

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรประมง

ระดับหลักสูตรปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ *กิม / ...* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา เอกสมทราเมษฐ์)

2. ลงชื่อ *วิสา คณนคร* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสา คณนคร)

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			3
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	หลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้(ELO)ที่สอดคล้องวิสัยทัศน์และพันธกิจ รวมทั้งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ	1.กระบวนการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจรวมทั้งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ มาจัดทำ ELO ของหลักสูตร	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	มาตรฐานผลการเรียนรู้ประกอบด้วยSpecific learning outcomes (SLOs) และ Generic learning outcomes (GLOs)	1.แนวทางการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง SLOs และ GLOs 2.ประเมินหรือทบทวน ELOs	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	มีการสำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนด ELO หลักสูตร	1.ระบุหรือจำแนกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต 2.สำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	3
2. Programme Specification			3
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	ข้อกำหนดหลักสูตร (มคอ.2) มีรายละเอียดครบ มีการปรับปรุงให้ทันสมัย	1.ข้อมูลหลักสูตรที่เผยแพร่ทุกแหล่งตรงกัน 2.มีแนวทางการปรับปรุงจากผลประเมินทุกปี	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	ข้อกำหนดรายละเอียดรายวิชาในมคอ.3 มีการจัดทำที่สอดคล้องกับ CLOs และมีการทบทวนและปรับปรุงข้อมูลผ่านมคอ.5 ทุกภาคการศึกษา	1.ไม่พบหลักฐานการประเมินตนเองประจำปีนำมาปรับปรุงรายวิชา	3
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]	เผยแพร่ มคอ.2 ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย สำหรับผู้ที่สนใจและสมัครสอบ ติดตามการเข้าถึงข้อมูลทาง Facebook และสอบถามจากการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่	1.ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มทราบ 2.ช่องทางที่ทราบข้อมูลรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)	2
3. Programme Structure and Content			3
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	มีการนำ ELOs มากำหนดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรโดยมีการกำหนดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไป และสามารถเชื่อมโยงกับรายวิชาในหลักสูตร	1.กระบวนการนำ ELOs มากำหนดโครงสร้างหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum design 2.การประเมินผลหรือทบทวนโครงสร้างหลักสูตร	2
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	คณาจารย์มีส่วนร่วมกำหนด CLOs ที่สอดคล้องกับ ELOs และมีการทบทวนสอบรายวิชาว่าบรรลุ CLOs	1.แนวทางการกระจาย ELO สู่อายวิชา (Curriculum Mapping)	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	แผนการศึกษากำหนดรายวิชาพื้นฐานเรียนก่อนเรียนรายวิชาเฉพาะทางที่มีการบูรณาการและการประยุกต์ใช้ความรู้ ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามข้อเสนอแนะในมคอ.5 และตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1. ทบทวนประสิทธิผลของการปรับปรุง 2. ประเมินความพึงพอใจ	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มรับทราบปรัชญาการศึกษา	1. การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มต่อปรัชญาการศึกษา 2. กำกับคณาจารย์ให้นำปรัชญาการศึกษาไปสู่การเรียนการสอน	3
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	มีการนำ CLOs, มากำหนดวิธีการเรียนการสอนในรายวิชา	1. ตารางความสัมพันธ์ CLOs กับ วิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. กำกับหรือตรวจสอบวิธีการสอนที่สอดคล้องกับ CLOs	2
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1. กระบวนการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตครบทุกด้าน 2. มีวิธีการสอนและประเมินผลที่สะท้อน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		หรือวัดได้ว่านักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	
5. Student Assessment			3
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]	ทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการทบทวนการกำหนดเกณฑ์และโครงการการรับนักศึกษา และระหว่างเรียน มีการประเมินที่หลากหลายและ มีการทบทวนเกณฑ์	1. ตารางความสัมพันธ์ CLOs กับ วิธีการวัดและประเมินผล 2. การประเมินวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าเหมาะสมทำให้พัฒนา นักศึกษาได้ตาม CLOs 3. การวัดและประเมินผลนักศึกษาก่อนจบ	2
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	อาจารย์ผู้สอนสื่อสารให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน มีการจัดทำ rubrics ใช้ในการประเมินผล	1. ทบทวนการคิदन้าหนักคะแนนที่สอดคล้องกับวิธีการสอน 2. ไม่พบหลักฐานรายวิชาที่มีการประเมินผลด้วยตารางรูบิคล์ 3. นักศึกษาทราบเกณฑ์ rubrics	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]	มีการประเมินข้อสอบ และมีการกลั่นกรองระดับคะแนน รวมทั้งผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะ	1. พัฒนาเครื่องมือในการวัด เพื่อให้ validity, reliability and fairness 2. ทบทวนเกณฑ์ rubrics	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	ผู้สอนแจ้งผลป้อนกลับนักศึกษาเช่น การเฉลยแบบฝึกหัด ข้อสอบ	1. ทบทวนกลไกการป้อนกลับ 2. ประสิทธิภาพการป้อนกลับต่อการเรียนรู้	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	หลักสูตรมีช่องทางรับข้อร้องเรียนผ่านผู้แสดงความคิดเห็น และทาง Social media	1. ทบทวนช่องทางในการร้องเรียน เพื่อการปรับปรุง 2. หลักสูตรแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการขออุทธรณ์เกรดและอื่นๆ	3
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			3
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	มีการประเมินอัตรากำลัง และรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน รวมทั้งอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. มีแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาวทุกด้านและทบทวน 2. มีแผนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและทบทวน	3
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	มีการคำนวณสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และหลักสูตรมีการติดตามภาระงานให้เกิดประสิทธิภาพ	1. มีการนำสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามาบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ 2. ติดตามภาระงานให้สมดุลทั้งด้านการสอน วิจัยและบริการวิชาการ	2
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics	หลักสูตรมีคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่	1. ประเมินผลอาจารย์ใหม่เพื่อปรับปรุง	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]	ซึ่งมีการสอบสอนและสัมภาษณ์ทำให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามความต้องการของหลักสูตรทั้งนี้กระบวนการคัดเลือกและการจ้างงานเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย มีการประกาศหลายช่องทาง ในปี 2562 มีการรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน	กระบวนการคัดเลือกให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ และมีความสามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษ	
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	อาจารย์ทุกคนทราบสมรรถนะหลักและเฉพาะงาน มีการจัดทำข้อตกลงภาระงานและประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	1.แนวทางการกำหนดสมรรถนะเพื่อบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 2.สะท้อนผลการประเมินและติดตามผล	3
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	สนับสนุนทุนศึกษาต่อปริญญาเอกให้อาจารย์ และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน การประชุมทางวิชาการทุกปีโดย มีทุนสนับสนุนปี ละ 10,000 บาทต่อคน มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของหลักสูตร	1.อาจารย์ทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง 2.ประเมินผลการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะ 3.ติดตามและประเมินผลหลังจากพัฒนาตนเอง	3
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	มหาวิทยาลัยมอบเงินรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	1.กระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		2. ทบทวนการสร้างแรงจูงใจ	
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	อาจารย์มีผลงานวิจัย 1.2 เรื่อง ต่อคน มีแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1. หาคู่เทียบที่โดดเด่น 2. ส่งเสริมอาจารย์ทุกคนมีโครงการวิจัย โดยเพิ่มแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น	3
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			3
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	สายสนับสนุนมีการบริหารแบบรวมศูนย์ หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ดูแลงานวิชาการ และงานบริหาร มีการประเมินความเพียงพอของสายสนับสนุน	1. มีแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาวของหลักสูตรและทบทวน	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	มีการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหาสายสนับสนุนชัดเจนโดยภาควิชามีส่วนร่วมในการคัดเลือก มีการประกาศทางเว็บไซต์ คะแนนสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติและสัมภาษณ์ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	1. ประเมินกระบวนการคัดเลือก 2. ช่องทางการสื่อสาร	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	การกำหนดสมรรถนะและวิธีการประเมินสมรรถนะโดยระบบมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประเมินและกลั่นกรอง	1. แนวทางการกำหนดสมรรถนะเพื่อบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 2. จัดทำคู่มือภาระงาน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	สนับสนุนการพัฒนาตนเองตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ และความก้าวหน้าทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1.ประเมินกระบวนการสนับสนุนการพัฒนาตนเอง 2.ทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง 3.ติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเอง	3
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งแสดงความยินดีเมื่อสายสนับสนุนได้รับรางวัล	1.กระบวนการส่งเสริมให้สายสนับสนุนมีคุณภาพทั้งด้านงานสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	3
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			4
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	หลักสูตรมีการรับนักศึกษาในโครงการที่หลากหลาย มีเกณฑ์การรับนักศึกษาตามมหาวิทยาลัย มีการทบทวนวิธีการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1.มีการวิเคราะห์ผลการเรียนในการรับ TCAS 5 รอบเพื่อปรับปรุงเกณฑ์การรับทุกปี 2.การทบทวนช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการสัมภาษณ์ มีแนวทางปรับปรุงการรับนักศึกษาให้ได้	1.วิเคราะห์ผลการเรียนกับวิธีการคัดเลือกเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ 2.ปรับสัดส่วนการรับเพื่อให้ได้นักศึกษาที่	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	คุณภาพและจำนวนตามที่วางแผน	มีคุณภาพมากขึ้น	
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	มีระบบตรวจสอบสถานะของนักศึกษาและประสิทธิภาพการเรียน มีการติดตามดูแลผลการศึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล	1 ประเมินระบบการดูแลนักศึกษาให้มีคุณภาพ และแนวทางปรับปรุง	3
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	มีโครงการเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การดูแลเรื่องเรียน ทักษะการศึกษา การมีงานทำ มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการต่างๆเพื่อการปรับปรุง	1. วิเคราะห์โครงการต่างๆและหาแนวทางปรับปรุงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีงานทำ	4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	มีการบริการให้คำปรึกษา สารสนเทศ แนะนำนักศึกษาต่อ เป็นต้น ส่งเสริมการวิจัยกับนักศึกษา เช่นการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1. ประเมินกระบวนการต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งด้านการเรียนและการวิจัย	4
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			3
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	มีการสำรวจความพร้อมของห้องเรียน มีเจ้าหน้าที่ดูแลหากมีปัญหาสามารถแจ้งซ่อม มีการประเมินผลของห้องเรียนและอุปกรณ์ รวมทั้งการให้บริการและนำมาปรับปรุง	1. ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับความเพียงพอและทันสมัยของห้องเรียนและอุปกรณ์โสตสำหรับการเรียนและวิจัย	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	มีห้องสมุดวิทยาเขต และห้องสมุดออนไลน์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำรายวิชาเสนอรายชื่อหนังสือ/ตำราให้กับห้องสมุด มีการประเมินความพึงพอใจและนำมาปรับปรุง	1.ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับความเพียงพอและทันสมัยของหนังสือ/ตำราและอื่นๆสำหรับการเรียนและวิจัย	3
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทันสมัย มีห้องวิจัยและโครงการ มีศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ ผลประเมินห้องวิจัยและโครงการอยู่ในระดับมาก	1.ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับความเพียงพอและทันสมัยของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ	3
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	มีห้องคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง มี IT เพียงพอ และทันสมัย และมีจุดติดตั้ง Wifi ทั่วถึง 128 จุด มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบระบบเพื่อพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา มีการประเมินความพึงพอใจและนำมาปรับปรุง	1.ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับความเพียงพอและทันสมัยของคอมพิวเตอร์และIT	3
9.5 The standards for environment, health and safety;	มีระบบรักษาความปลอดภัยของหอพักและ	1.การดูแลสำหรับบุคคลพิเศษ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
and access for people with special needs are defined and implemented [7]	ของห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ESPReL รวมทั้งมีการดูแลด้านสุขภาพ และ ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการประเมินความพึงพอใจและนำมาปรับปรุง	2.ผลประเมินความพึงพอใจด้านต่างๆ	
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			3
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	หลักสูตรมีข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมา ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	1.วิธีการวิเคราะห์/ถ่วงน้ำหนักข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE	1.ประเมินกระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร 2.แนวทางการปรับปรุงกระบวนการ	2
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	การนำข้อเสนอแนะใน มคอ.5 มาปรับปรุงการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ใน มคอ. 3	1.ประเมินวิธีการสอน และวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs 2.แนวทางปรับปรุง	2
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	มีการนำผลการวิจัยมาเป็นที่การสอนในรายวิชา	1.การกำกับให้อาจารย์มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	หลักสูตรประเมินผลเกี่ยวกับการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำมาปรับปรุง	1.ไม่พบข้อมูลการปรับปรุงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2.ประสิทธิผลของการปรับปรุง ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี	3
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	หลักสูตรสำรวจความต้องการและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุม มีการประเมินช่องทางที่ได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.แนวทางการปรับปรุงช่องทางการได้มาของข้อมูลที่เหมาะสมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม	3
11. Output (Overall opinion)			2
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่สอบผ่านและมีแนวทางลดการตกรอกกลางคันของนักศึกษา	1.อัตราการตกรอกและสาเหตุ 2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	2
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	1.วิเคราะห์ย้อนหลัง 5 ปี 2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	-

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	1.วิเคราะห์ย้อนหลัง 5 ปี 2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	-
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	-	1.วิเคราะห์ย้อนหลัง 5 ปี 2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	-
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร	1.ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 2.ติดตามผลการดำเนินการหลังจากมีการปรับปรุง 2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	2
Overall			3

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดและมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง และมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อเตรียมพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตั้งแต่รับเข้าจนกระทั่งจบงานทำ
3. อาจารย์มีโครงการที่รับทุนวิจัยและมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ส่งเสริมการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อให้ได้ศึกษามีคุณภาพและหาแนวทางให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น.
3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้บรรลุผล
4. กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในต่างประเทศ
5. ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอรองรับทั้งด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ
6. การสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นประจำทุกปีเพื่อการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การปรับปรุงอาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เพียงพอกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. การรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้า
3. ความเพียงพอสายสนับสนุน
4. พัฒนาสายสนับสนุนด้านที่ส่งเสริมการบรรลุภารกิจของหลักสูตร