

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
 (ดร.ถาวร จันทโชติ)
2. ลงชื่อ  กรรมการ
 (ดร.อนิตรา เพ็ญสุข ตี๋แก้ว)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-11

- ได้มาตรฐาน
 ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			3
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]		-การพัฒนา ELO ให้สามารถเห็นวิธีการสอน และวิธีการประเมินได้อย่างชัดเจน -การปรับปรุง ELO ให้มีเนื้อหาที่มีความจำเพาะสำหรับหลักสูตร	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]		-การวิเคราะห์เพื่อแยก ELOs ระหว่าง Subject specific outcomes และ Generic outcomes ให้ชัดเจนมากขึ้น	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]		-การแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs ของหลักสูตรต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ชัดเจน	2
2. Programme Specification			3
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]		-การแสดงข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรครบถ้วนและทันสมัยในทุกๆ เอกสารที่ใช้ในการสื่อสาร	3
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]		-การปรับปรุงการแสดงข้อมูลรายวิชาของหลักสูตรในบางช่องทางการสื่อสารให้ครบถ้วน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		และชัดเจน เช่น website และคู่มือการศึกษา เป็นต้น	
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]		-การพัฒนาประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสารข้อมูลของหลักสูตรและรายวิชาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว	2
3. Programme Structure and Content			2
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]		-การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับโครงสร้าง มคอ. 1 ของสาขาเกษตรศาสตร์	3
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]		-ปรับปรุงกระบวนการกระจาย ELOs สู่วิชา และ ELOs ควรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	2
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]		-การวิเคราะห์และประเมินรายวิชาที่มีการบูรณาการความรู้ที่ทำให้บรรลุ ELOs ของหลักสูตร	2
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]		การติดตามการนำปรัชญาการศึกษาไปใช้ในการจัดการสอนของหลักสูตร	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]		ข้อกำหนดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]		เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในทักษะ life-long learning ของผู้เรียน	3
5. Student Assessment			3
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]		ข้อกำหนดการเลือกวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่สอดคล้องกับ ELOs	3
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]		การตรวจสอบการกำหนดสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสมของแต่ละวิธีที่ใช้ในการประเมินผลเพื่อบรรลุ ELOs ของแต่ละรายวิชา	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]		การใช้ rubrics ประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะการจัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา และภาวะผู้นำ	3
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]		การสร้างแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการป้อนกลับเกี่ยวกับทักษะและความรู้ที่นักศึกษามีหรือบกพร่อง	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]		การจัดระบบอุทธรณ์ร้องเรียนผลการเรียนที่ป้องกันไม่ให้เกิดอคติที่ไม่ดีระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	3
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			3
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]		การกำกับและติดตามการดำเนินการด้านการพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	3
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]		การส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการของสายวิชาการ รวมถึงการสร้างสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	3
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]		จริยธรรมวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการใดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การคัดเลือกและประเมินได้หรือไม่	3
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]		การกำหนดสมรรถนะหลักของอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่ชัดเจน รวมทั้งการประเมิน	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		สมรรถนะหลักของอาจารย์ในแต่ละด้านเพื่อพัฒนาในด้านที่ยังขาดความเชี่ยวชาญ	
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]		การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมของอาจารย์ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของหลักสูตรและมีความสอดคล้องกับ ELOs	3
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]		การส่งเสริม สนับสนุน และศักยภาพสายวิชาการด้านการบริการวิชาการ และการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ	3
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติสูง	การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างผลงานวิชาการของคณาจารย์ในทุกวิชาเอก	3
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			2
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]		-สะท้อนความต้องการและความคิดเห็นกับวิทยาเขตฯ ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายสนับสนุน (ส่วนกลาง) ให้เหมาะสม เช่น ปริมาณคนที่เพียงพอ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับความต้องการของ	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		หลักสูตร	
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]		-การกำหนดคุณสมบัติและศักยภาพที่หลักสูตรต้องการไปยังฝ่ายบุคคลของฝ่ายบริหารกลาง (วิทยาเขตฯ)	2
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]		- เนื่องจากบุคลากรที่ทำงานให้กับหลักสูตรเป็นบุคลากรของส่วนกลาง (วิทยาเขตฯ) ดังนั้น ส่วนกลางที่มอบหมายบุคลากร ควรกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตร เช่น เจ้าหน้าที่ประจำฟาร์มต่างๆ	2
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]		- เนื่องจากบุคลากรที่ทำงานให้กับหลักสูตรเป็นบุคลากรของส่วนกลาง (วิทยาเขตฯ) ดังนั้น ส่วนกลางควรสำรวจและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ให้ตรงกับหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตร	2
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support		- เนื่องจากบุคลากรที่ทำงานให้กับหลักสูตรเป็นบุคลากรของส่วนกลาง (วิทยาเขตฯ) ดังนั้น	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
education, research and service [5]		ส่วนกลางควรนำผลประเมินความพึงพอใจจากหลักสูตร ร่วมในการประเมินความดีความชอบประจำปี	
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			3
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]		การวิเคราะห์และการประเมินผลการรับนักศึกษาในแต่ละช่องทาง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาต่อไป	3
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]		เกณฑ์การคัดเลือกผู้เรียนที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร และมีแนวโน้มที่จะสามารถบรรลุ ELO ของหลักสูตรได้	3
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]		การวิเคราะห์ workload ของผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับไปยังกรรมการบริหารหลักสูตรใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อไม่ให้นักศึกษามี workload ที่มากเกินไป	3
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]		ส่งเสริมการจัดกิจกรรม co-curricular ที่ส่งเสริมให้เกิด ELO ที่หลักสูตรตั้งไว้	2
8.5 The physical, social and psychological environment		การสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้าน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
is conducive for education and research as well as personal well-being [5]		การเรียนการสอน การวิจัย และสิ่งแวดล้อม ทั่วไป ทั้งการใช้ชีวิตทั่วไป เพื่อเป็นข้อมูล ป้อนกลับไปหลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป และสะท้อนไปยังหน่วยที่รับผิดชอบ	
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			3
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]		หลักสูตรควรมีการสำรวจและประเมินความ เพียงพอ ความทันสมัย ความมีประสิทธิภาพ ของสถานที่ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย	3
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]		การติดตามการใช้งานเพื่อประเมินความ คุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร	3
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]		หลักสูตรควรมีการสำรวจและประเมินความ เพียงพอ ความทันสมัย ความมีประสิทธิภาพ ของ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ การติดตามความทันสมัยของอุปกรณ์เพื่อ ใช้ในการบริหารงบประมาณ หากหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการเองได้ ควรแจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]		ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ของ IT facilities เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงต่อไป	3
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]		การประเมินและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและครูสอน สร้างความตระหนักทางด้านความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมในสถานการณ์จำลองกรณีฉุกเฉินสม่ำเสมอ	3
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			3
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]		ระบบการรับฟังความต้องการและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม และนำข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	2
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]		ทบทวน วิเคราะห์กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]		พัฒนาระบบการประเมินวิธีการสอนและวิธีการประเมินผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุ ELO ที่ได้ออกแบบไว้ในแต่ละรายวิชา	3
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]		กระบวนการเลือกเนื้อหาของงานวิจัยของผู้สอนที่เหมาะสมและสามารถประยุกต์ใช้ในรายวิชาเพื่อการเรียนการสอนได้ และสามารถเสริมสร้างให้ผู้เรียนบรรลุ ELO ได้	3
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]		การประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]		สร้างระบบและกลไกรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารจัดการของหลักสูตร	2
11. Output (Overall opinion)			3
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]		ควรนำข้อมูลอัตราการผ่าน ตก/ออก การพักการเรียน ไปเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	3
11.2 The average time to graduate is established,		จัดทำข้อมูลผู้เรียนให้เป็นระบบเพื่อใช้ใน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
monitored and benchmarked for improvement [1]		การวิเคราะห์ ควรนำข้อมูลไปเทียบเคียงกับสถาบันอื่น	
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		สร้างระบบติดตามภาวะการได้งานทำของผู้เรียนโดยหลักสูตรดำเนินการเอง พร้อมเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น	2
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]		ควรนำข้อมูลงานวิจัย ไปเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น	3
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]		การจัดทำระบบการประเมินความพึงพอใจให้ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมการติดตามอย่างสม่ำเสมอ	2
Overall			2.82

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1.
.....
2.
.....
3.
.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.
.....
2.
.....
3.
.....

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1.
.....
2.
.....
3.
.....