



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ระดับหลักสูตรปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา คำชู)
2. ลงชื่อ  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์ เหล่าดี)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			4
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	หลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ELOs) ที่สอดคล้องวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะ	ติดตามข้อมูลวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	มาตรฐานการเรียนรู้ประกอบด้วยด้านเฉพาะ และทั่วไป	ปรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งด้านทั่วไป และเฉพาะทางซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาแนวทาง OBE	4
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	มีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนเสียมากำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร		4
2. Programme Specification			3
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	หลักสูตรมีรายละเอียดครบถ้วน และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	ข้อมูลหลักสูตรที่มีการเผยแพร่ถูกต้องตรงกันทุกช่องทางการสื่อสาร	3
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการปรับปรุงจาก มคอ. 5 และ 6	ติดตามผลการทวนสอบให้บรรลุ CLOs	3
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]	เผยแพร่หลักสูตรผ่านหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ เฟสบุ๊ค การนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน สหกิจศึกษา	การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่ม	3
3. Programme Structure and Content			3
3.1 The curriculum is designed based on constructive	หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ	ติดตามผลการทวนสอบ และแนวทางปรับปรุง	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
alignment with the expected learning outcomes [1]	25 ในแต่ละภาคการศึกษา	เพื่อให้บรรลุ CLOs	
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	การกระจายผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ครอบคลุม ELOs ของหลักสูตร	การกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุม ทุกรายวิชาของหลักสูตรทั้งด้านทั่วไปและด้าน เฉพาะ	3
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	มีการจัดหมวดรายวิชาครอบคลุม ELOs และมีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเรียงลำดับรายวิชาที่สามารถสะท้อนให้เกิด ทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งมีความสอดคล้องตาม หลักการของ Bloom's Taxonomy	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและ ปรัชญาหลักสูตร	- ความสอดคล้องของปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยและปรัชญาหลักสูตร - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มรับทราบปรัชญา การศึกษา	2
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	รายวิชาในหลักสูตรมีกลยุทธ์การสอนที่ หลากหลาย มีการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ 30 ของจำนวน ชั่วโมงในรายวิชา	การกำหนด CLOs ของรายวิชาที่สอดคล้องกับ PLOs	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตครอบคลุม ทักษะ Thinking skill, Learning skill, Professional skill, Communication skill และ Management skill	ติดตามประสิทธิผลของการส่งเสริม	3
5. Student Assessment			3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]	มีการประเมินการรับเข้า/ระหว่างเรียน และการสำเร็จการศึกษา	การประเมินวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าเหมาะสมทำให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs และ PLOs ของหลักสูตร	3
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	มีการประเมินผลรายวิชาหลากหลายรูปแบบ และกำหนดชัดเจนใน มคอ. 3	- การคิดสัดส่วนคะแนนสอดคล้องกับวิธีการสอน - มีการประเมินด้วยตารางรูบริคส์	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]		พัฒนาเครื่องมือในการวัดเพื่อให้มั่นใจว่ามีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นธรรม	3
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	นำผลการประเมินของนักศึกษา ตามรายงานใน มคอ. 5 มาปรับปรุงการสอน	ทบทวนกลไกการป้อนกลับครอบคลุมรายวิชาในหลักสูตร	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	มีระบบการจัดการข้อร้องเรียน และกระบวนการอุทธรณ์ผลการประเมิน	ทบทวนช่องทางในการร้องเรียน และแนวทางการปรับปรุง	3
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			3
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	- มีการวางแผนอัตรากำลังระยะสั้น ระยะยาว และวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรอย่างชัดเจน - อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานโดดเด่นและได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง		4
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured	มีการติดตามภาระงาน และสัดส่วนอาจารย์	การบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับสัดส่วน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	ต่อนักศึกษา	อาจารย์ต่อนักศึกษา	
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]	มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยเกณฑ์การคัดเลือก การจ้างงานเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครอบคลุมด้านจริยธรรม ความเป็นอิสระทางวิชาการ การประเมินช่องทางการสื่อสาร	3
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	มีการกำหนดสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตร แบ่งเป็นกลุ่มเน้นการสอน การวิจัย การบริหาร และแจ้งทราบก่อนการประเมิน		3
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ตามความต้องการอาจารย์ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และกิจกรรม Lunch talk ของคณะฯ - การสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าอบรมในวิชาชีพที่จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร 	นำผลการประเมินมากำหนดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และแนวทางการปรับปรุง	3
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 1 รอบ และเพิ่มเงินเดือนเป็นร้อยละ 4-10 ตามระดับความสามารถ - มีการยกย่องชมเชยอาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัล 		3
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ คิดเป็น 2.5 เรื่องต่อคน 	จัดหาคู่เทียบที่โดดเด่น เพื่อวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
benchmarked for improvement [10]	- มีแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก - มีข้อมูลคู่เทียบ		
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			3 X
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	- วิทยาเขตมีการจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุน และระบุภาระงานชัดเจน - มีแผนอัตรากำลังระยะสั้น ระยะยาว	การติดตามภาระงานสนับสนุนที่สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	มีระบบการสรรหาคัดเลือกบุคลากร ผ่านคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย	การมีส่วนร่วมของหลักสูตรในกระบวนการสรรหาและคัดเลือก	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	มีระบบการประเมินมีการกำหนดสมรรถนะบุคลากร ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	การติดตามประเมิน และแนวทางการปรับปรุง	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	- วิทยาเขตมีแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการให้บริการ - หลักสูตรจัดทำแผนการมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน	การติดตามผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร	3
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการในการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น มีการมอบรางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติ	นำผลงานของบุคลากรที่สร้างผลงานดีเด่นในการเพิ่มประสิทธิภาพต่อการบริหารหลักสูตรด้านการสอน การวิจัย และให้บริการ	3
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			3 X

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	- หลักสูตรมีการรับนักศึกษาผ่านโครงการที่หลากหลาย มีการกำหนดเกณฑ์ชัดเจน - มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครหลายช่องทาง	ทบทวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในแต่ละรอบการรับสมัคร	3
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	หลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาต้องมีผลการเรียนรวม 5 ภาค การศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.40	ประเมินเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา และแนวทางการปรับปรุง	3
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการติดตามข้อมูลนักศึกษารายบุคคล หากอยู่ในสภาวะรอพิจารณาลงทะเบียนต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา	ประเมินระบบการดูแลนักศึกษาให้มีคุณภาพ	3
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	มีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน การทดสอบภาษาอังกฤษ การฝึกอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานระบบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (Good Agriculture Practices: GAP)	การประเมินโครงการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการมีงานทำ	3
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	วิทยาเขตจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ พร้อมมีระบบรักษาความปลอดภัย	การส่งเสริมนักศึกษาด้านการเรียนและการวิจัยของหลักสูตร	3
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			3x
9.1 The teaching and learning facilities and equipment	หลักสูตรมีกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุน	ประเด็นปัญหาที่ได้จากการประเมินของ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
(lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	โดยการประเมินปัญหาและอุปสรรคจากการให้บริการ	ผู้รับบริการและแนวทางการปรับปรุง	
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	ห้องสมุดมีการสำรวจความต้องการทรัพยากรจาก มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาในหลักสูตรมีการประเมินความเพียงพอ และทันสมัยของสื่อการเรียนรู้	3
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการจากนักศึกษา	นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา	3
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการของศูนย์สารสนเทศแก่นักศึกษา	แนวทางการปรับปรุงระบบ IT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	3
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	มีระบบรักษาความปลอดภัยทั้งบริเวณหอพัก ห้องปฏิบัติการ และการส่งเสริมสุขภาพ	นำผลการประเมินของนักศึกษามาวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุง	3
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			3^x
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	หลักสูตรนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาออกแบบในการปรับปรุง		3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร และมีแนวทางปรับปรุงคุณภาพในรอบปี	ประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร	3
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 25 ของรายวิชาในภาคการศึกษา	วิเคราะห์ข้อมูลจากการทวนสอบ และวิธีการประเมินที่ทำให้บรรลุ CLOs	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	หลักสูตรมีการบูรณาการผลการวิจัยกับการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติ		
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]		ติดตามประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร	3
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	- หลักสูตรมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ที่หลากหลาย - มีการประเมินวิธีการสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต	ติดตามผลการประเมิน/ช่องทางการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแนวทางการปรับปรุง	3
11. Output (Overall opinion)			3x
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	มีการติดตามสถานภาพ การตกรอก การคงอยู่ของผู้เรียนตลอดระยะเวลา	จัดหาข้อมูลคู่เทียบ	3
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	มีการวิเคราะห์สาเหตุการตกรอก และแนวทางการปรับปรุง	จัดหาข้อมูลคู่เทียบ	3
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	มีการติดตามการได้งานทำของบัณฑิต พบว่าบัณฑิตทำงานตรงสาขาคิดเป็นร้อยละ 62.5	จัดหาข้อมูลคู่เทียบ	3
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	- หลักสูตรมีการจัดการรายวิชาโครงการ เพื่อเรียนรู้การทำงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ - นักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัลการ	จัดหาข้อมูลคู่เทียบ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	นำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	มีการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตผ่านการฝึกงานและสหกิจศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแต่ละชั้นปี และครอบคลุมผู้ใช้บัณฑิต - จัดหาข้อมูลคู่เทียบ 	3
Overall			3.09

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. คณาจารย์ในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการในอัตราสูง
2. การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแนวทาง OBE โดยครอบคลุมการรับฟังข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. คณาจารย์มีเครือข่ายงานวิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน ภายในและต่างประเทศ
4. นักศึกษาของหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. การเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะวิชาการให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การสนับสนุนเครื่องมือ ครุภัณฑ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ตรงตามความต้องการของหลักสูตร
2. การสนับสนุนบุคลากรที่สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร เช่น สัตวแพทย์ประจำฟาร์ม นักวิชาการประจำฟาร์ม