธิคุณ : คณะทำงาน ดร.จินดา คงเจริญ : คณะทำงาน	600,000.00	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 10	30 พฤษภาคม 2561 – 20 กันยายน 2561
2. โครงการส่งเสริม SMEs เข้าสู่ Industry 4.0 ด้วยไอที SME พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ชุมพร พังงา และ ตรัง	อาจารย์ธนัชพรรณ เพ็ชรรัตน์ : คณะทำงาน		ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 10 ร่วมกับ ม. ธรรมศาสตร์	กันยายน 2561 – กพ 2562
3.ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อน้อง	ผศ. อภिरดา ธาดาเดช นางลาภลักษณ์ ทองธรรมชาติ นายราเชนทร์ เมืองหนู	15,000	วิทยาลัยชุมชน มอ. วาสุราษฎร์ธานี	18-21 ก.ค. 2562

AUN 7 Support Staff Quality

AUN-QA Criterion

1. Both short-term and long-term planning of support staff establishment or needs of the library, laboratory, IT facility and student services are carried out to ensure that the quality and quantity of support staff fulfill the needs for education, research and service.
2. Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion of support staff are determined and communicated. Roles of support staff are well defined and duties are allocated based on merits, qualifications and experiences.
3. Competences of support staff are identified and evaluated to ensure that the competencies remain relevant and the services provided by them satisfy the stakeholders' needs.
4. Training and development needs for support staff are systematically identified, and appropriate training and development activities are implemented to fulfill the identified needs.
5. Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง:

7	Support Staff Quality	1	2	3	4	5	6	7
7.1	Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfill the needs for education, research and service [1]			✓				
7.2	Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]			✓				
7.3	Competences of support staff are identified and evaluated [3]			✓				
7.4	Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfill them [4]			✓				
7.5	Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]			✓				
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)			3.0				

Number of Support staff

ตารางที่ 7.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

หน่วยงานสนับสนุน	ระดับการศึกษาสูงสุด (จำนวน)					รวม
	มัธยมศึกษา	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
บุคลากรห้องสมุด	0	1	2	1	0	4
บุคลากรศูนย์สารสนเทศ	0	3	9	1	0	13
บุคลากรห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	0	0	17	3	1	21
บุคลากรดำเนินงานบริหาร	6	5	55	8	0	74
บุคลากรด้านบริการวิชาการนักศึกษา	0	0	11	5	0	16
บุคลากรด้านบริการงานพัฒนานักศึกษา	0	0	8	1	0	9
รวม	6	9	102	19	1	137

ผลการดำเนินงาน :

7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>บุคลากรสายสนับสนุน เมื่อมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วน สามารถยื่นขอรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้</p> <p>ระดับชำนาญการ ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการมาแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 6 ปี 2) วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 4 ปี 3) วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 2 ปี <p>ระดับชำนาญการพิเศษ</p> <p>ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตารางที่ 7.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย 2. การกำหนดคุณลักษณะตำแหน่งงานสายสนับสนุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2561 (ไฟล์เตอร์ AUN 7 ไฟล์เอกสาร AUN 7 แนบ 1) 2. การกำหนดคุณลักษณะตำแหน่งงานสายสนับสนุน (ไฟล์เตอร์ AUN 7 ไฟล์เอกสาร AUN 7 แนบ 2)

7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>แผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีนโยบายในการพัฒนาบุคลากร โดยได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เรื่องทรัพยากรบุคคล โดยให้มีการจัดการเชิงระบบเพื่อให้ได้มาซึ่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบข้อมูลงานประกันคุณภาพ ข้อ AUN 7 http://qadata.surat.psu.ac.th/showdetailtotal.php?id=141

บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง ดูแลรักษาบุคลากร เพื่อผลักดันการ
สร้างงานตามภารกิจของหน่วยงาน
โดยในส่วนของ การวางแผนการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรนั้น
ได้กำหนดขั้นตอน ให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานที่เป็นตัวแทนของ
คณะในการพิจารณาและนำเสนอโครงการที่หน่วยงานสนใจ
เพื่อให้เข้าถึงความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
ได้อย่างแท้จริงก่อนเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน														
<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริมให้บุคลากร ได้พัฒนาทักษะ และองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดโครงการ และส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">โครงการ/กิจกรรมที่จัด</th> <th style="width: 50%;">วันจัดโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการอบรมเสริมสร้างสุขภาพ การทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน</td> <td>28 มิ.ย. 2562</td> </tr> <tr> <td>การสร้างความเป็นเลิศในงานบริการ และการสื่อสารในงานบริการ</td> <td>14 มิ.ย. 2562</td> </tr> <tr> <td>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร HR for HR</td> <td>16-14 พ.ค. 2562</td> </tr> <tr> <td>โครงการบรรยายทำความเข้าใจ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561</td> <td>24 ก.ย. 2561</td> </tr> <tr> <td>โครงการปฐมนิเทศพนักงาน มหาวิทยาลัยตำแหน่งปฏิบัติการ วิชาชีพ ประจำปี 2562</td> <td>25-27 ก.พ. 2562</td> </tr> <tr> <td>โครงการพัฒนาผู้บริหารกลุ่ม ผู้อำนวยการกองและเลขานุการคณะ</td> <td>26-28 พ.ค. 2562</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรมที่จัด	วันจัดโครงการ	โครงการอบรมเสริมสร้างสุขภาพ การทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน	28 มิ.ย. 2562	การสร้างความเป็นเลิศในงานบริการ และการสื่อสารในงานบริการ	14 มิ.ย. 2562	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร HR for HR	16-14 พ.ค. 2562	โครงการบรรยายทำความเข้าใจ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561	24 ก.ย. 2561	โครงการปฐมนิเทศพนักงาน มหาวิทยาลัยตำแหน่งปฏิบัติการ วิชาชีพ ประจำปี 2562	25-27 ก.พ. 2562	โครงการพัฒนาผู้บริหารกลุ่ม ผู้อำนวยการกองและเลขานุการคณะ	26-28 พ.ค. 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ (นอกสถานที่) 2. โครงการการสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ 3. โครงการ Positive Thinking and EQ For Smart People 4. ระบบข้อมูลงานประกันคุณภาพ ข้อ AUN 7 http://qadata.surat.psu.ac.th/showdetailtotal.php?id=141
โครงการ/กิจกรรมที่จัด	วันจัดโครงการ														
โครงการอบรมเสริมสร้างสุขภาพ การทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน	28 มิ.ย. 2562														
การสร้างความเป็นเลิศในงานบริการ และการสื่อสารในงานบริการ	14 มิ.ย. 2562														
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร HR for HR	16-14 พ.ค. 2562														
โครงการบรรยายทำความเข้าใจ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561	24 ก.ย. 2561														
โครงการปฐมนิเทศพนักงาน มหาวิทยาลัยตำแหน่งปฏิบัติการ วิชาชีพ ประจำปี 2562	25-27 ก.พ. 2562														
โครงการพัฒนาผู้บริหารกลุ่ม ผู้อำนวยการกองและเลขานุการคณะ	26-28 พ.ค. 2562														

7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. สวัสดิการ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ พ.ศ. 2547 เพื่อให้การดำเนินงานสวัสดิการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันมีผลในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง ((ไฟล์เตอร์ AUN 7 ไฟล์เอกสารแนบ AUN 7 แนบ 3) 2. ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การจัดสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย((ไฟล์เตอร์ AUN 7 ไฟล์เอกสารแนบ AUN 7 แนบ 4)

<p>ปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ สวัสดิการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และอนุกรรมการ สวัสดิการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำวิทยาเขต เพื่อ จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรโดยคำนึงถึงสภาพ ลักษณะภารกิจ ของหน่วยงาน ความต้องการของบุคลากร จำนวนเงินทุนและ ศักยภาพของหน่วยงาน</p> <p>3. การยกย่องเชิดชูเกียรติคุณมีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ปฏิบัติงานดี และยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและ มอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกในโอกาสต่างๆ</p>	
---	--

AUN 8 Student Quality and Support

AUN-QA Criterion

1. The student intake policy and the admission criteria to the programme are clearly defined, communicated, published, and up-to-date.
2. The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated.
3. There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload. Student progress, academic performance and workload are systematically recorded and monitored, feedback to students and corrective actions are made where necessary.
4. Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability.
5. In establishing a learning environment to support the achievement of quality student learning, the institution should provide a physical, social and psychological environment that is conducive for education and research as well as personal well-being.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

Student Quality and Support		1	2	3	4	5	6	7
8.1	The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]		✓					
8.2	The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]		✓					
8.3	There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]		✓					
8.4	Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]		✓					
8.5	The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]		✓					
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)			2.0					

Total Number of Students (last 7 academic years)

รหัสนักศึกษา	กำลังศึกษา	ตกรอก	ย้ายคณะหรือสาขาวิชา	ลาออก	สำเร็จการศึกษา	รวมทั้งหมด
2555	0	11	0	10	32	53
2556	0	18	11	13	52	94
2557	0	14	8	19	42	83
2558	6	9	10	3	26	54
2559	32	19	13	9	0	73
2560	15	0	1	2	0	18
2561	14	0	0	0	0	14
2562	7	0	0	0	0	0

ที่มา: งานทะเบียน วช.สุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน :

<input checked="" type="checkbox"/> 8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1] มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่าง ชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการรับนักศึกษา (จำนวนที่นักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีตามเล่ม มคอ.2) หลักสูตรมีการกำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน 3 ระบบ คือ ระบบการรับตรงและโควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ ระบบการรับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admission) และระบบวิธีพิเศษซึ่งดำเนินการโดยวิทยาเขต ได้แก่ โครงการเยาวชนร่มศรีตรัง โครงการตั้งใจมีที่เรียน โครงการเพชรนครินทร์ และโครงการเส้นทางอาชีพสู่รั้วสงขลานครินทร์ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาไปตามดำเนินการประชาสัมพันธ์ Roadshow ไปยังโรงเรียนต่างๆทั่วประเทศ และมีการโรงเรียนต่างๆในภาคใต้ด้วย โดยจะมีการปรับปรุงข้อมูลทุกปี นอกจากนั้นแล้วทางหลักสูตรได้ดำเนินการในส่วนของการจัด Road Show เฉพาะของหลักสูตรเอง โดยกำหนดเส้นทางและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเอง ซึ่งมีคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 	<ol style="list-style-type: none"> มคอ.2 เกณฑ์การรับนักศึกษาทุกโครงการ เว็บไซต์ http://qadata.surat.psu.ac.th/showdetailtotal.php?id=144
<input checked="" type="checkbox"/> 8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2] มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

<ul style="list-style-type: none"> • คุณสมบัติเบื้องต้นจะพิจารณาตามคุณสมบัติตาม มคอ.2 โดยจะมีการทบทวนวิธีการดำเนินงานและยืนยันเกณฑ์การรับนักศึกษาทุกปี • ในส่วนของการรับนักศึกษาโควตาพิเศษในโครงการต่างๆ ที่รับนักศึกษานั้น ทางกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาในแต่ละโครงการที่แตกต่างกันไป และมีการกลั่นกรองใบสมัครของผู้มีคุณสมบัติก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์ โดยกรรมการแบ่งเป็น 2 ชุด คือ ชุดกลั่นกรองใบสมัคร และชุดสัมภาษณ์ ซึ่งกรรมการดังกล่าวเป็นคณาจารย์ในหลักสูตร • ในส่วนของการรับนักศึกษาโดยวิธี Admission และรับตรงนั้น ทางกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยกำหนดคะแนนตามรายวิชาที่เลือกสอบ และการสัมภาษณ์นักศึกษา จะเป็นคณาจารย์ในหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2 2. เกณฑ์การรับนักศึกษาในโครงการต่างๆ 3. เกณฑ์การรับนักศึกษาในการรับตรงและ Admission
<p><input checked="" type="checkbox"/> 8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3] มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพ ทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> • ในระบบฐานข้อมูลของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนในหลักสูตรจะมีระบบติดตามการพัฒนาการเรียน คือ ระบบ MIS ที่อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านสามารถเข้าไปดูข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ผลการศึกษาของนักศึกษาในที่ปรึกษาได้ทุกคน ซึ่งนักศึกษาที่อยู่ในสถานะปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนเองได้ • แต่หากนักศึกษาคนใดมีผลการเรียนที่ต่ำกว่า 2.00 มีระบบการ Lock การลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาที่เรียนอ่อน คือ ได้เกรดต่ำกว่า 2.00 (Critical) ซึ่งนักศึกษากลุ่มดังกล่าวต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียน ซึ่งในการลงทะเบียนเรียนนั้น นักศึกษากลุ่มนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าปกติ อาจารย์ที่ปรึกษาจึงจะทำการปลดล็อกให้ • ในส่วนของหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการจัดโครงการสายสัมพันธ์อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกชั้นปี โดยในแต่ละภาคการศึกษานั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจะพบนักศึกษาอย่างน้อย 2-3 ครั้ง แต่ในส่วนของนักศึกษาที่มีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะเรียกพบเป็นการส่วนตัวซึ่งอาจจะมากกว่า 3 ครั้งได้ • โดยในส่วนของกิจกรรมสายสัมพันธ์อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกชั้นปีนั้น จะเป็นกิจกรรมของการพูดคุย ให้คำปรึกษา หาแนวทางแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาทั้งในเรื่องการเรียน การทำกิจกรรม และอื่นๆ ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความใกล้ชิดและนักศึกษาเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่ายขึ้นโดยกิจกรรมดังกล่าว มีการวัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสารสนเทศอาจารย์และนักศึกษา 2. โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา

<p>ประสิทธิภาพของนักศึกษาที่เข้าเรียนในทุกโครงการในปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง</p>																																																																																																																																																																																																															
<p><input checked="" type="checkbox"/> 8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4] มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการ อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ การประกอบอาชีพ</p>																																																																																																																																																																																																															
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>																																																																																																																																																																																																														
<ul style="list-style-type: none"> • กระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้งานทำ ดำเนินงานโดย งานพัฒนานักศึกษา กองวิชาการและการพัฒนานักศึกษา เป็นการดำเนินงานแบบรวมศูนย์บริการ ประสานภารกิจ สนับสนุนกิจกรรม Non – Academic ให้นักศึกษาทั้ง 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์และเทคโนโลยียุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ โดยมีโครงสร้างงานตามภารกิจ ดังนี้ • งานพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ในการจัดโครงการ / กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งทักษะทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังนักศึกษา วินัยนักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียน การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ และทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ และจัดระบบสวัสดิการต่างๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น สวัสดิการหอพัก ทุนการศึกษา ตลอดจนประสานงานในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักศึกษา/ องค์การนักศึกษา ให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและพละนาฏศิลป์ โดยดำเนินกิจกรรม / โครงการผ่าน กระบวนการหลัก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้แนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ▪ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. กระบวนการในการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ ▪ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เปิดโลกทัศน์ประชาคมอาเซียน ▪ โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการจิตปัญญาศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. แผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาในรายวิชาของหลักสูตร แผนโครงการพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรตามชั้นปี <table border="1" data-bbox="938 577 1560 878"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับที่</th> <th rowspan="2">ชื่อโครงการ</th> <th rowspan="2">งบประมาณ(บาท)</th> <th colspan="12">แผนการจัดโครงการ</th> </tr> <tr> <th>ค.ศ.61</th> <th>พ.ศ.61</th> <th>ธ.ค.61</th> <th>ม.ค.62</th> <th>ก.พ.62</th> <th>มี.ค.62</th> <th>เม.ย.62</th> <th>พ.ค.62</th> <th>มิ.ย.62</th> <th>ก.ค.62</th> <th>ก.ย.62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42</td> <td>โครงการศึกษานานาชาติการจัดการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 1</td> <td>5,560</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>43</td> <td>โครงการประกวดการเขียนข่าวภาษาอังกฤษ</td> <td>5,590</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>44</td> <td>โครงการนิทรรศการ</td> <td>3,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>โครงการอบรมวิชาการด้านธุรกิจ</td> <td>10,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>46</td> <td>โครงการอบรมสร้างผู้ประกอบการ Learning by Visiting</td> <td>7,655</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>47</td> <td>โครงการประกวดการเขียน</td> <td>13,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>หลักสูตรพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>40,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>49</td> <td>โครงการนิเทศภาพและการจัดนิทรรศการศิลปกรรมและวิชาการ</td> <td>5,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาการจากสายวิชาชีพศึกษา</td> <td>5,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>51</td> <td>โครงการ Workshop Web Technology</td> <td>25,000</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)	แผนการจัดโครงการ												ค.ศ.61	พ.ศ.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ก.ย.62	42	โครงการศึกษานานาชาติการจัดการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 1	5,560																43	โครงการประกวดการเขียนข่าวภาษาอังกฤษ	5,590																44	โครงการนิทรรศการ	3,000																45	โครงการอบรมวิชาการด้านธุรกิจ	10,000																46	โครงการอบรมสร้างผู้ประกอบการ Learning by Visiting	7,655																47	โครงการประกวดการเขียน	13,000																48	หลักสูตรพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000																49	โครงการนิเทศภาพและการจัดนิทรรศการศิลปกรรมและวิชาการ	5,000																50	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาการจากสายวิชาชีพศึกษา	5,000																51	โครงการ Workshop Web Technology	25,000															
ลำดับที่	ชื่อโครงการ				งบประมาณ(บาท)	แผนการจัดโครงการ																																																																																																																																																																																																									
		ค.ศ.61	พ.ศ.61	ธ.ค.61		ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ก.ย.62																																																																																																																																																																																																		
42	โครงการศึกษานานาชาติการจัดการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 1	5,560																																																																																																																																																																																																													
43	โครงการประกวดการเขียนข่าวภาษาอังกฤษ	5,590																																																																																																																																																																																																													
44	โครงการนิทรรศการ	3,000																																																																																																																																																																																																													
45	โครงการอบรมวิชาการด้านธุรกิจ	10,000																																																																																																																																																																																																													
46	โครงการอบรมสร้างผู้ประกอบการ Learning by Visiting	7,655																																																																																																																																																																																																													
47	โครงการประกวดการเขียน	13,000																																																																																																																																																																																																													
48	หลักสูตรพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000																																																																																																																																																																																																													
49	โครงการนิเทศภาพและการจัดนิทรรศการศิลปกรรมและวิชาการ	5,000																																																																																																																																																																																																													
50	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาการจากสายวิชาชีพศึกษา	5,000																																																																																																																																																																																																													
51	โครงการ Workshop Web Technology	25,000																																																																																																																																																																																																													

<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>3. กระบวนการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้นำ ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (Leader Camp) และการทำงานร่วมกันกับองค์กรอย่างมีส่วนร่วม ▪ โครงการเวทีคุณภาพ ▪ สนับสนุนการจัดกิจกรรมขององค์กรกิจกรรม <p>4.เตรียมความพร้อมสำหรับการก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการทำงานเป็นก็เป็นสุข ▪ โครงการนัดพบแรงงาน ▪ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ▪ โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพศิษย์เก่า (บรรยายให้บัณฑิตเพื่อสนับสนุนการทำงาน) ▪ ในส่วนของหลักสูตรกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการประชุมหารือเพื่อจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ให้กับนักศึกษาของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม เช่น โครงการบ่มเพาะนักศึกษาพัฒนาธุรกิจรุ่นใหม่ โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มวิชาชีพเลือก โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกงานและสหกิจ โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft โครงการปัจฉิมสาขา โครงการกีฬาสัมพันธ์ โครงการ Meeting and byenior และโครงการสายสัมพันธ์อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เป็นต้น ▪ ในส่วนของรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรนั้น ทั้งวิชาชีพและวิชาแกน อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรายวิชาด้วยเช่นกัน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น ▪ นอกจากนี้แล้วทางหลักสูตรได้มีการจัดส่งนักศึกษาไปแข่งขัน และประกวดต่างๆ เช่น การจัดประกวดการเขียนแผนการตลาดของ AIS โครงการ “PSU Startup Idea Challenge” ได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยไปแข่งระดับประเทศ ▪ นอกจากนี้ งานพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านสุขภาพกาย ด้านจิตใจและบริบททางสังคม โดยการจัดการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจินตปัญญาศึกษา เพื่อการดูแลสุขภาวะเป็นองค์รวม ทั้ง 	
--	--

<p>กายใจ จิตวิญญาณ และสังคม ผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ โครงการปลูกเพาะรัก กิจกรรมที่รุ่นพี่ ซึ่งเคยผ่านกิจกรรมจัดดอกไม้จัดใจ ได้ร่วมกันปลูกดอกไม้ ด้วยวิถีเกษตรธรรมชาติ เพื่อเตรียมดอกไม้ไว้ให้น้องๆ ปี1 ที่จะเข้ามาได้ใช้ในการเรียนจัดดอกไม้ ■ โครงการศิลปะแห่งชีวิต รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น กิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตมหาวิทยาลัยให้แก่น้องๆ ปี 1 ซึ่งกิจกรรมจะถูกออกแบบให้นักศึกษา ได้เรียนรู้การจัดดอกไม้โคริกะ เชื่อมโยงสู่การมองเห็นความงามในตนเองและผู้อื่น ■ โครงการต้นกล้าจิตอาสา กิจกรรมต้นกล้าจิตอาสา สู่วิถีเกษตรธรรมชาติ : แปลงผักชาวหอพักหมักเกษตรธรรมชาติ ■ โครงการโคริกะ จัดดอกไม้จัดใจ บูรณาการกับรายวิชา ชีวิตและความสุข ซึ่งเป็นรายวิชาเลือกเสรี ที่นักศึกษาที่มีความสนใจจะมาลงเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ■ โครงการพัฒนาแกนนำด้านจิตปัญญาศึกษา เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร ให้เป็นกระบวนกร หรือผู้ช่วยกระบวนกรในการจัดกิจกรรมจัดดอกไม้จัดใจ เป็นการเพิ่มกำลังพลในการทำงาน ไปพร้อมกับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่สนใจ ■ โครงการจิตปัญญาสัญจร กิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากรในต่างวิทยาเขตได้เรียนรู้ศิลปะแห่งชีวิต จัดดอกไม้จัดใจ ซึ่งได้รับความสนใจอย่างมาก หลายๆวิทยาเขตได้นำไปปรับประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง ■ กิจกรรม active learning บูรณาการและประยุกต์ใช้ดอกไม้โคริกะในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว ■ จัดโครงการสัมมนาการเสริมสร้างสุขภาพด้วยวิถีเกษตรธรรมชาติ เป็นการเรียนรู้ทฤษฎีและหลักการเกษตรธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติตามกระบวนการปลูกพืชผักตามหลักเกษตรธรรมชาติ ■ และการฝึกปฏิบัติวิถีการธรรมชาติ (การทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยพืชสด/การทำสมุนไพรรักษาบูจับใบ/ 	
---	--

<p>ปุ๋ยน้ำชีวภาพ/น้ำสกัดชีวภาพ/การเตรียมดิน/ การเพาะกล้าในกระบะ/การคลุมดิน) โดยบูรณา การกับรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการตามรอยธรรมาจารย์พุทธทาส เป็น กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรม ณ สวนโมกขพล าราม อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี ▪ โครงการอาณาปาณสติเพื่อชีวิตร่มเย็น : เป็น กิจกรรมเพื่อการฝึกการเจริญสติ โดยใช้หลัก อาณาปาณสติ 	
<p><input checked="" type="checkbox"/>8.5The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5] มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และ จิตใจ ที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสภาวะ ของผู้เรียน</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ ได้มีการให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมี สภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ สังคม และสภาวะจิตใจ ที่ดี ผ่านโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษ ภาค การศึกษาละ 2 ครั้ง และช่วงเวลาที่ยาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบ ● นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ในทุก ๆ เรื่อง ครอบคลุมด้านวิชาการ และทางด้านอื่น ๆ โดยอาจารย์มี การกำหนดตารางให้คำปรึกษา (Office hours) ให้ นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา ● กระบวนการในการดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษา จัด สวัสดิการด้านสุขภาพ ดำเนินงานโดยงานพัฒนา นักศึกษา กองวิชาการและการพัฒนานักศึกษา เป็นการ ดำเนินงานแบบรวมศูนย์บริการ ประสานภารกิจ สนับสนุนกิจกรรม non – academic ให้นักศึกษาทั้ง 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ โดยมีโครงสร้างงานตามภารกิจ ดังนี้ ● กระบวนการในการดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษา จัด สวัสดิการด้านสุขภาพ ดำเนินงานโดยงานพัฒนา นักศึกษา กองวิชาการและการพัฒนานักศึกษา เป็นการ ดำเนินงานแบบรวมศูนย์บริการ ประสานภารกิจ สนับสนุนกิจกรรม non – academic ให้นักศึกษาทั้ง 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ โดยมีโครงสร้างงานตามภารกิจ ดังนี้ ● หน่วยบริการให้คำปรึกษาและพัฒนานักศึกษา บริการให้ คำปรึกษาเมื่อไม่สบายใจ มีปัญหา วิตกกังวล ทั้งเรื่อง ความรัก การเรียน การปรับตัว ครอบครัว เพื่อนและ 	<p>1. ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยอาจารย์ใน หลักสูตร ภาพโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

อื่นๆอีกมากมาย กำลังหาทางออกต้องการคนช่วยคิด มี
ขั้นตอนการรับบริการดังนี้

- ขั้นตอนการรับคำปรึกษา

1. เลือกช่องทางการรับบริการ

Hotline : 086-6299354 (08.30-16.30น.)

E-mail : thidarat.w@psu.ac.th

Facebook : งานพัฒนานักศึกษา

โทรศัพท์ : 077-355040 ต่อ 2118

มาพบที่ด้วยตนเอง ที่ ห้องเพลิน งานพัฒนานักศึกษา
กองวิชาการฯ

2. บอกเล่าปัญหาเพื่อสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น

3. ให้คำปรึกษาตามหลักวิชาการ

4. น้องๆเข้าใจปัญหาของตนเอง

5. วางแผนแก้ปัญหา

6. ติดตามผลการให้คำปรึกษา

กรณีปัญหาของน้องๆต้องมีการติดตามผลหรือ
แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง พี่จะติดต่อกลับน้องๆเป็นระยะ

AUN 9 Facilities and Infrastructure

AUN-QA Criterion

1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, materials and information technology are sufficient.
2. Equipment is up-to-date, readily available and effectively deployed.
3. Learning resources are selected, filtered, and synchronised with the objectives of the study programme.
4. A digital library is set up in keeping with progress in information and communication technology.
5. Information technology systems are set up to meet the needs of staff and students.
6. The institution provides a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, services and administration.
7. Environmental, health and safety standards and access for people with special needs are defined and implemented.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง:

9	Facilities and Infrastructure	1	2	3	4	5	6	7
9.1	The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]		✓					
9.2	The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]		✓					
9.3	The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]		✓					
9.4	The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]		✓					
9.5	The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]		✓					
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)		2.0					

ผลการดำเนินงาน :

<input checked="" type="checkbox"/> 9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1] อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและ ทันสมัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการ โครงการ ฯลฯ)	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>เนื่องจากการบริหารงานของวิทยาเขตฯ เป็นแบบรวมศูนย์ โดยทางส่วนกลาง ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์การเรียน ได้มีการซ่อมแซมห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ สำหรับใช้ในห้องเรียนเพื่อให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนอยู่เสมอ ● สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งหมด ดำเนินการโดยวิทยาเขต ภายใต้รวมศูนย์บริการประสานภารกิจ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ● สำหรับการจัดห้องเรียนของแต่ละวิชา หลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดขนาดของห้องเรียนและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ได้ทำการตรวจสอบความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกวันในช่วงเช้าก่อนเริ่มเรียน และช่วงเที่ยง พร้อมทั้งได้ตรวจสอบและจัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ใหม่ทดแทนที่ชำรุด โดยมีการวางแผนจัดซื้อเป็นรายปี โดยนำข้อมูลการเปิดห้องเรียนกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มในแต่ละปีมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนการจัดซื้อและทดแทน ● สำหรับกระบวนการวิเคราะห์หาความพอเพียงต่อการใช้งานของหลักสูตร ทางศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ได้ทำแบบประเมินศูนย์ฯ เพื่อให้ บุคลากร และอาจารย์ตอบและแจ้งปัญหา อุปสรรค โดยทางศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ จะนำปัญหาและอุปสรรค มาเข้าที่ประชุมศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหา ทั้งทางด้านบริการและจัดเตรียมครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอกับแต่ละหลักสูตรต่อไป 	<p>1. เอกสารสรุปการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (aun09_1_doc1)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4] มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

<p>1. ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ได้ จัดเตรียมฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการทำวิจัย ของอาจารย์ในหลักสูตร สามารถค้นหาหนังสือได้ผ่าน ระบบออนไลน์</p> <p>2. ศูนย์สารสนเทศฯ ได้มีกระบวนการจัดหาวัสดุเข้า ห้องสมุด เพื่อให้ เพียงพอต่อ ความต้องการของหลักสูตร โดยการ สืบค้นรายชื่อ หนังสือในหมวด 6 ของ มคอ 3 โดยงานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศมีดัชนีชี้วัด คือ ความมี ทรัพยากรสารสนเทศให้บริการในห้องสมุดตามข้อมูลที่ ปรากฏในหมวด 6 ของ มคอ.3 แต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อ หนังสือที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา ที่หลักสูตรเปิดสอน โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรส่งรายชื่อหนังสือให้แก่ห้องสมุด ภายในเดือน เมษายนของทุกปี เพื่อทางห้องสมุดได้มีการจัดซื้อจัด จ้างตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อไป • ศูนย์สารสนเทศฯ ได้มีกระบวนการตรวจสอบจำนวนของ หนังสือ โดยการสืบค้นรายชื่อ หนังสือในหมวด 6 ของ มคอ 3 	<p>1. เว็บไซต์หอบรรณสารสนเทศ http://library.surat.psu.ac.th/ และ ระบบสืบค้น ออนไลน์ http://opac1.clib.psu.ac.th/</p> <p>2. สรุปข้อมูลที่ห้องสมุด มี-ไม่มี เอกสารประกอบการเรียน การสอน จากการสืบค้นในหมวด 6 ของ มคอ.3 รายวิชาต่างๆ aun09_2_doc1</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2] มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่างเพียงพอและทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตฯ ได้เตรียมห้อง ปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับกับการวิชาในหลักสูตรดังนี้ ห้องคอมพิวเตอร์ 1 และ 5 ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 3 และ 6 ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง</p> <p>2. ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ได้มีกระบวนการในการ จัดหา โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ทำให้ สามารถสนับสนุนการเรียน การสอนในหลักสูตรให้ ทันสมัย และ มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยศูนย์สารสนเทศฯ ได้รับ งบประมาณสำหรับจัดซื้อ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ 100,000.- บาท</p> <p>3. ศูนย์สารสนเทศฯ ได้จัดให้มีบริการต่างๆ เช่นการขอใช้ อุปกรณ์ไอศตา ต่างและบริการเครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเพื่อ อำนวย ความสะดวกใน การเรียนการสอน ให้กับอาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>1. จำนวนห้องคอมพิวเตอร์ โพลเดอร์ AUN 9 ไฟล์ aun09_3_doc1</p> <p>2. กระบวนการจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โพลเดอร์ AUN 9 ไฟล์aun09_3_doc2</p> <p>3. เว็บไซต์ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ http://it.surat.psu.ac.th/</p>

9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6] มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโครงสร้าง พื้นฐานการเรียนรู้ อีเลิร์นทอนิกส์ อย่างเพียงพอและ ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ได้ดูแลให้มีการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด 2. ศูนย์สารสนเทศฯ ได้จัดให้มีระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ LMS เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและนักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้งานจากที่ไหนก็ได้ตลอดเวลา	1. เว็บไซต์ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ http://it.surat.psu.ac.th/ 2. เว็บไซต์ LMS http://eservice.surat.psu.ac.th/

9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7] มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และ ความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มี ความต้องการพิเศษ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. วิทยาเขตฯ ได้จัดการให้มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และยังจัดให้มีแผนการปฏิบัติงาน เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเช่นไฟไหม้	1. แผนปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้/ฉุกเฉิน โพลเดอร์ AUN 9 ไฟล์aun09_5_doc1

AUN 10 Quality Enhancement

AUN-QA Criterion

1. The curriculum is developed with inputs and feedback from academic staff, students, alumni and stakeholders from industry, government and professional organizations.
2. The curriculum design and development process is established and it is periodically reviewed and evaluated. Enhancements are made to improve its efficiency and effectiveness.
3. The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment to the expected learning outcomes.
4. Research output is used to enhance teaching and learning.
5. Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subject to evaluation and enhancement.
6. Feedback mechanisms to gather inputs and feedback from staff, students, alumni and employers are systematic and subjected to evaluation and enhancement.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

10	Quality Enhancement	1	2	3	4	5	6	7
10.1	Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]		✓					
10.2	The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]		✓					
10.3	The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]		✓					
10.4	Research output is used to enhance teaching and learning [4]		✓					
10.5	Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]		✓					
10.6	The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]		✓					
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)		2.0					

ผลการดำเนินงาน :

<input checked="" type="checkbox"/> 10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>- หลักสูตร ฯ ใช้ผลการประเมินและการแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการใช้หลักสูตร ฯ (ผู้เรียนอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต) มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ฯ</p> <p>- จัดการประเมินหลักสูตรฯ อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอน และเก็บข้อมูลเพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี และกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ฯ มีการประชุมร่วมกัน โดยนำข้อคิดเห็น ไปใช้ในการพัฒนา ทบทวน และเตรียมหาแนวทางปรับปรุงหลักสูตร ฯ</p> <p style="text-align: center;">หลักสูตรมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้</p> <p>1. ผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรฯ จัดทำการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปี 2559 ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นเรื่อง ค ว ร มี ร า ย วิ ช า ะ บ บ ส า ร ส น เ ท ศ ธุ ร กิจ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ Business Porcess และ Information System และปรับกลุ่มวิชาชีพเลือกให้มี วิชาในกลุ่มระบบสารสนเทศประยุกต์สำหรับธุรกิจ</p> <p>2. ผู้ประกอบการ หลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการ ในประเด็นเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักขะการนำเสนอ ฝึกให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนในรายวิชา โครงการ สัมมนา และวิชาอื่น ๆ ให้มากขึ้น - ทักขะด้านภาษาอังกฤษ ฝึกให้นักศึกษานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ในเรื่องทั่ว ๆ ไป ต้นชั่วโมงของคาบเรียน <p>3. นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะ ของนักศึกษาจากการประเมินรายวิชา และการประเมินอาจารย์ มาร่วมกันพิจารณา และหาแนวทางการแก้ไข ที่สามารถทำได้ โดยการไปปรับแก้ไข มคอ. 3 ของรายวิชานั้น ๆ ในปีถัดไป - หลักสูตรฯ ได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาจากการประเมินแบบสอบถามในกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบอาจารย์ เช่น <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องความพร้อมของอุปกรณ์ 2. การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน 3. ช่องทางการสื่อสาร <p>4. อาจารย์ หลักสูตรฯ นำข้อคิดเห็นจากคณาจารย์ มาร่วมหาแนวทางปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และการดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยผ่านการประชุมประจำเดือนของภาควิชาฯ</p>	<p>1. ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร มคอ. 2 ภาคผนวก ข หน้า 82-90 <p>2.ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน</p> <p>3.ภาคผนวก ค ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ และทัศนคติต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการต้องการ</p>

<p>5. ศิษย์เก่า ให้ข้อเสนอแนะผ่านการทำสำรวจแบบสำรวจ ภาวะการทำงานของศิษย์เก่า และความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตรหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชา หรือ เทคโนโลยีสมัยใหม่ มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน ● เพิ่มวิชาด้าน AI/Data Mining ● เปิดวิชาซีพีเลือกให้หลายหลาย ● มีอุปกรณ์ IT ให้เพียงพอ <p>แนวทางการพัฒนาหลักสูตร จะนำข้อเสนอแนะ เข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ประเด็นใดที่สามารถดำเนินการได้ เช่น การจัดอบรม หัวข้อที่ทันสมัยให้กับนักศึกษา จะถูกบรรจุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา นอกทฤษฎีเรียน สิ่งใดที่เป็นข้อเสนอ ระดับนโยบายถูกสื่อสารผ่านระบบประกันคุณภาพ และ คณะกรรมการบริหารคณะต่อไป</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>- กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายใน หลักสูตรระบบสารสนเทศมีการกำกับดูแลจากคณะกรรมการ หลักสูตรและคณาจารย์ภายในสาขาวิชา เพื่อให้การเรียนการสอน ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>- กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน ในรายวิชา ต่างๆ ที่เปิดสอนถูกประเมินจากผู้เรียนและการประเมินทวน สอบ</p>	<p>1. กระบวนการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาสาระของรายวิชาถูกกำหนดใน มคอ. 2 ของ แต่ละรายวิชา - กระบวนการเรียนการสอนถูกกำหนดไว้ใน มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา - สิ้นสุดการเรียนการสอน แต่ละรายวิชาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาจัดทำสรุปผลการเรียนการสอน ใน มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชาเพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูลนำเข้าสู่ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <p>2. รายงานผลการประเมินออนไลน์ระบบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนทางเว็บไซต์วิทยาเขตฯ https://tes.psu.ac.th/login.asp</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>- หลักสูตร ฯ มีการตรวจสอบและประเมินต่อกระบวนการ เรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สารวิชาและคำอธิบายของแต่ละรายวิชาถูก กำหนดไว้ใน มคอ. 2 เพื่อให้ได้มาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาได้อย่างครบถ้วน (P) ● กระบวนการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาถูก กำหนดไว้ใน มคอ. 3,4 เพื่อให้คณาจารย์ผู้สอน 	<p>1. www.tqf.psu.ac.th</p> <p>2. ข้อมูลผลการประเมินการเรียนการสอน และ การ ประเมินทวนสอบ ที่เว็บไซต์ https://tes.psu.ac.th/login.asp</p>

<p>กำหนดหัวข้อ วิธี ลำดับการสอนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณาจารย์ร่วมประชุมปรึกษาหารือในหัวข้อ และลำดับการสอนของสาขาวิชาในหัวข้อสาระของรายวิชาในหลักสูตร และการเรียนการสอน (D) • นักศึกษาได้รับตารางเรียน หัวข้อการเรียนการสอนจากผู้สอนอย่างครบถ้วน (C) • กระบวนการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจะถูกตรวจสอบและประเมินผลการเรียนการสอนไว้ใน มคอ. 5,6 (C) • ปัญหาของการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาถูกระบุไว้ใน มคอ. 5 และระบุแนวทางแก้ไขเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป (A) <p>- การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p>
<p>- วิทยาเขตให้การสนับสนุน เงิน เพื่อส่งเสริมในรายวิชาโครงการ เพื่อส่งผลงานสู่เวทีการประชุมวิชาการ และผลงานเพื่อใช้เป็นประโยชน์กับหน่วยงานเอกชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคผนวก ข ตัวอย่างกิจกรรมวิชาโครงการบูรณาการงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาโครงการ 2. แผนพัฒนานักศึกษา โพลเดอร์ AUN 10 <ul style="list-style-type: none"> • โครงการพัฒนานักศึกษา 2562 หลักสูตร IS.pdf • แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ล่าสุด.pdf 3. ภาคผนวก ญ ผลงานจากโครงการนักศึกษาที่ได้รับนำเสนอประชุมวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> 10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student Services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p>
<p>- มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ เช่น ห้องสมุด อุปกรณ์ไอที สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>- ยังไม่มีห้องโครงการคอมพิวเตอร์ แยกจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>การให้บริการในด้านต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องประชุมย่อยเพื่อใช้ในการ ศึกษาระบบงาน</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and Enhancement [6]	
<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">หลักฐาน</p>
<p>มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจาก นักศึกษา ปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษา และภาคอุตสาหกรรมในการให้ความคิดเห็นในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรฯ ตามผลการประเมินที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน 2.ภาคผนวก ค ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ และทัศนคติต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการต้องการ

<p>- หลักสูตรฯ มีกระบวนการนำข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาประชุมและทบทวนปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยการประชุมของคณะกรรมการบริหารร่วมกับอาจารย์ในการประชุมภาควิชาฯ ประจำเดือน และการประชุมประจำปี โดยกระบวนการได้มาของข้อมูล แต่ละกลุ่มมีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรฯ มีการทาบทาม และ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่ออ่าน และประเมินหลักสูตรฯ 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรฯ และคณะฯ มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ 3. ผู้ประกอบการ หลักสูตรฯ ได้รับข้อเสนอแนะ จากการประชุมระหว่างอาจารย์นิเทศน์ศึกษา กับผู้ประกอบการในการไปนิเทศน์ศึกษาฝึกงานภาคฤดูร้อน และสหกิจศึกษา 5. อาจารย์ หลักสูตรฯ ได้รับข้อเสนอแนะ ด้านการเรียนการสอน ด้านการดูแลและพัฒนาักศึกษา และ ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรฯจากอาจารย์ในการประชุมหลักสูตรฯ อย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง 	<p>3.ภาคผนวก ง รายงานสรุปโครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ</p> <p>2. ภาคผนวก ช ตัวอย่างกิจกรรมวิชาโครงการบูรณาการงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาโครงการงาน</p>
--	--

AUN 11 Output

เกณฑ์การประเมิน :

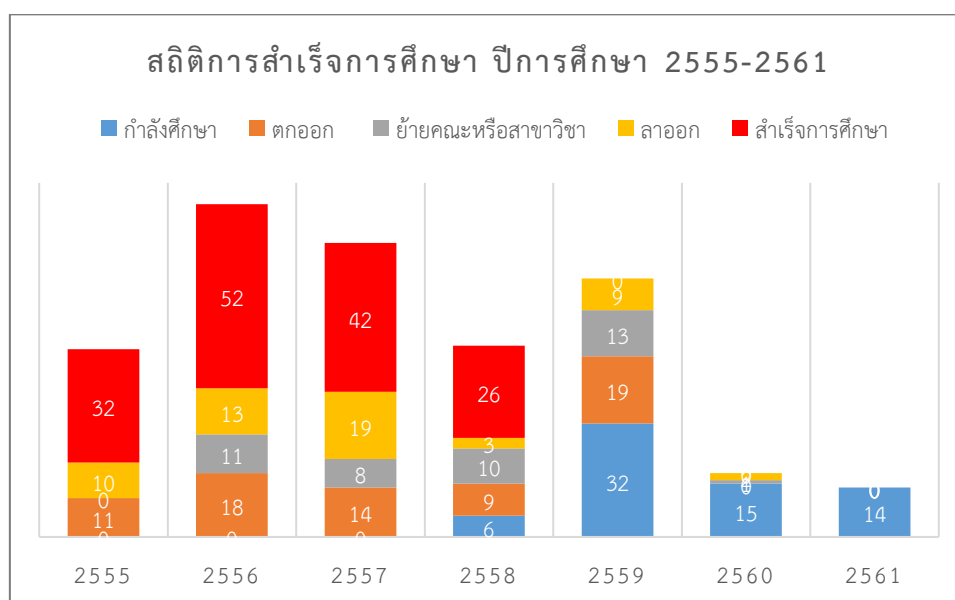
1. The quality of the graduates (such as pass rates, dropout rates, average time to graduate, employability, etc.) is established, monitored and benchmarked; and the programme should achieve the expected learning outcomes and satisfy the needs of the stakeholders.
2. Research activities carried out by students are established, monitored and benchmarked; and they should meet the needs of the stakeholders.
3. Satisfaction levels of staff, students, alumni, employers, etc. are established, monitored and benchmarked; and that they are satisfied with the quality of the programme and its graduates.

ระดับคะแนนการประเมินตนเอง :

11	Output	1	2	3	4	5	6	7
11.1	The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]		✓					
11.2	The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		✓					
11.3	Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		✓					
11.4	The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]		✓					
11.5	The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]		✓					
	ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall opinion)		2.0					

ตารางที่ 3.9 ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาและการออกกลางคันของนักศึกษา (Pass and Dropout Rate)

รหัสนักศึกษา	กำลังศึกษา	ตกรอก	ย้ายคณะหรือสาขาวิชา	ลาออก	สำเร็จการศึกษา	รวมทั้งหมด
2555	0	11	0	10	32	53
2556	0	18	11	13	52	94
2557	0	14	8	19	42	83
2558	6	9	10	3	26	54
2559	32	19	13	9	0	73
2560	15	0	1	2	0	18
2561	14	0	0	0	0	14



ที่มา: http://reg.surat.psu.ac.th/majorstd/downloads_subjstud1.php

ผลการดำเนินงาน :

<input checked="" type="checkbox"/> 11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
- ทางหลักสูตรไม่ได้กำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับอัตราการผ่าน และอัตราการตกรอก แต่คณะและหลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลนักศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงในการตกรอก โดยมีการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาในการพบปะพูดคุยปรึกษาอาจารย์ในเรื่องการเรียนและเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งทางหลักสูตรมีระบบการทวนเกรด เพื่อลดความผิดพลาด	1. รายงานสรุปโครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการติดตามและดูแลผลการเรียนนักศึกษาหลักสูตร ITB และ IS ปีการศึกษา 2561 เพื่อติดตามสถานะการเรียนของนักศึกษา พบปะพูดคุยเพื่อขอทราบปัญหา สาขารัฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ

<p>และพิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายวิชา</p> <p>- ในปีการศึกษา 2561 มีการวางแผนลดจำนวนนักศึกษาต้อออก โดนหลักสูตรได้จัดโครงการติดตามและดูแลผลการเรียนนักศึกษาหลักสูตร ITB และ IS ปีการศึกษา 2561 เพื่อติดตามสภาวะการเรียนของนักศึกษา พบปะพูดคุยเพื่อขอทราบปัญหา</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>- หลักสูตรกำหนดระยะเวลาการเรียนตามแผนการศึกษา 4 ปี ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 26 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 32 คน คิดเป็น 81.25% ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p>	<p>1. รายงานสรุปผลการเรียนนักศึกษาทุกชั้นปี จากงานทะเบียน http://reg.surat.psu.ac.th/majorstd/downloads_subjstud1.php</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>ในปีการศึกษา 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 58 คน 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 86.2 3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32 4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ* 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8 5. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ* - - 6. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท* - - 7. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร* 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 8. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา บวกจำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ(3+4) 2 คนคิดเป็นร้อยละ 40 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ไม่รวมมาศึกษาต่อ) (ข้อมูลจากเว็บไซต์หน่วยประกันคุณภาพ คณะฯ) http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/31-job-psu 2. ตารางสรุปภาวะการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560 โพลเดอร์ AUN 11 ไฟล์ job2560
<p><input checked="" type="checkbox"/> 11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้นักศึกษา ทำโครงการหรืองานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โครงการของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นที่น่าพึงพอใจ และนำไปใช้งานกับหน่วยงานภายนอกได้มากขึ้น มีผลงานบางส่วนได้รับการตอบรับให้ไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เช่น โครงการนักศึกษา เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการจัดจำหน่ายและการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้าทอพื้นบ้านตามแนวทางเศรษฐกิจดิจิทัล: กรณีศึกษาวิสาหกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2561 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1z9531iUvbPKLC5uphw2iNhwvduAGy7lu 2. โครงการสหกิจ ปีการศึกษา 2561 https://drive.google.com/drive/folders/1

<p>ชุมชนกลุ่มผ้าทอพื้นบ้านภาคใต้ นักศึกษาลงพื้นที่วิจัย กลุ่มทอผ้าบ้านเนินมวง จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งผลของโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชน</p> <p>โครงการสหกิจ ในปีการศึกษา 2561 ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของผู้ประกอบการได้ ดังแสดงในตารางที่</p>	<p>6pEQ0LOZFPi8KATPhOEAmSMi_LxRrhfZ?fbclid=IwAR1zqh3YVUvSfFb2QyxEM2nbd1L5J_AW47dhy1tV1VWUQXaP6pznElp1Xk2.</p> <p>3. ตัวอย่างผลงานโครงการนักศึกษาที่ได้รับการนำเสนองานการประชุมวิชาการระดับชาติ. ผลงานจากโครงการนักศึกษา ที่ได้รับนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Software License Checking for Extended Enterprise Risk Management ในงาน The 3rd Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference (TIMES-iCON2018) วันที่ 12-14 ธันวาคม 2561 http://times-icon.org/2018/ (เอกสารบทความวิชาการ เรื่อง Software License Checking for Extended Enterprise Risk Management) ● เว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline Adobe Capt vate and Articulate Storyline web tutorials งาน The 4th National Conference in Knowledge & Digital Society, KDS 2018 ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2561 (เอกสารบทความเรื่อง เว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline Adobe Capt vate and Articulate Storyline web tutorials)
<p><input checked="" type="checkbox"/> 11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และได้นำมาทบทวน ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ทรงคุณวุฒิ <p>หลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุงปี 2559</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบการ 	<p>หลักฐาน</p> <p>1. ภาคผนวก ก รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE)</p> <p>2. ภาคผนวก ข ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน</p>

<p>หลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการมาปรับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา และเพิ่มการจัดอบรมก่อนการไปฝึกงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา <p>นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาจากการประเมินรายวิชาและการประเมินอาจารย์ มาร่วมกันพิจารณาและหาแนวทางการแก้ไข ที่สามารถทำได้ โดยการไปปรับแก้ไข มคอ.3 และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาจากการประเมินแบบสอบถามในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศไปปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพึงพอใจและความเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ ถูกจัดทำขึ้นทุกภาคการศึกษาผ่านระบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (https://tes.psu.ac.th/) - อาจารย์ หลักสูตรฯ นำข้อคิดเห็นจากคณาจารย์ มาร่วมหาแนวทางปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และการดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยผ่านการประชุมประจำเดือนของสาขาวิชา 	
---	--

ตารางที่ แสดงรายชื่อโครงการงานสหกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	สถานประกอบการ	หัวข้อสหกิจ
5840410543	นาย วิษยุตม์ นาคะวิโรจน์	Deloitte	ระบบตรวจจับข้อผิดพลาดของเครื่องมือเก็บข้อมูลผ่านระบบเน็ตเวิร์ค Failure Detector For Get data Tool with Network
5840410563	นาย ธนภัทร ไชยทอง	Deloitte	การสร้างรายงาน Effective Deployment Position แบบอัตโนมัติในไฟล์ excel (Automate generate Effective Deployment Position file from Excel file)
5840410516	นาย ธีรพล วงษ์ทิพย์	Nectec	ระบบบริหารจัดการการสมัครสมาชิกของผู้ใช้ระบบแพลตฟอร์ม Open-D
5840410555	น.ส. สุวรรณิ โมสิบแสน	Nectec	ระบบแสดงข้อมูลแบบแผนที่สำหรับข้อมูลเปิดบนระบบแพลตฟอร์ม Open-D โดยใช้ OpenStreetMap API
5840410520	นาย ตินณภพ ชินนะพงศ์	Nectec	ระบบแสดงข้อมูลแบบแดชบอร์ดสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการเมล็ดพันธุ์ ข้าวชั้นพันธุ์คัดและชั้นพันธุ์หลัก
5840410534	นาย พุทธมนต์ นนทะแก้ว	ISUZU ภูเก็ต	ระบบแจ้งซ่อม Helpdesk Services
5840410547	น.ส. ศิริภากร หนูปราบ	Sripanwa ภูเก็ต	ระบบการจัดการรถบอเดอร์เครื่องตี๋มผ่านวินโดวส์แอปพลิเคชันสำหรับใช้งานบนแท็บเล็ต
5840410554	น.ส. สุธานี ลิ้มสุวรรณมณี	ทิพย์ประกันภัย	ระบบออกรายงานการขายประกันอัตโนมัติ
5840410540	น.ส. ยวิษฐา พิมพา	ทิพย์ประกันภัย	พัฒนา API สำหรับดึงข้อมูลโปรโมชั่นของบริษัททิพย์ประกันภัยด้วยแอปพลิเคชัน Sales Kit

บทที่ 4
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง

- 1) ความต้องการแรงงานในวิชาชีพคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะนักพัฒนาซอฟต์แวร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ ยังมีความต้องการในตลาดแรงงานอยู่มาก และสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้เสรีในกรอบความร่วมมือภูมิภาคอาเซียน
- 2) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จึงมีคำศัพท์จากภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 3) นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งกระตุ้นความต้องการและการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและมีมือ
- 4) นักศึกษาไปฝึกสหกิจได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ดูจากผลการประเมิน และการได้รับคัดเลือกทำงานจากสถานประกอบการสหกิจทันที เมื่อจบการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักศึกษายังด้อยในทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ห้องโรงแรงงานนักศึกษา
- 3) ระบบสารสนเทศ ติดตามการบริหารงานของหลักสูตร (วิชาชีพ สัมมนา โครงการ สหกิจ)
- 4) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษยังมีสัดส่วนที่น้อย
- 5) นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษายังมีสัดส่วนที่น้อย
- 6) คณาจารย์มีประสบการณ์วิจัยน้อย
- 7) ไม่มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

แนวทางการพัฒนา

- 1) ทำความเข้าใจและทัศนคติของอาจารย์ในหลักสูตรให้เห็นทิศทางเดียวกัน โดยการให้ความรู้ ประชุมอย่างสม่ำเสมอ
- 2) วางแผนให้ผลงานนักศึกษามีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริงโดยการออกแบบรายวิชาต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ สัมมนา โครงการ เป็นต้น ให้สอดคล้องกัน มอบหมายงานให้นักศึกษาในรายวิชาให้ได้ผลงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร คณะ วิทยาเขต ชุมชน ตามลำดับ
- 3) แสวงหาและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานปกครองท้องถิ่น โรงเรียน โรงพยาบาล หน่วยงานเอกชน อย่างเป็นทางการ ผ่านกิจกรรมในรายวิชา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมวิจัยและพัฒนา
- 4) จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทางที่มีอุปกรณ์เฉพาะที่เหมาะสมกับการศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ
- 5) จัดให้มีห้องโรงแรงงานนักศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการเป็นที่ค้นคว้า ทดลอง วิจัย และพัฒนาซอฟต์แวร์ทางคอมพิวเตอร์

บทที่ 5
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

บทที่ 5
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

CdsName	CdsValues
1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
---ระดับปริญญาตรี	1
---ระดับ ป.บัณฑิต	
---ระดับปริญญาโท	
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---ระดับปริญญาเอก	
2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
---ระดับปริญญาตรี	
---ระดับ ป.บัณฑิต	
---ระดับปริญญาโท	
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---ระดับปริญญาเอก	
3.จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	74
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
4.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	

CdsName	CdsValues
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
5.คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
---ระดับปริญญาตรี	
---ระดับ ป.บัณฑิต	
--ระดับปริญญาโท	2
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---ระดับปริญญาเอก	4
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
6.จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4
---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ	

CdsName	CdsValues
ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3
-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	

CdsName	CdsValues
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
7.การมีงานทำของบัณฑิต	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	58
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	50
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	16
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	6
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	16,630
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
8.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

CdsName	CdsValues
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่ เป็นวงรอบประเมิน)	
9.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	

CdsName	CdsValues
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	

ภาคผนวก ก

รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต
เพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์
Outcome-Based Education (OBE)

รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อจัดทำ PLOs ในการปรับปรุงหลักสูตร
ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2562 และ 12 มิถุนายน 2562 ดำเนินการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อรวบรวม
แนวคิดในหลักสูตรโดยมีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความเชี่ยวชาญ/ ประสบการณ์
1	รศ. ยืน ภู่วรวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
2	คุณมรกต กุลธรรมโยธิน	กรรมการผู้จัดการ บริษัท อินเทอร์เน็ตประเทศไทย จำกัด (มหาชน)	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Internet ประเทศไทย: INET)
3	คุณธนารักษ์ พงษ์เกษตรรา	กรรมการผู้จัดการบริษัท ทักษิณปาล์ม (2521) จำกัด	ผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม
4	คุณรามเสวร์ ศิลปพรหม	กรรมการผู้จัดการ บริษัท ซอฟต์แวร์ (1999)	ผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์
5	คุณทศพร ระมัด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ รพ.สุราษฎร์ธานี	โปรแกรมเมอร์

1. ผลการสำรวจความต้องการ Stakeholders

กลุ่ม Stakeholders	ผลการสำรวจความต้องการ
นักวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	
Stakeholder 1: รศ. ยืน ภู่วรวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดจุดยืน (position) ของตนเอง จาก วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เพื่อสร้าง innovation ของตนเอง ตอบโจทย์ให้ได้ถึงความต้องการในอนาคต ตอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาประเทศ

กลุ่ม Stakeholders	ผลการสำรวจความต้องการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอน ต้องสามารถ Personalized บัณฑิตที่เราผลิตออกหน้าตาไม่เหมือนกัน แตกต่างตามความถนัดของแต่ละบุคคล จึงควรจัดกลุ่มวิชา (Module) เพื่อให้เลือกเรียนวิชาตามความต้องการได้ ● สร้างหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับผู้ประกอบการให้นักศึกษามีประสบการณ์ทำงานจริง ให้โรงงานเป็นห้องเรียน
<p>Stakeholder 2:</p> <p>คุณมรกต กุลธรรมโยธิน ผู้ประกอบการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Internet ประเทศไทย)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้ได้เอง ตลอดเวลา (life-long learning) มีความรอบรู้เรื่องทั่ว ๆ ด้วย ● Self-motivation หรือ passion ในงานที่ทำ ● Logical Thinking การคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ ● Technical Domain/Business Domain มีองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และ องค์ความรู้เกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้อง เช่น Business Process ● ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ รู้ว่า ถ้าต้องแก้ปัญหาลักษณะนี้ จะหยิบเทคโนโลยีใดเข้ามาช่วย
<p>Stakeholder 3:</p> <p>คุณธนารักษ์ พงษ์ภคตรา ผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้าง Short course เพื่อเปิดโอกาสให้คนทั่วไปมาเรียนได้ ● แนวโน้มปัจจุบันเน้น Data Science และ AI ● นักศึกษาต้องมีทักษะการทำงานร่วมกัน ● นักศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการได้
<p>Stakeholder 4:</p> <p>คุณรามณรงค์ ศิลปพรหม กรรมการผู้จัดการ บริษัท ซอฟต์แวร์ (1999) ผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตโดยกำหนดแต่ละชั้นปีว่า เมื่อจบ ชั้นปีที่ 1 ,2,3 และ 4 ต้องทำอะไรได้ ไม่ต้องรอว่า จบ 4 ปี แล้วทำอะไรเป็น ● ต้องฝึกทักษะให้มีการเขียนโปรแกรมทุกเทอม แบ่งย่อยว่า แต่ละเทอมให้ทำอะไรได้บ้าง เอาเฉพาะเรื่องที่ต้องใช้ เนื้อหาใดที่ไม่ได้ใช้ ให้อ่านเสริมเองได้ ● ถ้าหน่วยกิตเกิน ให้จัดเป็น Extra Training ● ร่วมมือกับสถานประกอบการส่งนักศึกษาไปฝึกทุกปี กำหนดว่า ปี 1 ต้องฝึกด้านไหน ปี 2,3,4 ให้สถานประกอบการเข้ามาร่วมมือช่วยฝึก เพื่อเมื่อจบการศึกษาสามารถทำงานในองค์กรเขาได้ทันที
<p>Stakeholder 5:</p> <p>คุณทศพร ระมัด นักวิชาการคอมพิวเตอร์ รพ.สุราษฎร์ธานี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เน้นทักษะการสื่อสาร การสรุปใจความ การนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● เลือกเรียนตามความชอบของตนเองได้ ● เน้นให้ฝึกปฏิบัติกับงานจริง เจอผู้ใช้งานจริง สร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน ● ทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ควรจะได้ และสามารถอธิบายกับผู้ผู้ใช้ให้แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ● สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานในงานออฟฟิต เช่น Word, Excel, PowerPoint ต้องทำได้ดี ● อดทนต่อแรงกดดันได้

กลุ่ม Stakeholders	ผลการสำรวจความต้องการ
Stakeholder 6: ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้เรื่องการเขียนโปรแกรม ระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย เป็นอย่างดีสำหรับงานโปรแกรมเมอร์ สื่อสารกับผู้ใช้งานได้อย่างดี ● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้ได้เร็ว พร้อมที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่องาน <p>หมายเหตุ ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการสัมภาษณ์ต่อไปนี้เยี่ยม นักศึกษาสหกิจ นักศึกษาฝึกด้านโปรแกรมเมอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริษัท ดีลอยท์ ทัช โธมัส ไซยศ ที่ปรึกษา จำกัด 2. ทิพยประกันภัย 3. NECTEC 4. ISUZU ภูเก็ต 5. Sripanwa ภูเก็ต 6. สันติบุรี 7. การไฟฟ้าเขต 2 จ. นครศรีธรรมราช
Stakeholder 7: ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (ศิษย์เก่า 21 คน นักศึกษา ฝึกสหกิจ 12 คน) จากแบบสอบถามออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> ● ศิษย์เก่าใช้ความรู้ในการทำงานโปรแกรมเมอร์ส่วนใหญ่ในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การเขียนโปรแกรม และดึงข้อมูลจากdata base (ฐานข้อมูล) ความรู้เรื่องอัลกอริทึม ● ส่วนที่ทำงานสายธุรกิจ ส่วนใหญ่ใช้ความรู้ด้านการตลาด ● ทัศนคติที่ใช้ในการทำงาน ได้แก่ เปิดใจรับอะไรใหม่ๆ รับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเรียนรู้ได้ทันต่อสถานการณ์ ● ต้องสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่สามารถ พัฒนาระบบสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และชุมชน มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

3. PLOs ของหลักสูตร

- PLO 1: วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และชุมชน
- PLO 2: วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 3: เขียนโมเดลธุรกิจดิจิทัล
- PLO 4: ทำงานเป็นทีม ประสานงานและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 5: ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- PLO 6: มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม

4. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Stakeholder	Problem analysis and design and development of information systems	Data analytics	Entrepreneurial mindset	Communication and Teamwork	Adaptability and Life-Long Learning	Ethics and Social Responsibility
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
วิสัยทัศน์						
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570	x	x	x			
พันธกิจ						
พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ และนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล	x	x	x	x	x	
พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ	x	x	x	x	x	x
วัฒนธรรมองค์กร (Culture)						

Stakeholder	Problem analysis and design and development of information systems	Data analytics	Entrepreneurial mindset	Communication and Teamwork	Adaptability and Life-Long Learning	Ethics and Social Responsibility
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (Our Soul is for the Benefit of Mankind)						x
ค่านิยมหลัก (Core Values)						
PSU หมายถึง ความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นเอกภาพเป็นหนึ่งเดียว						
P - Professionalism : ความเป็นมืออาชีพ						
1. ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม						
2. ถูกต้อง มีมาตรฐาน รวดเร็ว	x	x	x		x	x
3. มุ่งมั่น ทุ่มเท และมีจิตสาธารณะ						
S - Social responsibility : ความรับผิดชอบต่อสังคม						
1. เป็นที่พึ่ง และซื่อสัตย์						
2. แลกเปลี่ยน และแบ่งปัน	x	x	x	x	x	x
3. บ่มเพาะคนดี สู่อุตสาหกรรม						
U - Unity : ความเป็นเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียว						
1. มีความรักและสำนึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร						
2. ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม				x		x
3. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละและอดทน						
อัตลักษณ์ (Identity) i-Wise ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ						
Integrity						x
Wisdom	x	x	x			
Social engagement						x
เอกลักษณ์ (Uniqueness)						
มหาวิทยาลัยวิจัย	x	x	x	x	x	x
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม						
วิสัยทัศน์(Vision)						

Stakeholder	Problem analysis and design and development of information systems	Data analytics	Entrepreneurial mindset	Communication and Teamwork	Adaptability and Life-Long Learning	Ethics and Social Responsibility
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
เป็นคณะชั้นนำของประเทศที่ผลิตบัณฑิตงานวิจัยและนวัตกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	x	x	x		x	
พันธกิจ(Mission)						
1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มี สมรรถนะสากล มี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีความสุข	x	x	x	x		x
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของชุมชน	x	x	x	x	x	x
3. บริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ชุมชน	x	x		x	x	x
4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						x
Stakeholder 1: รศ. ยืน ภู่วรวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิทาง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กำหนดจุดยืน (position) ของตนเอง จาก วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เพื่อสร้าง innovation ของตนเอง ตอบโจทย์ให้ได้ถึง ความต้องการในอนาคต ตบ ยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาประเทศ						
การจัดการเรียนการสอน ต้องสามารถ Personalized บัณฑิตที่เราผลิต อาจ หน้าตาไม่เหมือนกัน แตกต่างตามความ ถนัดของแต่ละบุคคล จึงควรจัดกลุ่มวิชา (Module) เพื่อให้เลือกเรียนวิชาตามความต้องการได้	x	x	x			x
สร้างหลักสูตรที่มีความ ร่วมมือกับ ผู้ประกอบการ ให้นักศึกษามีประสบการณ์ทำงานจริง ให้โรงงานเป็นห้องเรียน						
Stakeholder 2: คุณมรกต กุลธรรมโยธิน ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Internet ประเทศไทย)						
เรียนรู้ได้เอง ตลอดเวลา (life-long learning) มีความรอบรู้เรื่องทั่ว ๆ ไปด้วย Self-motivation หรือ passion ในงานที่ทำ	x	x	x	x	x	x
Logical Thinking การคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ						

Stakeholder	Problem analysis and design and development of information systems	Data analytics	Entrepreneurial mindset	Communication and Teamwork	Adaptability and Life-Long Learning	Ethics and Social Responsibility
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
<p>Technical Domain/Business Domain มีองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านการเขียนโปรแกรมที่สามารถทำงานได้อัตโนมัติ (AI) และ องค์ความรู้เกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้อง เช่น Business Process</p> <p>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ รู้ว่า ถ้าต้องแก้ปัญหาลักษณะนี้ จะหยิบเทคโนโลยีใดเข้ามาช่วย</p> <p>มีทักษะในการสื่อสาร สรุปความได้ นำเสนอความคิดของตนเองได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการเขียน การนำเสนอ เป็นทักษะที่สำคัญในการแข่งขันของตลาดแรงงาน</p> <p>จัดการเรียนการสอนแบบโมดูล เพื่อให้คนทำงานได้มาเพิ่มเติมความรู้สมัยใหม่ แต่ต้องไม่แพงมาก</p>						
<p>Stakeholder 3: คุณธนารักษ์ พงษ์เกตุรา ผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม</p> <p>สร้าง Short course เพื่อเปิดโอกาสให้คนทั่วไปมาเรียนได้ แนวโน้มปัจจุบันเน้น Data Science และ AI</p> <p>นักศึกษาต้องมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>นักศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการได้</p>		x	x	x		
<p>Stakeholder 4: คุณรามเมศวร์ ศิลปพรหม กรรมการผู้จัดการ บริษัท ซอฟต์แวร์ (1999) ผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตโดยกำหนดแต่ละชั้นปีว่า เมื่อจบ ชั้นปีที่ 1,2,3 และ 4 ต้องทำอะไรได้ ไม่ต้องรอว่า จบ 4 ปี แล้วทำอะไรเป็น</p> <p>ต้องฝึกทักษะให้มีการเขียนโปรแกรมทุกเทอม แบ่งย่อยว่า แต่ละเทอมให้ทำอะไรได้บ้าง เอาเฉพาะเรื่องที่เป็นต้องใช้ เนื้อหาใดที่ไม่ได้ใช้ให้อ่านเสริมเองได้</p> <p>ถ้าหน่วยกิตเกิน ให้จัดเป็น Extra Training ร่วมมือกับสถานประกอบส่งนักศึกษาไปฝึกทุกปี กำหนดว่า ปี 1 ต้องฝึกด้านไหน ปี 2,3,4 ให้สถานประกอบเข้ามาร่วมมือช่วยฝึก เพื่อเมื่อจบ สามารถทำงานในองค์กรเขาได้ทันที</p>	x	x	x			

Stakeholder	Problem analysis and design and development of information systems	Data analytics	Entrepreneurial mindset	Communication and Teamwork	Adaptability and Life-Long Learning	Ethics and Social Responsibility
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
Stakeholder 5: คุณทศพร ระมัต นักวิชาการคอมพิวเตอร์ รพ.สุราษฎร์ธานี เน้นทักษะการสื่อสาร การสรุปใจความ การนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกเรียนตามความชอบของตนเองได้ เน้นให้ฝึกปฏิบัติกับงานจริง เจอผู้ใช้งานจริง สร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน ทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับการแก้ปัญหา เบื้องต้นของคอมพิวเตอร์จะได้ และสามารถอธิบายกับผู้ใช้ให้แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานในงานออฟฟิศ เช่น Word, Excel, PowerPoint ต้องทำได้ดี อดทนต่อแรงกดดันได้	x	x	x	x	x	x
Stakeholder 6: ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการสัมภาษณ์ ตอนไปเยี่ยมนักศึกษาสหกิจ นักศึกษาฝึกด้านโปรแกรมเมอร์ 1. บริษัท ดีลอยท์ ทัช โธมัส ไซยศ ที่ปรึกษา จำกัด 2. ทัพพะประกนภัย 3. NECTEC 4. ISUZU ภูเก็ต 5. Sripanwa ภูเก็ต 6. สันติบุรี 7. การไฟฟ้าเขต 2 จ. นครศรีธรรมราช ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้เรื่อง การเขียนโปรแกรม ระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย เป็นอย่างดีสำหรับงานโปรแกรมเมอร์ สื่อสารกับผู้ใช้ระบบได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้ได้เร็ว พร้อมทั้งจะเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่องาน	x			x	x	
Stakeholder 7: ศิษย์เก่า 21 คน และศิษย์ปัจจุบัน (นักศึกษาฝึกสหกิจ 12 คน) ศิษย์เก่าใช้ความรู้ในการทำงาน โปรแกรมเมอร์ในเรื่องต่อไปนี้ ได้แก่ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การเขียนโปรแกรม และดึงข้อมูลจาก data base (ฐานข้อมูล) ความรู้เรื่องอัลกอริทึม ส่วนที่ทำงานสายธุรกิจ ส่วนใหญ่ใช้ความรู้ด้านการตลาด	x		x	x	x	

Stakeholder	Problem analysis and design and development of information systems	Data analytics	Entrepreneurial mindset	Communication and Teamwork	Adaptability and Life-Long Learning	Ethics and Social Responsibility
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
<p>ทัศนคติที่ใช้ในการทำงาน ได้แก่ เปิดใจรับ อะไรใหม่ๆ รับการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และเรียนรู้ได้ทัน</p> <p>ทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>						

5. ตารางความสอดคล้องของ PLOs กับผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ของ สกอ.

PLOs	1.คุณธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญหา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี
PLO 1 วิเคราะห์ และออกแบบระบบ สารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ ตอบสนองความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน		x	x		
PLO 2 วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		x	x		x
PLO 3 เขียนโมเดลธุรกิจดิจิทัล		x	x		
				x	

PLOs	1.คุณธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญหา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี
PLO 4 ทำงานเป็นทีม ประสานงาน และ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					
PLO 5 ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ และ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง					x
PLO 6 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และจิต สาธารณะ	x				

6. การเปรียบเทียบ PLOs และปรัชญาของหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่

หลักสูตรเก่า	หลักสูตรใหม่
ปรัชญาหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ (Information System) <p>ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ</p>	<p>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงใหม่</p> <p>ผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศ วิเคราะห์ ข้อมูล สร้างนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน มีแนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ และมีคุณธรรม จริยธรรม</p>

หลักสูตรเก่า	หลักสูตรใหม่
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณธรรม และมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
วัตถุประสงค์ (PLOs)	
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาระบบสารสนเทศ (Information System) <p>คุณสมบัติทั่วไป (General Specification)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม 3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง <p>คุณสมบัติเฉพาะทาง (Subject Specification)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ 5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 6) สามารถ คิด วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ 7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 	<p>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงใหม่</p> <p>PLO 01 : วิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และชุมชน</p> <p>PLO 02 : วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO 03 : เขียนโมเดลธุรกิจดิจิทัล</p> <p>PLO 04 : ทำงานเป็นทีม ประสานงาน และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO 05 : ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO 06 : มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และจิตสาธารณะ</p>

หลักสูตรเก่า	หลักสูตรใหม่
<p>2. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง</p> <p>3. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม</p> <p>4. คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>5. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>7. มีความสามารถการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>8. มีความสามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้สามารถแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือบุคคลตามข้อกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>9. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการประยุกต์คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งประเด็นทางด้านกฎหมายและจริยธรรม</p> <p>10. มีความสามารถเป็นที่ปรึกษาในการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ในองค์กร</p> <p>11. มีความสามารถบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร</p> <p>12. มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กเพื่อใช้งานได้</p>	

7. ความโดดเด่นของหลักสูตร

7.1 เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเก่า

หลักสูตรเก่า	หลักสูตรใหม่
--------------	--------------

<p>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เน้น Programmer ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงาน ด้านต่าง ๆ เช่น IoT, GIS, AR เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรระบบสารสนเทศ (IS) เน้น Programmer พัฒนาระบบทางธุรกิจ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง E- commerce และสามารถทำงานในส่วนงานด้านธุรกิจ เช่น พนักงานขาย การตลาด บุคคล เป็นต้น</p>	<p>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> • แนวคิดหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT) ตามความถนัดของแต่ละบุคคล ตั้งแต่การริเริ่มธุรกิจ ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT) ขยับเคลื่อน (Startup) พัฒนา ระบบสารสนเทศ บริหารจัดการธุรกิจ (อุตสาหกรรม) โดยใช้ IT สร้างมูลค่าให้ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลมาช่วยตัดสินใจด้านการขาย การตลาด การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และ ตลอดจนการดูแลลูกค้า รวมถึงการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร • หลักสูตรใหม่จึงออกแบบให้นักศึกษาสามารถ เลือกแขนง/กลุ่ม (Module) ตามความถนัด ของตนเอง โดยให้เรียนองค์ความรู้เบื้องต้นของ ทุกแขนงเพื่อค้นหาว่าตนเองถนัดด้านใด และ เลือกกลุ่มความถนัดได้ด้วยตนเอง โดยทุกกลุ่ม ใช้กรณีศึกษา ภาคอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมเกษตร ท่องเที่ยว ซึ่งเป็น อุตสาหกรรมหลักของพื้นที่สุราษฎร์ธานี
---	---

7.2 เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นในสถาบันเดียวกันและสถาบันอื่นๆ

สถาบัน	หลักสูตร	เนื้อหาของหลักสูตร
มอ.หาดใหญ่	บธ.บ. สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	เน้นวิชาการแกนด้านบริหารธุรกิจ 36 หน่วยกิต และเรียนศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในงาน ธุรกิจ รวมถึง มีกำหนดให้เรียนวิชาโท 15 หน่วย กิต ทางบริหารธุรกิจ เช่น การตลาด การเงิน บัญชี บุคคล
	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Comp Sci)	ICT และ Comp Sci เหมือนกัน โดยเรียน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ เป็นฐาน และศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลากหลาย

สถาบัน	หลักสูตร	เนื้อหาของหลักสูตร
	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
มอ.ปัตตานี	วท.บ.(คณิตศาสตร์ประยุกต์)	เน้นศาสตร์ด้าน สถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ เช่น การสร้างโมเดลเพื่อจำลองสถานการณ์
	วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ)	เหมือนหลักสูตร IT เดิม
มอ.ตรัง	บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เหมือนหลักสูตร IT และ IS เดิม ของ มอ. สุราษฎร์ธานีแต่ให้วิชาแกนบริหารธุรกิจ เป็นฐาน
มอ.ภูเก็ต	วท.บ. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ)	ไม่เน้นการเขียนโปรแกรม เน้นการใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางธุรกิจ
	วท.บ. สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	มีวิชาด้านการเขียนโปรแกรมเป็นฐาน และเลือกเรียนวิชาชีพ 2 ด้าน คือ ด้าน Data Sciences และ ด้าน Digital Media
ม.ราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ผลิตครูทางคอมพิวเตอร์
	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เหมือนหลักสูตร IT และ IS เดิม ของ มอ. สุราษฎร์ธานี
ม.วลัยลักษณ์	วท.บ. นวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์	เน้นสารสนเทศทางด้านการแพทย์
	หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	ผลิตบรรณารักษศาสตร์ เน้นการจัดการ Content

สถาบัน	หลักสูตร	เนื้อหาของหลักสูตร
	หลักสูตรการจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล	เน้นสร้างสื่อดิจิทัล
	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	เหมือนหลักสูตร IT เดิม
	หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์	เหมือน Com Sci
ม.ทักษิณ	กศ.บ. สื่อสารและเทคโนโลยีการศึกษา	เน้นผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	Hardware/Computer Architecture Data Sciences
	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	คล้ายกับหลักสูตร IT เดิมแต่เพิ่ม Data Sciences

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงใหม่ เน้นตั้งแต่การริเริ่มธุรกิจ ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) บริหารจัดการธุรกิจ/ขับเคลื่อนธุรกิจ (Startup) การพัฒนาระบบสารสนเทศ การสร้างมูลค่าให้ข้อมูล จากการวิเคราะห์หาความหมายที่ซ่อนเร้นของข้อมูล เพื่อนำข้อมูลมาช่วยตัดสินใจทั้งในด้านการขาย การตลาด การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ตลอดจนการดูแลลูกค้า เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน จุดเด่นของหลักสูตร คือการร่วมมือกับผู้ประกอบการ ในทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากโจทย์และสถานการณ์จริง และส่งเสริมการลงแข่งขันประกวดแผนธุรกิจ Startup โดยร่วมมือกับ Pseda จัดอบรมบ่มเพาะ เขียน Business Model + เรียนรู้จากผู้ประกอบการ Startup ในวิชา IT Entrepreneur

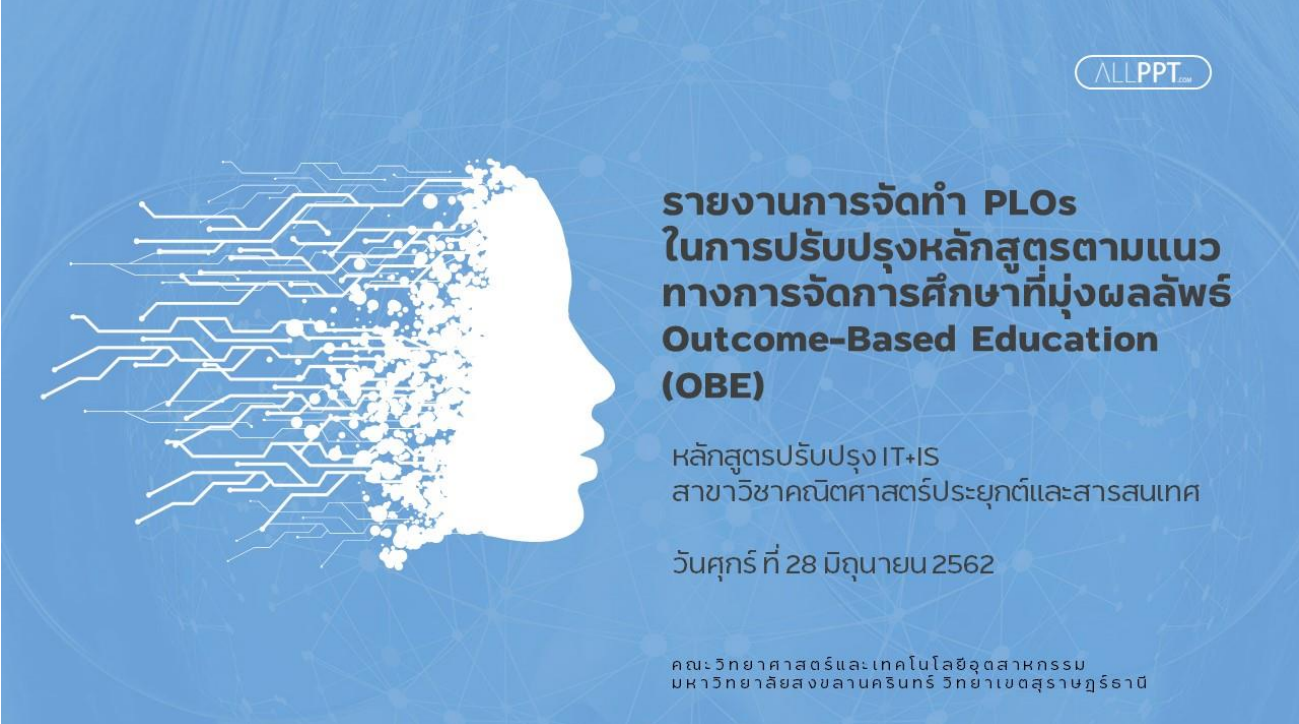
8. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบัน หรือองค์กรต่างๆ (ตามที่หลักสูตรได้วางแผนไว้)

ออกแบบหลักสูตรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปี	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบัน หรือองค์กรต่างๆ
1	<ul style="list-style-type: none"> เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ เกี่ยวกับการทำงานด้าน IT เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ พาไปดูงานสถานประกอบการต่างๆ

ชั้นปี	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบัน หรือองค์กรต่างๆ
2	<ul style="list-style-type: none"> ● ร่วมมือกับ Pседа จัดบ่มเพาะ เขียน Business Model + เรียนรู้จาก ผู้ประกอบการ Startup ในวิชา IT Entrepreneur ● รับโจทย์จาก ผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ต้องการพัฒนา Web Application ในรายวิชา Web Programming และ System Analysis and Design ● WIL ภาคฤดูร้อน ฝึกงานด้าน Web Application สถานประกอบการ เช่น MFEC และอื่น ๆ
3	<p>ปี 3 เทอม 2 ทำโครงการ 1 + WIL กับ สถานประกอบการตามกลุ่มวิชาชีพเลือก อาจารย์ทำหน้าที่ Coaching ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการ IoT กับฟาร์มเกษตร มอ.สฎ และชุมชนมะขามเตี้ย โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ร่วมกับ รพ. สุราษฎร์ธานี ● กลุ่มวิทยาการข้อมูล โครงการร่วมกับ รพ. สวณสรายุรมย์ วิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ ● กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล โครงการด้านธุรกิจดิจิทัล / การตลาดดิจิทัล ให้กลุ่ม SME กับ อุตสาหกรรมภาค 10 + บริษัทประชารัฐรักสามัคคี สุราษฎร์ธานี (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด ● กลุ่มการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/ ธุรกิจ SME/ รพ. ด้านการสร้างสื่อสารสนเทศ/พัฒนาระบบ Helpdesk ดูแลระบบคอมพิวเตอร์สำนักงาน
4	<ul style="list-style-type: none"> ● ปี 4 เทอม 1 ทำโครงการ 2 + WIL กับ สถานประกอบการตามกลุ่มวิชาชีพเลือก (ต่อเนื่องจากโครงการ 1) อาจารย์ทำหน้าที่ Coaching ร่วมกับสถานประกอบการ ● ปี 4 เทอม 2 ฝึกสหกิจกับสถานประกอบการ 4 เดือน

รายงานการจัดทำ PLOs
ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education
(OBE) ต่อคณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2562



ALLPPT.com

**รายงานการจัดทำ PLOs
ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนว
ทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์
Outcome-Based Education
(OBE)**

หลักสูตรปรับปรุง IT+IS
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ

วันศุกร์ ที่ 28 มิถุนายน 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

Agenda

1. ผลการสำรวจความต้องการของ Stakeholders ในการปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรัชญาหลักสูตร
3. PLOs
4. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. ตารางความสอดคล้อง สกอ.
6. เปรียบเทียบ เก่า-ใหม่
7. ความโดดเด่นของหลักสูตร
 1. หลักสูตรปรับปรุงใหม่ต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร
 2. หลักสูตรปรับปรุงใหม่ต่างจากหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่นอย่างไร
8. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ, สถาบัน, องค์กรต่างๆ



ชื่อหลักสูตร ?

- หลักสูตรเดิม

- วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
- บธ.บ (ระบบสารสนเทศ)

- เปลี่ยนชื่อหลักสูตร

- วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการสารสนเทศ)

**ผลการสำรวจความต้องการ
ของ Stakeholders ในการ
ปรับปรุงหลักสูตร**

Stakeholder's need analysis

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียต่อการปรับปรุงหลักสูตร



ผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ. ยืน ภู่วรรณ

ตำแหน่ง :

อดีตอาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2539 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คุณวุฒิการศึกษา :

- ปริญญาโท สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรมจากสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณมรกต กุลธรรมโยธิน

ตำแหน่ง :

กรรมการผู้จัดการ บริษัท อินเทอร์เน็ตประเทศไทย จำกัด (มหาชน)

คุณวุฒิการศึกษา :

- ปริญญาโท สาขา Computer Science University of Missouri Columbia, U.S.A.
- ปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปริญญาตรี วทบ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)



ผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณธนารักษ์ พงษ์เกตุรา

ตำแหน่ง :

กรรมการผู้จัดการบริษัท ทักษิณปาล์ม (2521) จำกัด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

คุณวุฒิการศึกษา :

- ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (Computer and Information Sciences), The Georgia Institute of Technology, Atlanta, U.S.A
- ปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณทศพร ระมัด

ตำแหน่ง :

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สว.สุราษฎร์ธานี



คุณวุฒิการศึกษา :

- ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

รศ. ยืน กุ้ววรรณ

- กำหนดจุดยืน (position) ของตนเอง จาก วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เพื่อสร้าง innovation ของตนเอง



- การจัดการเรียนการสอน ต้อง **Personalized** บัณฑิตที่เราผลิต อาจ หน้าตาไม่เหมือนกัน แตกต่างตามความถนัดของแต่ละบุคคล จึงควรจัด **กลุ่มวิชา (Module)** เพื่อให้เลือกเรียนวิชาตามความต้องการได้

คุณธนารักษ์ พงษ์เกตรา

- สร้าง Short course เพื่อเปิดโอกาสให้คนทั่วไปมาเรียนได้
- แนวโน้มปัจจุบันเน้น Data Science และ AI

คุณสมบัติ ฤๅรรมโยธิน

• คุณสมบัติของบัณฑิตที่ตๅงการ

- เรียนรู้ได้เอง ตลอดเวลา (life-long learning) มีความรอบรู้เรื่องทั่วไป ๑ ด้วย
- Self-motivation หรือ passion ในงานที่ทำ
- Logical Thinking การคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ
- Technical Domain/Business Domain มีองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และ องค์ความรู้เกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้อง เช่น Business Process
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ รู้ว่า ถ้าตๅงการแก้ปัญหาลักษณะนี้ จะหยิบเทคโนโลยีใ้เข้ามาช่วย

• ผลการสำรวงที่ INET สอบถามลຸ๓ค่าเกี่ยวกับ ทักษะที่ตๅงการ

- Java ยังคงเป็นภาษาที่ได้รับความนิยมสูงสุด
- และ ภาษา Python, MySQL, NET, SQL Server, Oracle
- การเขียนโปรแกรมทำงานลักษณะ Cloud first software ไม่ผูกติดกับระบบ

คุณทศพร ระมัด

• คุณสมบัติของบัณฑิตที่ตๅงการ

- ทักษะการสื่อสาร การสรຸ๓ใจความ การนำเสนอ
- เน้นให้ฝึ๓ปฏิบัติกับงานจริง เจอผู้ใช้งานจริง สร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน
- ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ควรจะได้ และสามารถอธิบายกับผู้ใช้ให้แก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- การใช้โปรแกรมพื้นฐานในงานออฟฟิศ เช่น Word, Excel, PowerPoint ตๅงการทำได้ดี
- อดทนต่อแรงกดดันได้

• ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

- มีการส่งเสริมการอบรมเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ
- แบ่งวิชาตามสายความถนัดของนักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามที่ต้องการได้

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อการพัฒนาหลักสูตร



กำหนดจุดยืน (position) ของตนเอง จาก วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เพื่อสร้าง innovation ของตนเอง

เรียนรู้ได้เอง ตลอดเวลา (life-long learning)
Logical Thinking การคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ
Technical Domain/Business Domain



ต้อง Personalized บัณฑิตที่เราผลิต อาจหน้าตาไม่เหมือนกัน แตกต่างตามความถนัดของแต่ละบุคคล จึงควรจัดกลุ่มวิชา (Module) เพื่อให้เลือกเรียนวิชาตามความต้องการได้

แนวโน้มปัจจุบันเน้น Data Science และ AI

Stakeholders: ผู้ประกอบการ

บริษัท	ประเภท	ตำแหน่งงาน	Knowledge	Skills
1. บริษัท ดีลรอยท์ ทัช โรบิกาสู ไซยยศ ที่ปรึกษา จำกัด	เอกชน	Consultant (Risk Advisory)	เขียนโปรแกรม script UUS=UU เครือข่าย	Python
			เขียนโปรแกรม script UUS=UU เครือข่าย	VBScript
2. ทัพยประกันภัย	เอกชน	Programmer	Web App/Mobile Window App	C# / ASP.NET/MySQL C# / MySQL
3. NECTEC	องค์กรอิสระ	Programmer	Web App Web App	Php / MYSQL Php / MYSQL
		Programmer	Web App	Php / MYSQL
4. ISUZU ภูเก็ต	เอกชน	Programmer	Web App	Php / MYSQL
5. Sripawa ภูเก็ต	เอกชน	Programmer	Window App	C# / Crystal report
6. สันติบุรี	เอกชน	Programmer	Web programming	PHP และ MySQL
7. การไฟฟ้าเขต 2 จ. นครศรีธรรมราช	ราชการ	Programmer	Web programming	PHP และ MySQL

Stakeholders: ผู้ประกอบการ

- มีความรู้เรื่องการเขียนโปรแกรม
- ระบบฐานข้อมูล
- ระบบเครือข่าย
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- เรียนรู้ได้เร็ว
- พร้อมทั้งจะเรียนรู้
- มีทัศนคติที่ดี
- พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรปรับปรุงใหม่ต่างจากหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่นอย่างไร

มอ.หาดใหญ่

บร.บ. สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
เน้นวิชาการแกนด้านบริหารธุรกิจ 36 หน่วยกิต และเรียนศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในงานธุรกิจ รวมถึง มีกำหนดให้เรียนวิชาโท 15 หน่วยกิต ทางบริหารธุรกิจ เช่น การตลาด การเงิน บัญชี บุคคล
วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ICT และ Comp Sci เหมือนกัน โดยเรียน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ เป็นฐาน และศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์หลากหลาย

มอ.ปัตตานี

วท.บ.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) เน้นศาสตร์ด้าน สถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ เช่น การสร้างโมเดลเพื่อจำลองสถานการณ์
วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ)
เหมือนหลักสูตร IT เดิม

มอ.ตรัง

บร.บ. สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
บร.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เหมือน IT และ IS แต่ให้วิชาแกนบริหารธุรกิจ เป็นฐาน

มอ.ภูเก็ต

วท.บ. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ)
ไม่เน้นการเขียนโปรแกรม เน้นการใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางธุรกิจ
วท.บ. สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ มีวิชาด้านการเขียนโปรแกรมเป็นฐาน และเลือกเรียนวิชาชีพ 2 ด้าน คือ ด้าน Data Sciences และ ด้าน Digital Media

หลักสูตรปรับปรุงใหม่ต่างจากหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่นอย่างไร

ม.ทักษิณ

กศ.บ. สื่อสารและเทคโนโลยีการศึกษา
เน้นผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
Hardware/Computer Architecture
Data Sciences
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
คล้ายกับหลักสูตร IT แต่เพิ่ม Data Sciences

ราชภัฏ สุราษฎร์ธานี

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
ผลิตครูทางคอมพิวเตอร์
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
บร.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เหมือน IT และ IS

ม.วลัยลักษณ์

วท.บ. นวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์
เน้นสารสนเทศทางด้านการแพทย์
หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล
บรรณารักษศาสตร์ เน้นการจัดการ Content
หลักสูตรการจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล เน้นสร้างสื่อดิจิทัล
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
เหมือนหลักสูตร IT เดิม
หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์
เหมือน Com Sci

ความร่วมมือกับสถานประกอบการ, สถาบัน, องค์กรต่างๆ



ภาคผนวก ข

ผลการสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน

แบบสำรวจการฝึกสหกิจ และคุณลักษณะของ นักศึกษาฝึกสหกิจที่ตรงกับลักษณะตำแหน่งงาน

รายงานในที่ประชุมสาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ
ประจำเดือนมิถุนายน 2562

วันอังคาร ที่ 18 มิถุนายน 2562 เวลา 12.00-16.30 น.
ณ ห้องประชุมรรดล SD 102

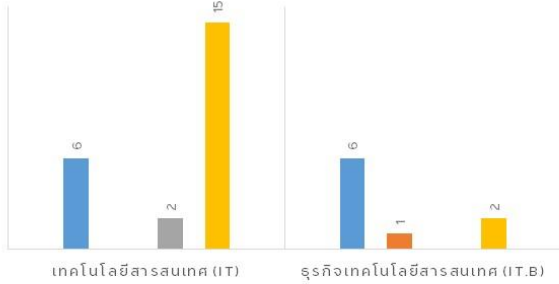
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

Stakeholders: ผู้ประกอบการ (สหกิจ)

บริษัท	ประเภท	ตำแหน่งงาน	Knowledge	Skills
1. บริษัท ดิลอยท์ ทัช โรบอทส์ ไซยยศ ที่ปรึกษา จำกัด	เอกชน	Consultant (Risk Advisory)	เขียนโปรแกรม script UUS:UU เครือข่าย	Python
			เขียนโปรแกรม script UUS:UU เครือข่าย	VBScript
2. กิ๊พยประกันภัย	เอกชน	Programmer	Web App/Mobile Window App	C# / ASP.NET/MySQL C# / MySQL
3. NECTEC	องค์กรอิสระ	Programmer	Web App	Php / MYSQL
			Web App	Php / MYSQL
4. ISUZU กูเก็ต	เอกชน	Programmer	Web App	Php / MYSQL
		Programmer	Web App	Php / MYSQL
5. Sripawa กูเก็ต	เอกชน	Programmer	Window App	C# / Crystal report
6. สันติบุรี	เอกชน	Programmer	Web programming	PHP และ MySQL
7. การไฟฟ้าเขต 2 จ.นครศรีธรรมราช	ราชการ	Programmer	Web programming	PHP และ MySQL

Stakeholder: นักศึกษาฝึกสหกิจ

หลักสูตร	โปรแกรมเมอร์	นักวิเคราะห์ระบบ	นักออกแบบกราฟิก	อื่นๆ	Grand Total
เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	6			2	15
ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT.B)	6		1		9
Grand Total	12		1	2	32

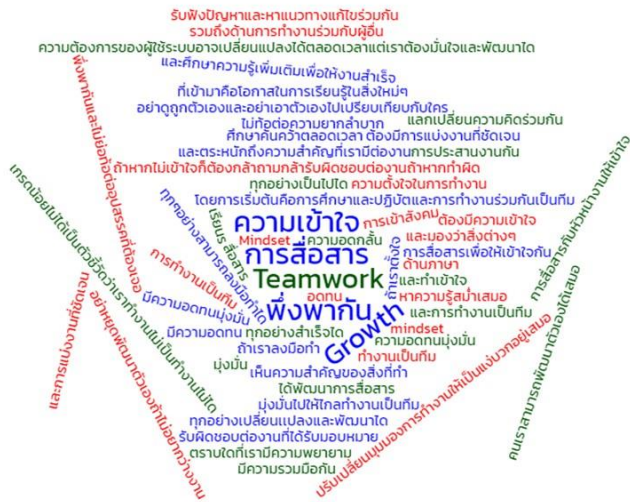


จำนวนนักศึกษาฝึกสหกิจ



Stakeholder: นักศึกษาฝึกสหกิจ

ทัศนคติ : Attitude

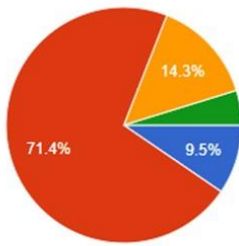


Stakeholder: นักศึกษาฝึกสหกิจ

ทักษะ : Skills

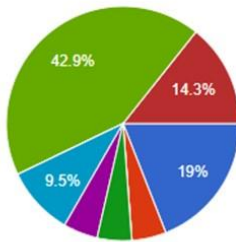


ประเภท ชื่อสถานประกอบการทำงาน



- หน่วยงานราชการ
- หน่วยงานเอกชน
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- อื่น ๆ ระบุ

ตำแหน่งงาน



- โปรแกรมเมอร์
- ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- ติดตั้ง เดินสาย ระบบเครือข่าย
- นักวิเคราะห์ระบบ
- เจ้าหน้าที่บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
- ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ลงโปรแกรม
- นักออกแบบกราฟิก
- นักแอนิเมเตอร์
- งานสายบริหารธุรกิจ เช่น นักการตลาด...
- อื่น ๆ

ธนาคารกรุงเทพ

Advance Info Service (AIS) (Outsource)

Digital marketing โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 9 แอร์พอร์ต

CIMB THAI สำนักงานใหญ่

บจก.หัวหินทรัพย์สิริพร็อพเพอร์ตี้

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบ้านนา

บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

บริษัท คิวซีบ็อกคพอยต์ จำกัด

บริษัท เอสเอสยูพี โทเทิล เวลเนส จำกัด

บริษัท เดอะไวริส อินฟอร์เมชันแอนด์ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ 8/1 ซอย

ลาดพร้าว 101 ซอย 42 แยก 17 (เทพทวี 5) แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ จังหวัด

กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240

บริษัท เวิลด์ แอ็ดเวอร์เทียส์ ดีไซน์ จำกัด

ร.กสิกรไทย สำนักงานใหญ่อาคารแจ้งวัฒนะ

โรงเรียนนครคามินอนุสรณ์ปิดตามี

บริษัท เก่งคอมพิวเตอร์ แอนด์ ไอที จำกัด

บ.สยามแมครโคร จำกัด มหาชน

บริษัท คงดี จำกัด

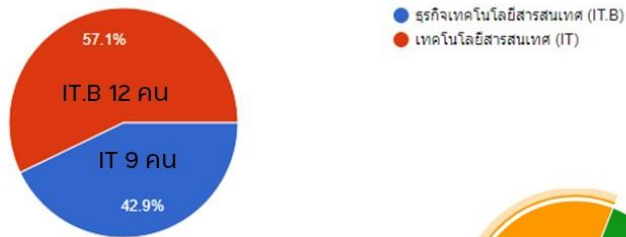
ทำธุรกิจรับออกแบบและสร้างแบรนด์สินค้า

ภาคผนวก ค

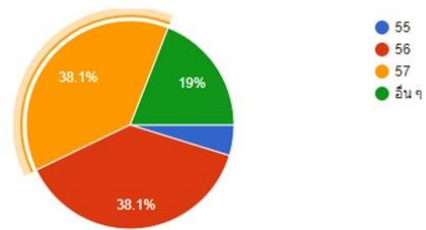
ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ และทัศนคติต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการต้องการ

Stakeholder: คิษย์เก่า

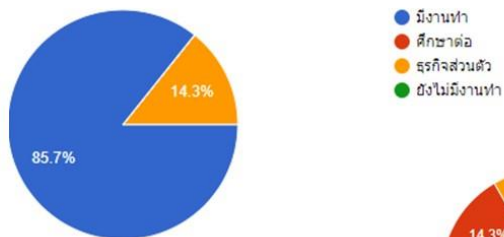
- ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม 21 คน



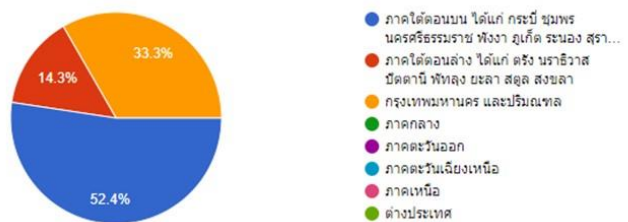
- รหัสนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม



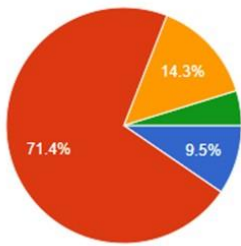
- ภาวะการมีงานทำ



ภูมิภาคที่ทำงานอยู่ปัจจุบัน

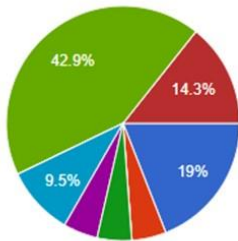


ประเภท ชื่อสถานประกอบการทำงาน



- หน่วยงานราชการ
- หน่วยงานเอกชน
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- อื่น ๆ ระบุ

ตำแหน่งงาน



- โปรแกรมเมอร์
- ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- ติดตั้ง เดินสาย ระบบเครือข่าย
- นักวิเคราะห์ระบบ
- เจ้าหน้าที่บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ทำธุรกิจรับออกแบบและสร้างแบรนด์สินค้า ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ลงโปรแกรม
- นักออกแบบกราฟิก
- นักแอดมิเนเตอร์
- งานสายบริหารธุรกิจ เช่น นักการตลาด...
- อื่น ๆ

ธนาคารกรุงเทพ

Advance Info Service (AIS) (Outsource)

Digital marketing โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 9 แอร์พอร์ต

CIMB THAI สำนักงานใหญ่

บจก.หัวหินทรัพย์สิริพร็อพเพอร์ตี้

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบ้านนา

บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

บริษัท คิวซีบีออคพอยต์ จำกัด

บริษัท เอสเอสยูพี โทเทิล เวลเนส จำกัด

บริษัท เดอะไวริส อินฟอร์เมชัน แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด เลขที่ 8/1 ซอย

ลาดพร้าว 101 ซอย 42 แยก 17 (เทพทวี 5) แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ จังหวัด

กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240

บริษัท เวลด์ แอ็ดเวอร์เทียร์ ดีไซน์ จำกัด

ร.ภสิกรไทย สำนักงานใหญ่อาคารแจ้งวัฒนะ

โรงเรียนวราคามินอนุสรณ์ปัตตานี

บริษัท เก่งคอมพิวเตอร์ แอนด์ ไอที จำกัด

บ.สยามแมครโคร จำกัด มหาชน

บริษัท คงดดี จำกัด

ทำธุรกิจรับออกแบบและสร้างแบรนด์สินค้า

ความรู้ที่ใช้ในการทำงาน (knowledge)

ความรู้เรื่องการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
 การเขียนโปรแกรม และดึงข้อมูลจากdata base (ฐานข้อมูล)
 ความรู้เรื่องอัลกอริทึม
 ความรู้ด้านการตลาด (เพราะแต่ละบริษัทมีผลิตภัณฑ์ที่ต่างกันไป)
 ความรู้ด้านการคำนวณตัวเลข
 ความรู้ด้านการใช้กราฟิก
 ความรู้เรื่องทักษะการสื่อสาร
 ความรู้การรับมือกับความเสียหายในการทำงาน
 ความรู้ด้านการจัดการภาวะความกดดันในสถานที่ทำงาน
 การจัดการและารออกแบบกราฟิก

การจัดการ, การตลาดออนไลน์, มีเดีย
 ความรู้เรื่องฐานข้อมูล, การเขียนอัลกอริทึม

Webprogramming ,Database

การออกแบบกราฟิก

การจัดการ

การเขียนเว็บไซต์ ภาษา c

การตลาดออนไลน์

การออกแบบกราฟิก, การตลาดออนไลน์, การจัดการ

microsoft office ขึ้นสูง, database , data structure, Object Oriented Programming ,web programming etc.

มาก และใช้บ่อย เกี่ยวกับฐานข้อมูล การออกแบบกราฟิก sql

ความรู้เกี่ยวกับ mac os

ความรู้ด้านฐานข้อมูล

ความรู้มางด้านการตลาดออนไลน์

ทัศนคติ (Attitude)

มี **Team Work** มีการสื่อสาร และเข้าใจความต้องการของงาน การยอมรับความเสี่ยง ปัญหา ของการทำงานโดยต้องเข้าใจ และหาวิธีแก้ปัญหา การทำจิตใจ หรือทัศนคติของตัวเองแล้วเชื่อว่างานที่ทำจะผ่านไปได้ดี

Change ability

มุ่งมั่นตั้งใจ ไม่ย่อท้อ **ขยัน อดทน** รู้จักแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาด
ความอดทน

เอาใจเขามาใส่ใจเรา **เปิดใจรับอะไรใหม่ๆ**

ความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญ

มุ่งมั่นการทำงานเป็น**ทีม**

การสื่อสาร และความตั้งใจ

เข้าใจงานที่ทำอย่างแท้จริง

การมีสติ คิดไตร่ตรอง รอบคอบ **พร้อมจะพัฒนา**

เชื่อว่าทุกอย่างเปลี่ยนแปลงเพราะการพัฒนา

ความ**อดทนต่อลูกค้าและเพื่อนร่วมงาน**

การทำงานเป็น**teamwork**. **การสื่อสาร** ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีทัศนคติในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

การที่ได้ทำงานที่เรารักและถนัดยอมทำให้ผลลัพธ์ออกมาดี

ภาคผนวก ง

รายงานสรุปโครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ

อีกทีอาจารย์บางท่านจะพูดว่าอาจารย์จะอธิบายอีกรอบเท่านั้นนะตั้งใจฟัง บางทีเด็กตั้งใจแล้วเขาก็ได้เพิ่มจาก50%เป็น 70 บางทีก็อยากซ้ำอีกรอบ อาจจะได้90-100 % หรือไม่หลังจากอธิบายรอบ2ก็ถามเด็กอีกว่าเข้าใจยัง หรืออาจลองทดสอบดูโดยการถามแล้วให้ตอบ ถ้าตอบได้คือเข้าใจแล้ว อย่าหัวร้อนกับนักศึกษาด้วย

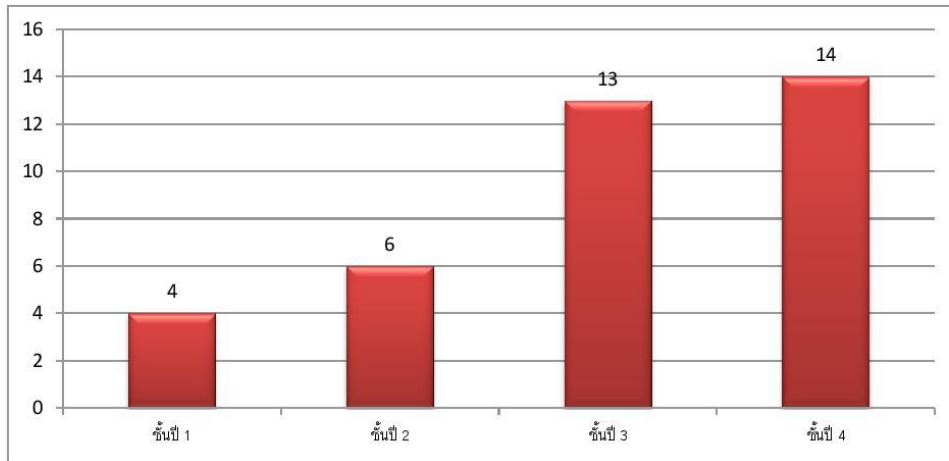
อยากให้มี muti media และ เครื่องมือ Network มากขึ้นครับ

- ย้ายกลับไปคณะเดิม
- ย้ายคณะทำให้นักศึกษามาสัมครน้อย
- ควรจะเพิ่ม วิชาที่เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ครับ
- เด็กสายศิลป์ไม่กล้ามาสมัครเรียนเพราะคิดว่าอยู่คณะวิทย์มันต้องไม่ต่างอะไรกับไอทีทำให้เกิดความเข้าใจผิดโดยส่วนตัวจบมาจากสายศิลป์ อยากให้อยู่คณะศิลป์แล้วเปลี่ยนกลับไปเป็นชื่อเดิม
- แนะนำให้หลักสูตรมีวิชาเกี่ยวกับการเขียนโค้ดทุกๆชั้นปี และจัดอบรมเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เขียนโค้ดและภาษาที่ใช้เขียนโค้ดที่ทันสมัย
- อยากให้นำเสนอสาขาให้น้องได้รู้มากกว่านี้ ว่าเรียนแล้วทำงานอะไรได้บ้าง ขอเป็นงานที่ชัดเจนครับ

-

รายงานสรุปโครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ

1. จำนวนนักศึกษาแยกตามชั้นปี



2. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
1	แนะนำและติดตามการลงทะเบียนเรียนและผลการเรียน	3.97	มาก
2	เข้าพบนักศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.23	มาก
3	แนะนำและติดตามความประพฤติและมารยาทของนักศึกษา	4.10	มาก
4	ให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.21	มาก
5	ความเหมาะสมรูปแบบ วิธีการให้คำปรึกษา	4.10	มาก
6	ความเหมาะสมของระยะเวลา	3.95	มาก
7	ความเหมาะสมของสถานที่	3.95	มาก
8	ความรู้ที่นักศึกษาได้รับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.21	มาก
9	ความพึงพอใจที่มีต่อการพบอาจารย์ที่ปรึกษา	4.24	มาก

อีกที่อาจารย์บางท่านจะพูดว่าอาจารย์จะอธิบายอีกรอบเท่านั้นนะตั้งใจฟัง บางทีเด็กตั้งใจแล้วเขาก็ได้เพิ่มจาก50%เป็น 70 บางทีก็อยากซ้ำอีกรอบ อาจจะได้90-100 % หรือไม่หลังจากอธิบายรอบ2ก็ถามเด็กอีกว่าเข้าใจยัง หรืออาจลองทดสอบดูโดยการถามแล้วให้ตอบ ถ้าตอบได้คือเข้าใจแล้ว อย่าหัวร้อนกับนักศึกษาด้วย

ยากให้มี muti media และ เครื่องมือ Network มากขึ้นครับ

- ย้ายกลับไปคณะเดิม

- ย้ายคณะทำให้นักศึกษามาสัมครน้อย

- ควรจะเพิ่ม วิชาที่เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ครับ

- เด็กสายศิลป์ไม่กล้ามาสมัครเรียนเพราะคิดว่าอยู่คณะวิทย์มันต้องไม่ต่างอะไรกับไอทีทำให้เกิดความเข้าใจผิดโดยส่วนตัวจบมาจากสายศิลป์ อยากให้อยู่คณะศิลป์แล้วเปลี่ยนกลับไปเป็นชื่อเดิม

- แนะนำให้หลักสูตรมีวิชาเกี่ยวกับการเขียนโค้ดทุกๆชั้นปี และจัดอบรมเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เขียนโค้ดและภาษาที่ใช้เขียนโค้ดที่ทันสมัย

- อยากให้นำเสนอสาขาให้น้องได้รู้มากกว่านี้ ว่าเรียนแล้วทำงานอะไรได้บ้าง ขอเป็นงานที่ชัดเจนครับ

-

ภาคผนวก จ

แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-2564

แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

1. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2. **วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
4. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (งดรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562)

ลำดับ	การดำเนินการ	ปี 2562									ปี 2563							
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
1	รวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จาการไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา	↔																
2	จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและวิเคราะห์ Stakeholders' needs ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และจัดทำ Programme Learning Outcomes (PLO) ของหลักสูตร		↔															
3	นำเสนอผลการวิเคราะห์ Stakeholders' needs และ PLO ให้คณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี พิจารณาให้ความเห็นชอบ					↔												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตร					↔												
5	จัดทำ มคอ. 2 หลักสูตรฉบับปรับปรุง ตาม PLO ที่ได้รับความเห็นชอบ					↔												
6	ส่งเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร								↔									
7	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (กรรมการภายใน) ร่วมกันแก้ไข มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ								↔									
8	เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ										↔							
9	เสนอคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี												↔					
10	เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพหลักสูตร (วิทยาเขตหาดใหญ่)												↔					

แผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระดับบัณฑิตศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
ระดับปริญญาตรี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีเพื่ออุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (IT+IS)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (กอ.+วิศวะ)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยางพารา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
ระดับปริญญาตรี
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะนวัตกรรมการเกษตรและประมง
ระดับปริญญาตรี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
ระดับปริญญาตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา การสื่อสารและธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ลำดับ	การดำเนินการ	ปี 2562										ปี 2563											
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	
1	รวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	↔																					
2	จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำ PLO)ของหลักสูตร		↔																				
3	นำเสนอผลการวิเคราะห์ Stakeholders' needs และ PLO ให้คณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี พิจารณาให้ความเห็นชอบ					↔																	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตร					↔																	
5	จัดทำ มคอ. 2 หลักสูตรฉบับปรับปรุง ตาม PLO ที่ได้รับความเห็นชอบ							↔															
6	ส่งเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาและจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร																						
7	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (กรรมการภายใน)																						



ภาคผนวก ฉ กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร

- แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- เว็บไซต์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ
- Facebook หลักสูตรระบบสารสนเทศ
- กิจกรรม RoadShow
- ค่าย IT IS A CAMP

แผนผังประชาสัมพันธ์หลักสูตร

หลักสูตรระบบสารสนเทศ

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Information System

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : บ.ร.บ. (ระบบสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Information System)
ชื่อย่อ : B.B.A. (Information System)

ปรัชญาหลักสูตรและคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม
- 3) มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์ในสังคม
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการทางธุรกิจ
- 5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาสารสนเทศได้
- 7) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาในต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือแผนการเรียนศิลป์-คำนวณ
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกาจัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ
- 3) ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการรับนักศึกษา โดยวิธีพิเศษของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์แต่ต้องผ่านคุณสมบัติข้อที่ 1 เป็นหลัก

อาชีพที่รองรับ

- 1) นักพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 2) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- 3) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- 4) นักวิเคราะห์ธุรกิจ
- 5) ผู้จัดการโครงการระบบสารสนเทศ
- 6) นักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) ผู้ประกอบการด้านธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรปริญญาตรี
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วนบ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

ปรัชญาหลักสูตรและคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม สอดคล้องกับ ความต้องการของอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์

คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ สามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพได้ตามธุรกิจ และอุตสาหกรรมด้านซอฟต์แวร์และดิจิทัลคอนเทนต์ ดิจิทัล โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญในด้านการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ผลิตบัณฑิตที่พื้นฐานความรู้และทักษะ ให้สามารถเข้าสู่การศึกษาและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สูงขึ้น
- 4) สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาในต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกาจัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกโดยวิธีพิเศษ (โควตา) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาชีพที่รองรับ

- 1) ผู้ประกอบการธุรกิจซอฟต์แวร์
- 2) ผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3) นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาโปรแกรม
- 4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน
- 5) ผู้จัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) ผู้จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ติดต่อสอบถาม

งานรับสมัครนักศึกษา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
ต.ตลาดใหม่ อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000

☎ 077-278-851
@psu4440m
บัณฑิตศึกษา โทร. ๐.๘๔๖๕๕๕๑



สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ



หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)
☎ 077-278-851
http://comit-psu-surat.com/branch_it.php



หลักสูตรระบบสารสนเทศ (IS)
☎ 077-278-851
<http://scit.surat.psu.ac.th/Information/>

เว็บไซต์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ

<http://scit.surat.psu.ac.th/Information/>

scit.surat.psu.ac.th/information/

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ

หน้าแรก บุคลากร หลักสูตร สมัครเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์ เครื่องมือสนับสนุนการเรียน ประกันคุณภาพ

กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา ปี 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ จัดกิจกรรม กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา ปี 1 ปีการศึกษา 2561 โดยประกอบด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรระบบสารสนเทศ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561

ไฟล์เครื่องแบบรุ่น-201...zip Document.zip

8:36 PM 8/9/2019

Facebook สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ และหลักสูตรระบบสารสนเทศ

<https://www.facebook.com/AMIPSUSURAT/>

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ ม.อ. สุราษฎร์ธานี

Applied Mathematics and Informatics
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
SURAT THANI CAMPUS

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ ม.อ. สุราษฎร์ธานี
@AMIPSUSURAT

หน้าหลัก
งานกิจกรรม
เกี่ยวกับ
วิดีโอ
รูปภาพ
โพสต์
งาน

ดูทั้งหมด

โพสต์

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ ม.อ. สุราษฎร์ธานี
เผยแพร่โดย Pattaraporn Warintarawej [?] · 27 มกราคม · ๑

ยินดีต้อนรับสู่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ ม.อ. สุราษฎร์ธานี เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 2 หลักสูตร ได้แก่
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารสารสนเทศ
ทำความรู้จักกับเราผ่านเพจนี้ละจะมีกิจกรรมดีศรีมองๆ ทุกคนอยู่มีข้อสงสัยเพิ่มเติม ส่งข้อความถามได้ตลอดเวลาละ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ
Applied Mathematics and Informatics

Machine Learning

ดูทั้งหมด

ลงทะเบียน

25 คนถูกใจเพจนี้และ 25 คนติดตามเพจนี้
Jirapond Muangprathub และเพื่อนคนอื่น ๆ อีก 4 คน

ชุมชน

ดูทั้งหมด

25 คนถูกใจเพจนี้
25 คนติดตามเพจนี้

เกี่ยวกับ

ดูทั้งหมด

31 M 6 Tambon Makhm Tia
อ.เมืองสุราษฎร์ธานี 84000
077 278 880

ส่งข้อความ

http://comit-psu-sur... ไปรับใบรับสมัคร

การศึกษา
แนะนำการแก้ไข

ความโปร่งใสของเพจ ดูเพิ่มเติม

Facebook จะแสดงข้อมูลนี้เพื่อช่วยให้คุณสามารถเข้าถึง

แชท (48)

แสดงทั้งหมด

<https://www.facebook.com/ispsusurat/>

หลักสูตรระบบสารสนเทศ ม.อ. สุราษฎร์ธานี

Information System
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
SURAT THANI CAMPUS

หลักสูตรระบบสารสนเทศ
ม.อ. สุราษฎร์ธานี
@ispsusurat

หน้าหลัก
งานกิจกรรม
รีวิว
เกี่ยวกับ
วิดีโอ
รูปภาพ
โพสต์
งาน

ดูทั้งหมด

หลักสูตรระบบสารสนเทศ
Information System (IS)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
Prince of Songkla University, Surat Thani Campus

ดูทั้งหมด

+ เพิ่มใหม่

3 คนถูกใจเพจนี้

Create Live งานกิจกรรม ข้อเสนองาน

กลุ่มที่แนะนำ

Volunteer PSU@SURAT
สมาชิก 3.8 พัน คน · 2 โพสต์ต่อวัน
เข้าร่วม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สมาชิก 3.8 พัน คน · 10+ โพสต์ต่อวัน
เข้าร่วม

แชท (49)

แสดงทั้งหมด

กิจกรรม RoadShow



ค่าย IT IS A CAMP

The screenshot shows a Facebook page for 'It is a CAMP' (@iiac.psu.surat). The main content is a shared live video titled 'It is a CAMP shared live video' from January 1, 2018. The video shows a group of people sitting in a large circle in a well-lit hall, possibly during a camp activity. The page has 521 likes and a post from 'นี่เพชรนะ เพชรใจนะอะ ใจดีแพร่ภาพสด' from January 1, 2018, with the caption 'ค่าย IT is a CAMP ลูค่าแปล'. The right sidebar contains several posts, including one about 'ความโปร่งใสของเพจ' (Transparency of the page) and another about 'ชมรมอาสาพัฒนา' (Volunteer Club). The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray.

ภาคผนวก ช
ตัวอย่างกิจกรรมวิชาโครงการบูรณาการงานวิจัย

โครงการเรื่อง การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าทอพื้นบ้าน
กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี



ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่วิจัย กลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี จ.ตรัง ซึ่งเป็นโครงการวิจัย การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าทอพื้นบ้าน กรณีศึกษากลุ่มผ้าทอนาหมื่นศรี (ทุนวิจัยจาก กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ)

นักศึกษาได้รับโจทย์เพื่อพัฒนาโครงการนักศึกษา จากปัญหาของวิสาหกิจชุมชนจริงจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ เกมคอมพิวเตอร์การเรียนรู้เกี่ยวกับผ้าทอนาหมื่นศรี และระบบสารสนเทศชุมชนผ้าทอนาหมื่นศรี



ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่วิจัย กลุ่มทอผ้าบ้านเนินมวง จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นโครงการวิจัย การพัฒนาศักยภาพการจัด



จำหน่ายและการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้าทอพื้นบ้านตามแนวทางเศรษฐกิจดิจิทัล: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผ้าทอพื้นบ้านภาคใต้ (ทุนวิจัยจาก วช.)

และ นักศึกษาได้ฝึกการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย การประเมินผลโครงการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชน

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาโครงการ

● รายชื่อโครงการนักศึกษา และสัมมนา

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ชื่อเรื่อง	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	เวลา
1	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การสร้างโมเดล E-Learning	5740410517	จันทร์ตนา ศรเกษตริณ	ผศ.อภिरดา ชาติาเดช	9.00-9.20
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	E-Learning Modeling	5740410544	บาซิล แวกาจิ		
			5740410551	พีรณัฐ เพชรานนท์		
2	ชื่อเรื่องภาษาไทย	เว็บไซต์ค้นหาสถานที่ออกกำลังกายกรณีศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	5840410504	นายกันตินันท์ ปานปลอด	อาจารย์ภัทรพร วรินทรเวช	9.20-9.40
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Web Application for Fitness Center , Case Study of Surat Thani Province.	5840410526	นายนันทรรัตน์ อูปลา		
			5840410566	นายวุฒิพงษ์ สอนแก้ว		
			5840410569	นางสาวอารญา สุระสังวาลย์		
3	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การวัดประสิทธิภาพเว็บไซต์โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์เว็บเมตริกซ์	5840410534	นาย พุทธรนต์ นนทะแก้ว	ผศ.อภिरดา ชาติาเดช	9.40-10.00
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Website' Efficiency Measurement Using Web Metrics Analyzer Tool				
4	ชื่อเรื่องภาษาไทย	เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้เรื่องผ้าพื้นบ้าน ภาคใต้ กรณีศึกษากลุ่มทอผ้านาหมื่นศรี จังหวัดตรัง	5840410502	กฤษฎา สุหรินทร์	อาจารย์สุภาพร ชัยอารยะเลิศ	10.00-10.20
	ชื่อภาษาอังกฤษ	Game Computer for Learning Southern Woven Textile: Case study of Na Meun Si Weaving Group, Trang Province	5840410505	คุณนิตติ จิตตภิรมย์ศักดิ์		
			5840410515	ณัฐพงศ์ เพชรขุ่ม		
			5840410529	บุญฤทธิ์ อินสิงคาร		
5	ชื่อเรื่องภาษาไทย	เว็บแอปพลิเคชันเพื่อจัดการองค์ความรู้เรื่องผ้าพื้นบ้านภาคใต้: กรณีศึกษากลุ่มทอผ้านาหมื่นศรี จังหวัดตรัง	5840410506	นางสาวจุฑาทิพย์ ขุนทอง	อาจารย์สุภาพร ชัยอารยะเลิศ	10.20-10.40
ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Web application for Managing knowledge of Southern Woven Textile: Case study of Na Meun Si	5840410509	นายชนาธิป สาเมือง			
		5840410512	นายธรรณัฐ สุกเอก			

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ชื่อเรื่อง	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	เวลา
		Weaving Group, Trang Province				
6	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การจัดการความรู้ด้วยออนโทโลยี	5840410516	นายณัฐพล วงษ์ทิพย์	อ.ภัทรพร วรินทร์เวช	10.40-11.00
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Knowledge Management by Ontology				
7	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ระบบแนะนำรายการอาหารโดยใช้วิธีการ Collaborative Filtering และ Knapsack Problem Alogoritm	5840410510	ชุตติกาญจน์ พูลสวัสดิ์	อาจารย์สันติ โชติแก้ว	11.00-11.20
	ชื่อภาษาอังกฤษ	A Diet Recommendation System Using Collaborative Filtering and Knapsack Problem Alogoritm	5840410518	ณิชากัทร นวโพบูลย์		
			5840410533	พรนภา กุมะทะ		
8	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ระบบเปรียบเทียบราคาสินค้าอุปโภคบริโภคผ่านทางเฟสบุ๊ก เมสเซนเจอร์	5840410528	นาย บริพัตร นนททอง	อาจารย์สันติ โชติแก้ว	11.20-12.00
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Ask.Me.Price : Grocery Price Comparison Chatbot on Facebook Messenger	5840410530	นาย เบญญพล จงศรีวัฒนพร		
			5840410544	นาย วิทยา คำสีคง		
9	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ระบบ Dropship (ตัวแทนจำหน่ายอิสระ) : กรณีศึกษาในกลุ่ม Biz Club Surat Thani	5740410534	ธีรภัทร์ ศรีคง	อาจารย์ธนัชพรรณ เพ็ชรรัตน์	13.00-13.20
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Dropship System (Independent Agent) : Case Study in group Biz Club Surat Thani	5740410595	ศุภกฤต นักการรอง		
			5840410558	อนุพงศ์ ทองฤทธิ์		
10	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของเกษตรกรในการปลูกพืชโดยใช้ SimplexAlgorithm และหาผลลัพธ์ด้วย Linear Programming	5840410520	นายดิณณภพ ชินนะพงศ์	อ.ธนัชพรรณ เพ็ชรรัตน์	13.20-13.40
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Decision Support System for Farmer To plant by SimplexAlgorithm and Find results by LinearProgramming				

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ชื่อเรื่อง	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	เวลา
11	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การใช้เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติงในธุรกิจ SMEs	5840410547	นางสาวศิริภากร หนูปราบ	อ.ธนัชพรรณ เพ็ชรรัตน์	13.40-14.00
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	The use of cloud computing in SMEs				
12	ชื่อเรื่องภาษาไทย	เทคนิคแยกประเภทแบบ Ensemble สำหรับการวิเคราะห์อารมณ์ความรู้สึกข้อความใน Twitter	5840410563	นาย ธนภัทร ไชยทอง	อาจารย์สันติ โชติแก้ว	14.00-14.20
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	An Ensemble Classification System for Twitter Sentiment Analysis				
13	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ระบบการตรวจสอบใบหน้าและการเคลื่อนไหวของมือโดยใช้ deep learning	5840410540	นางสาววิษฐา พิมพ์า	อาจารย์สันติ โชติแก้ว	14.20-14.40
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Face and Hand Gesture multi-factor authentication using deep learning				
14	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การประยุกต์ใช้ Google Map ในการประมาณค่าใช้จ่ายการเดินทางกรณีศึกษา Taxi และ รถยนต์	5840410554	นางสาวสุธาณี ลิ้มสุวรรณมณี	อ.ภัทรพร วรินทร์เวช	14.40-15.00
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Applied Google Map for Calculated Expenses in Transportation : Case Study of Taxi and Car.				
15	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การแพร่ระบาดของมัลแวร์และเครื่องมือการตรวจจับเพื่อความปลอดภัยในการใช้งานเครือข่าย	5840410543	นายวิษุทธิ์ นาคะวิโรจน์	อ.ธนัชพรรณ เพ็ชรรัตน์	15.00-15.20
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Malware Epidemic and malware detector for network safety using.				
16	ชื่อเรื่องภาษาไทย	การพัฒนาเว็บสมัยใหม่โดยใช้ ReactJS	5840410555	นางสาวสุวรรณี โมสืบแสน	ผศ.อภิตา ธาดาเดช	15.20-15.40
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	Modern Web-Development using ReactJS				

● เกณฑ์การประเมินโครงการงาน

เกณฑ์การให้คะแนนรายงานฉบับสมบูรณ์ วิชาโครงการงาน

คะแนนเต็ม 20%

บทที่ 1 บทนำ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1.1. ชื่อโครงการ 1.2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1.3. ขอบเขตของโครงการ 1.4. วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.5. เครื่องมือที่ใช้ในการทศโครงการ 1.6. แผนการดำเนินงาน 1.7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1.8. นิยามคำศัพท์เฉพาะ	แสดงที่มาของปัญหาได้ชัดเจน มีการอ้างอิงข้อมูลที่สนับสนุนเชิงวิชาการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา และประโยชน์ที่จะได้รับ และแสดงการเชื่อมโยงเนื้อหาทั้งหมดอย่างเป็นเหตุเป็นผล	แสดงที่มาของปัญหาได้ชัดเจน มีการอ้างอิงข้อมูลที่สนับสนุนเชิงวิชาการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา และประโยชน์ที่จะได้รับ	แสดงที่มาของปัญหาได้ชัดเจน มีการอ้างอิงข้อมูลที่สนับสนุนเชิงวิชาการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา	แสดงที่มาของปัญหาไม่ชัดเจน ไม่มีการอ้างอิงข้อมูลที่สนับสนุนเชิงวิชาการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหาไม่ชัดเจน

บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
2.1 ทฤษฎีที่มีความเกี่ยวข้องกับงาน 2.2 เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบ 2.3 งานวิจัยหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง	ทบทวนเนื้อหาทฤษฎี องค์ความรู้ งานวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้อง และอยู่ภายใต้ขอบเขตของโครงการ เขียนอ้างอิงในเนื้อหาและในบรรณานุกรมอย่างถูกต้อง แหล่งข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาให้สอดคล้องกัน	ทบทวนเนื้อหาทฤษฎี องค์ความรู้ งานวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้อง และอยู่ภายใต้ขอบเขตของโครงการ เขียนอ้างอิงในเนื้อหาและในบรรณานุกรมอย่างถูกต้อง	ทบทวนเนื้อหาทฤษฎี องค์ความรู้ งานวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้อง และอยู่ภายใต้ขอบเขตของโครงการ	ทบทวนเนื้อหาทฤษฎี องค์ความรู้ งานวิจัย เอกสารที่ไม่เกี่ยวข้อง และไม่ครบถ้วน ไม่มี การอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ

บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์และออกแบบ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
3.1 กำหนดความสามารถของระบบ (System Function): User requirement และ System Specification 3.2 สถาปัตยกรรมของระบบ 3.3 E-R diagram ดังนี้ Logical ER Diagram, Physical ER Diagram	แสดงความต้องการของผู้ใช้งาน ครอบคลุมตามขอบเขตของโครงการ และออกแบบกระบวนการทำงานของระบบใหม่ให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างครบถ้วน แสดงสถาปัตยกรรมของระบบอย่างถูกต้อง	แสดงความต้องการของผู้ใช้งาน ครอบคลุมตามขอบเขตของโครงการ และออกแบบกระบวนการทำงานของระบบใหม่ให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างครบถ้วน แสดงสถาปัตยกรรมของระบบอย่างถูกต้อง ออกแบบฐานข้อมูลด้วย E-R Diagram และ กระบวนการทำงานด้วย Data Flow	แสดงความต้องการของผู้ใช้งาน ครอบคลุมตามขอบเขตของโครงการ และออกแบบกระบวนการทำงานของระบบใหม่ให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างครบถ้วน แสดง	แสดงความต้องการของผู้ใช้งาน ไม่ครอบคลุมตามขอบเขตของโครงการ และออกแบบกระบวนการทำงานของระบบใหม่ไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างครบถ้วน

อ้างอิง	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
	เขียนอ้างอิงได้อย่างถูกต้องทั้งในเนื้อหาและบรรณานุกรม แหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ	เขียนอ้างอิงได้ในเนื้อหาและบรรณานุกรม แหล่งอ้างอิงบางแหล่งยังไม่น่าเชื่อถือ	เขียนอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรม ไม่ครบถ้วน และไม่น่าเชื่อถือ

รูปแบบ	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
	ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ภาษาที่ใช้เป็นภาษาเชิงวิชาการ ไม่มีคำผิด จัดรูปแบบสวยงาม	ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ภาษาที่ใช้เป็นภาษาเชิงวิชาการ มีคำผิดบ้าง	ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ภาษาที่ใช้ไม่เป็นทางการ มีคำผิดมาก

ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา และผลการประเมินโครงการ

กิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา ปี 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ

นักศึกษา ปี 1 ปีการศึกษา 2562 โดยประกอบด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรระบบสารสนเทศ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562





กิจกรรม IT.B Showcase งานมอ.วิชาการ 2561 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2561 นักศึกษาแสดงผลงานการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ในงานด้านธุรกิจ ได้รับการตอบจากผู้เข้าร่วมงาน ทั้งนักเรียน นักศึกษา สร้างแรงบันดาลใจ สำหรับผู้ที่สนใจวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์



โครงการ Workshop การพัฒนา Web MAP Application ด้วย Google MAP API จัดขึ้นในวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 29-30 กันยายน 2561 เวลา 9.00-16.00 น. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับหลักสูตร ITB และ IS



นักศึกษาหลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศรับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงงานสหกิจศึกษา ม.อ.สุราษฎร์ฯ จัดการประกวดโครงงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 3 (16 พฤษภาคม พ.ศ.2562) ครั้งที่ 3 ณ หอประชุมวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โดยมีนักศึกษาหลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับรางวัลดังนี้

1. นายณัฐพล วงษ์ทิพย์

ชื่อโปรเจกต์ : "ระบบบริหารจัดการ การสมัครสมาชิกผู้ใช้แพลตฟอร์ม Open-D"

สถานประกอบการ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ NECTEC

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ภัทรพร วริทรเวช

รางวัลชนะเลิศ ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

2. นายติณณภพ ชินนะพงษ์

ชื่อโปรเจกต์ : "ระบบแสดงข้อมูลแบบแดชบอร์ดสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการเมล็ดพันธุ์ข้าวชั้นพันธุ์คัดและชั้นพันธุ์หลัก"

สถานประกอบการ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ NECTEC

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ธนัชพรณ เพ็ชรรัตน์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

3. นายพุทธมนต์ นนทะแก้ว

ชื่อโปรเจกต์ : ระบบแจ้งซ่อม Helpdesk Services

สถานประกอบการ : บริษัท ISUZU อินดามันเซลล์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ผศ.อภิรดา ธาดาเดช

รางวัลชมเชยอันดับ 1 ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

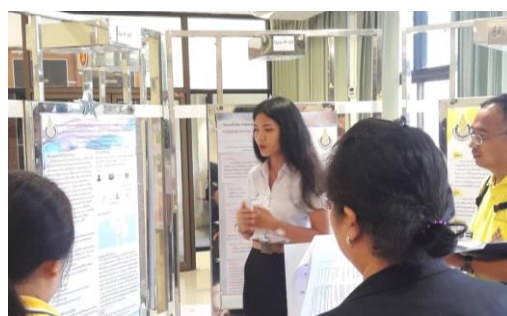
4. นางสาววิรัชชา พิมพา

ชื่อโปรเจกต์ : พัฒนา API สำหรับดึงข้อมูลโปรโมชันของบริษัททิพยประกันภัยด้วยแอปพลิเคชัน Sales Kit

สถานประกอบการ : บริษัททิพยประกันภัย จำกัด (มหาชน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ สันติ โชติแก้ว

รางวัลชมเชยอันดับ 2 ประเภทโปสเตอร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

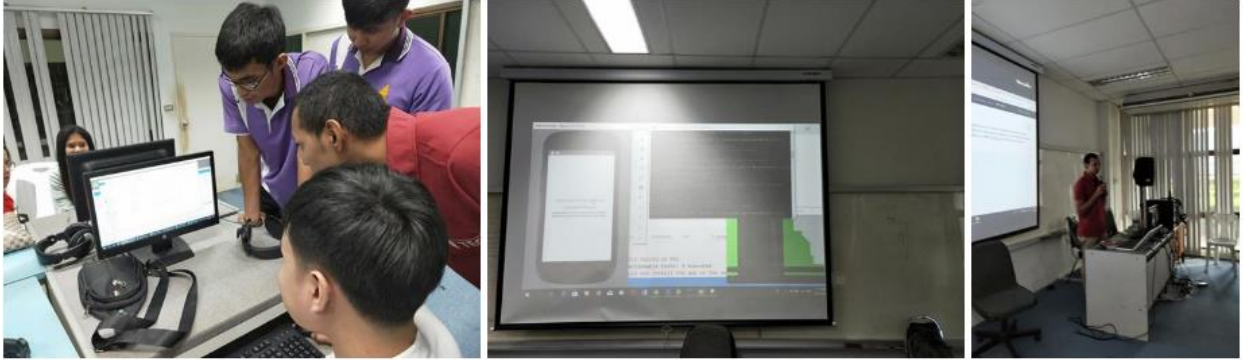
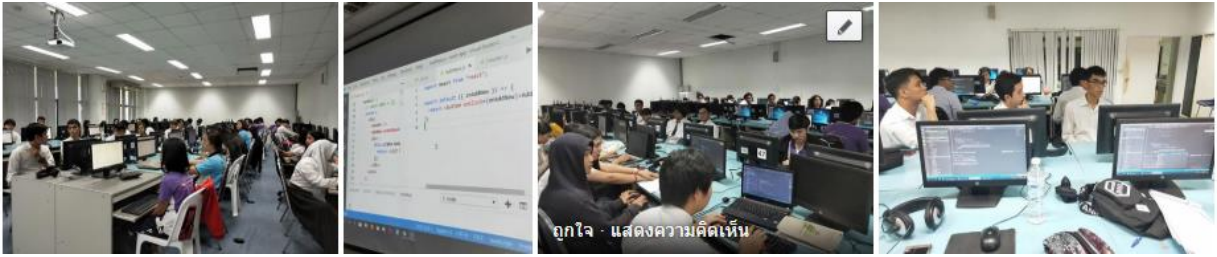


โครงการ Workshop Web Technology ReactJS and Native

React

เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนา Web Application และ Mobile Application

โดย ศิษย์เก่า คุณทินกฤต หนูอักษร ตำแหน่ง พนักงานอาวุโส ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ บริษัท King Power (ศิษย์เก่ารุ่น 55) ณ วันที่ 22-23 ธ.ค. 2561



โครงการติดตามและดูแลผลการเรียนนักศึกษาหลักสูตร ITB และ IS ปีการศึกษา 2561





โครงการจัดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล
ระหว่างวันที่ 16-17 พ.ค. 2562

**โครงการจัดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตาม
มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล**

วันที่ 16 พ.ค. 2562

สมัครฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

รับสมัครวันนี้ จนถึงวันที่ 30 เมษายน 2562 (หรือรับสมัครเต็ม)

จัดโดยสำนักนิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ร่วมกับ บริษัท บริษัท เออาร์ไอที จำกัด

สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี

1. การทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล (**IC3 Digital Literacy Certification**) รับสมัคร 100 คน

สมัครฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

จัดสอบวันที่ 16 พ.ค. 62 (จัดอบรมชี้แจงแนวข้อสอบก่อนสอบ)

รายละเอียดเพิ่มเติม

<https://drive.google.com/file/d/11Xkzy8ss1V9ET5ExLrDoXzPOrKuxDSfj/view?usp=sharing>



ลงชื่อสมัครสอบ ได้ ที่นี่ <https://forms.gle/S57iT2zfurdnonAL9>

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Sciences) ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Business)

2. การสอบประเมินมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
 - อาชีพนักพัฒนาระบบ ชั้น 3 (Developer) รับจำนวน 40 คน
 - อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ชั้น 3 (System Analysis) รับจำนวน 40 คน

สมัครฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย เลือกสมัครเพียงสาขาเดียว

จัดสอบวันที่ 17 พ.ค. 62 (จัดอบรมชี้แจงแนวข้อสอบก่อนสอบ)

รายละเอียดเพิ่มเติม

Developer: <https://drive.google.com/file/d/1fDr5Qxo0bh0LUBbfYbPznMSLQjXP8aMB/view?usp=sharing>

SA : <https://drive.google.com/file/d/13PXAmtt5uyUJJuOV3ppcRDk7JLnRLXbm/view?usp=sharing>



ลงชื่อสมัครสอบ ได้ ที่นี่ <https://forms.gle/jxXGYHYr7XWLLARs6>

โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาการ
จากอาจารย์ผู้เรียน(ปัจฉิมนิเทศ IT.B)

21 ธ.ค. 61 ห้องอ่าวไทย

คุณรัชนี้ สว่างอัมพร เจ้าของกิจการ ร้าน สปิริตไอที มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำธุรกิจร้านคอมพิวเตอร์ การก่อตั้งธุรกิจ การต่อสู้กับวิกฤตการค้าออนไลน์ และแนวคิดในมุมมองของนายจ้างต่อการคัดเลือกบัณฑิตใหม่ และพร้อมวิภาคหลักสูตรจากผู้ประกอบการ และศิษย์ปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมก่อนไปสหกิจ

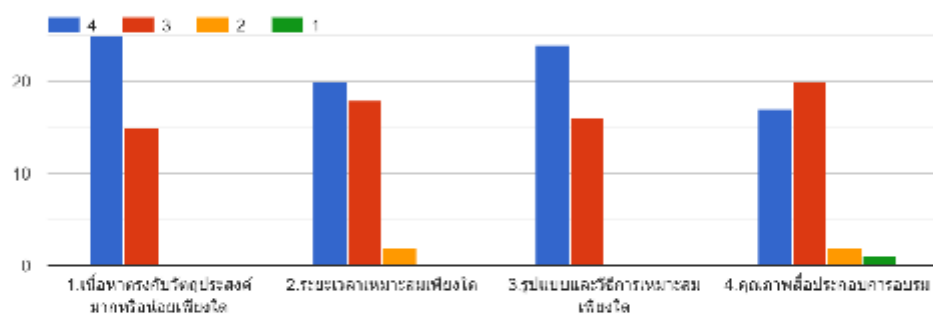




แบบสรุปการอบรม
โครงการ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาการจากอาจารย์สู่นักเรียน

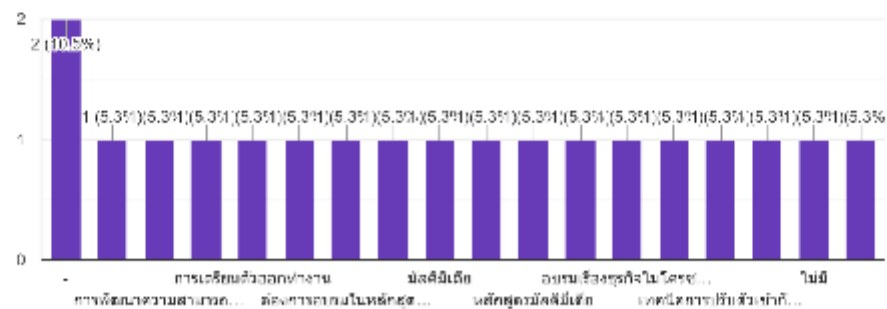
การฝึกอบรม

รายการประเมิน



5. หลักสูตรที่น่าสนใจและต้องการได้รับการอบรมในครั้งต่อไป โปรดระบุ

ค่าตอบ 19 ข้อ





Copy of แบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop Google MAP API

QUESTIONS

RESPONSES 19

19 responses



SUMMARY

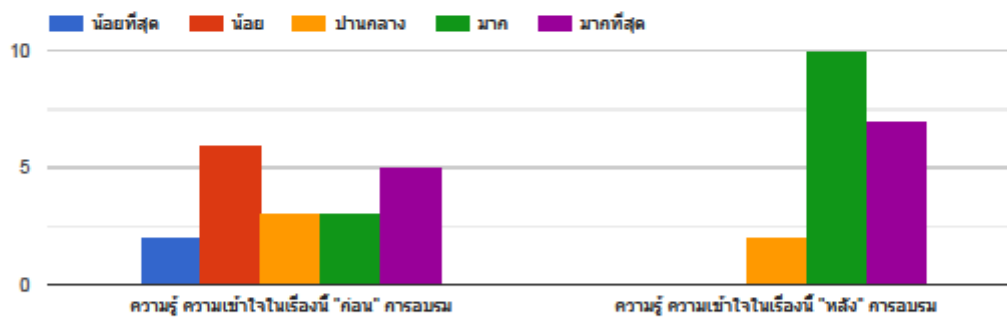
INDIVIDUAL

Accepting responses



คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ (เลือกความพอใจของท่านเพียงระดับเดียว)

ด้านความรู้ความเข้าใจ



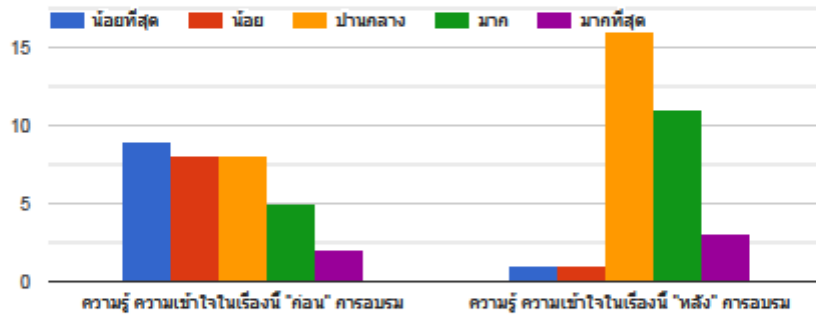
ด้านวิทยากร

แบบประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ React and React Native ณ วันที่ 22-23 ธ.ค. 2561

32 responses

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ (เลือกความพอใจของท่านเพียงระดับเดียว)

ด้านความรู้ความเข้าใจ



ด้านวิทยากร

ภาคผนวก ฅ
ตัวอย่างแบบฟอร์มประเมินข้อสอบ

วัตถุประสงค์รายเนื้อหา / บท

รหัสวิชา 934-205 Database System จำนวน 3 หน่วยกิต

ผู้ประสานงานรายวิชา ดร.ภัทรพร วรินทร์เวช

ผู้สอน ดร.ภัทรพร วรินทร์เวช

วัน - เวลาสอบ สอบวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 เวลา 9.00-12.00 น.

กำหนดส่งข้อสอบ

วันที่ส่งข้อสอบ

ลำดับที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	น้ำหนัก คะแนน	ข้อสอบข้อที่
1	Normalization	1. นักศึกษาสามารถตรวจสอบความซ้ำซ้อนกันของข้อมูลในรูปแบบการทำ Normalization ได้	15	1.1,1.2
2	SQL: DML	1. นักศึกษาสามารถเขียนคำสั่ง SQL ในการ Select, Insert, Update, Delete ข้อมูลได้	26	2.1-2.5,3.2-3.4
3	SQL : DDL	1. นักศึกษาสามารถเขียนชุดคำสั่ง SQL ในการกำหนดโครงสร้างของฐานข้อมูลได้	4	3.1

แบบฟอร์มเสนอชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพข้อสอบและสิ่งที่ต้องการให้จัดเตรียมพร้อมข้อสอบ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 การสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....

คณะกรรมการคนที่ 1	คณะกรรมการคนที่ 2

ข้อสอบมี.....หน้า (รวมหน้าคำสั่ง)

- ถ่ายแบบหน้าเดียว ถ่ายแบบหน้าหลัง
- เย็บแยก.....ส่วน ใส่ซองแยกส่วน
- เย็บกระดาษทดด้านหลังข้อสอบ.....แผ่นต่อชุด
- ทำโน้ตข้อสอบ
- ใช้สมุดเขียนตอบ.....เล่มต่อคน
- ใช้กระดาษเขียนตอบ.....แผ่นต่อคน
- ใช้กระดาษเลือกตอบ.....แผ่นต่อคน
- นำตำราเข้าห้องสอบได้
- นำเครื่องคิดเลขเข้าห้องสอบได้
- ห้ามนำไม้บรรทัดที่มีสูตรคณิตศาสตร์

ภาคผนวก ญ

ผลงานจากโครงการนักศึกษาที่ได้รับนำเสนอประชุมวิชาการ

Software License Checking for Extended Enterprise Risk Management

Software License Checking Guideline

Thanatchaphan Petcharat*, Cholruthai Rurgmumee,
Faculty of Sciences and Industrial Technology
Prince of Songkla University
Surat Thani, Thailand
atchareeya.p@psu.ac.th*, cholruthai@gmail.com

Prateep Puengwattanapong
Risk Advisory
Deloitte Touche Tohmatsu Jaiyos Advisory Co., Ltd.
Bangkok, Thailand
ppuengwattanapong@gmail.com

Abstract—The data collected will be complete. There may be some errors in the storage of data each time such as overlapping data collection, non-collection of data etc. It is still used to review information from the team itself, so it has quite a delay and maybe it was a mistake because of the current team. There are no tools available to assist in reviewing the problem. Therefore, the project co-operative and the establishment have a concept of developing a tool to review the completeness of the results of the storage area for the software tool to be used to solve such problems. Documentation and data files are handled differently, based on the storage needs of the user with all inquiries from the team involved. The data obtained was analyzed and designed to be a system using the Python language to develop a script. The developer has developed a complete review tool for product reviews, licensed software products, and the ability to display results that the team needs. The results are as follows: displays synchronized and unmatched lists, including totals, each type is used in conjunction with a review of the completeness of the data in order to make the data more complete. [1]

Keywords—software license, checking, completeness

I. INTRODUCTION

Currently, the team will check the use of copyrighted software by keeping the data of each computer. The data is collected by:

1.1 The used of software license information checking by using a software tool to investigate the storage of information.

1) Data Collection of application installation and automated operating systems. The tool records all installation data that each computer uses. The software product is copyrighted to a CSV file called output. The installation data is stored in one file per computer.

2) Data collection of computer that use semi-automatic software licenses, host name, IP Address, Operating System, and Serial Number. In this section, the tool automatically saves information. But the team must identify the information of the software license (COA sticker of each machine) and specify the type of computer (D: Desktop, L: Laptop), and brands e.g. Asus, HP, Dell and the location of the computer being reviewed yourself.

The tool will save data to a list of CSV files called DeptSheet (SoftCopy). One file will contain the data of every computer that has been reviewed within the same file.

1.2 Computer data storage with the use of copyrighted software products. All information is the same as the data of Deptsheet (Soft-copy): Hostname, IP Address, Operating System, Software License (each COA sticker), and Serial Number. However, the team must identify the software license information (each COA sticker). Specify the type of computer (D: Desktop, L: Laptop), Brands, Asus, HP, Dell, and the location of the computer being reviewed. All information is recorded on a paper called DeptSheet (Hard-Copy). One paper has 32 entries.

In the data collection, one machine must consist of three parts as mentioned above. If there is not enough information in all 3 parts, the data of the machine is not complete. There may be cases of data corruption errors such as redundant data collection, incomplete data collection, etc. It must be corrected for all the information of the machine. Currently, the team has no tools to help review the information in this issue. Therefore, the authors have studied the original system including inquiries from relevant people for problem analysis and system design and developed a tool for reviewing the completeness of the results of field storage for software licensing review and using Python to write the script. The tool will review the data within the DeptSheet and Output file files. It will show up as follows and show the total of all files. It shows duplicates of complete and incomplete list of information by displaying the total amount of data in each category. The time spent monitoring the collected data can be reduced to make the next step work faster and easier.

II. THEORIES AND RELATED WORK

A. Python language

The Python language was created by Guido van Rossum. It was first published in 1991. Python is an interpreter designed to have a philosophy that makes code readable. The structure of the language allows programmers to understand the concept of writing code using less lines than languages such as C++ and Java. The language is designed to be structured for easy coding, in small programs and large programs.

การใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline ออนไลน์

Adobe Captivate and Articulate Storyline web tutorials

ราเชษฐพรหม เพ็ชรวัฒน์^{1*} กษณันท์ สุธงษ์งามลวธรรม จันทบูรณ์² ประทีป พึ่งวัฒนาพงศ์⁴

¹อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ atchareeya.p@psu.ac.th, may.3929@gmail.com

²นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ milk142010@hotmail.com

³ผู้ประสานงาน โครงการ บริษัทอ็ฟวาเลนซ์ จำกัด Kamonwan.itb@hotmail.com

⁴ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายที่ปรึกษาความเสี่ยงด้านไซเบอร์ดีลีย์ทู่ซุ โทมัสสุโขยศที่ปรึกษา จำกัด ppuengwattanapong@gmail.com

* atchareeya.p@psu.ac.th, may.3929@gmail.com (Corresponding author)

บทคัดย่อ: งานฉบับนี้เป็นการจัดหาเว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline โดยโครงการฉบับนี้ได้ถูกสร้างขึ้นจากปัญหาที่ได้พบเจอ นั่นคือ การเรียนรู้เพื่อปรับพื้นฐานก่อนการเริ่มต้นลงมือปฏิบัติงานจริง ซึ่งหนึ่งในที่นี้คือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline ที่มีวิจัยจึงมีความเห็นด้วยที่จะจัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline พร้อมทั้งยังเสนอแนะให้จัดทำ ๑ สื่อการสอนในรูปแบบเว็บไซต์ เนื่องจากการเรียนรู้การเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้นหรือทั้งยังเป็น การฝึกฝนเพื่อพัฒนาผลงานปฏิบัติงานนั้นมาพัฒนาพร้อมกับการทำงานภายในบริษัทงานชิ้นนี้จึงออกมาเป็นเว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline เพื่อให้ทุกคนภายในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้นั้นได้ในรูปแบบของสื่อการสอนบนเว็บไซต์ โดยภายในเว็บไซต์นั้นประกอบไปด้วยวิดีโอสอนการใช้งานโปรแกรมทั้งหมด ได้แก่ การติดตั้งโปรแกรม ความรู้เบื้องต้นของโปรแกรม การเริ่มต้นการสร้างโปรเจค การสร้างแบบทดสอบ การจัดทำ สคริปต์เพื่อการแปล การจัดรูปแบบงานให้ตรงกับภาษา การใช้แบบพิมพ์ดีดการ Publish & Preview ตัวอย่าง Course งาน ซึ่งเนื้อหาทั้งหมดครอบคลุมตั้งแต่ก่อนการเริ่มต้นการสร้างสื่อการสอน ตั้งแต่การติดตั้งโปรแกรม จนกระทั่งสามารถสร้างสื่อการสอนได้ผลสำเร็จจนสามารถจัดส่งงานให้กับลูกค้า เมื่อจัดทำ ๑ โครงการในครั้งนี้สำเร็จ ทางแผนกจะได้รับ เว็บไซต์คู่มือการใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline ที่สามารถทำให้พนักงานใหม่ หรือนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษา สามารถเรียนรู้การสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate และโปรแกรม Articulate Storyline และมีความรู้พื้นฐานสำหรับการเริ่มงานได้ทันที โดยไม่ต้องมีการสอนนานหรือถ้าหากมีก็เพียงเล็กน้อย ทำให้ไม่เป็นการเพิ่มงาน