

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรประมง
ระดับหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประเมินแบบ Desktop Assessment

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา เอกสมทราเมษฐ์)

2. ลงชื่อ กรรมการ

(ดร.วิสสา คงนคร)

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			3
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	หลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้(ELO)ที่สอดคล้องวิสัยทัศน์และพันธกิจและอัตลักษณ์ ทั้งมหาวิทยาลัย /คณะ	1.กระบวนการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจ / อัตลักษณ์มาจัดทำ ELO ของหลักสูตร 2.ELO หลักสูตร สามารถวัดและประเมินผลได้ตามลำดับชั้นของบลูม 3.พิจารณาวิสัยทัศน์และพันธกิจของใหม่	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	มาตรฐานผลการเรียนรู้ประกอบด้วยด้านเฉพาะ และทั่วไป	1. แนวทางการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านเฉพาะ และทั่วไป 2.ทักษะวิชาการ เป็น specific LO	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	สำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มา กำหนด ELO หลักสูตร	1.สำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ครอบคลุมสาขาอาชีพ/อาจารย์ 2.มีวิธีการเลือกประเด็นหรือหัวข้อที่นำมา กำหนดใน ELOs	3
2. Programme Specification			3
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	ข้อกำหนดหลักสูตร(มคอ.2)มีรายละเอียดครบ มีการปรับปรุงให้ทันสมัย	1.ข้อมูลหลักสูตรที่เผยแพร่ตรงกัน 2.แนวทางการปรับปรุง	3
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	ข้อกำหนดรายวิชา(มคอ.3-4)มีการจัดทำก่อนเปิดภาค /ปรับปรุงข้อมูลจาก มคอ.5	1.การประเมินตนเองประจำปี นำมาปรับปรุงรายวิชา	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]	เผยแพร่ มคอ.2 ทางเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย แผ่นพับ เฟสบุ๊ก	1.ประเมินช่องทางสื่อสารเพื่อให้ทุกกลุ่มทราบ 2.ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
3. Programme Structure and Content			3
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเฉพาะและวิชาชีพ โดยแต่ละรายวิชา มี LO รายวิชา มีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	1.กระบวนการนำ LO มากำหนดโครงสร้างหลักสูตร 2.การกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับของหลักสูตร 3.ประเมินผล/ทบทวนโครงสร้างหลักสูตร	3
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	ทุกรายวิชา มี ELO และถ่ายทอดเป็น CLO	1.แนวทางการกระจาย ELO สู่อายวิชา 2.ทวนสอบรายวิชาว่าบรรลุ CLO	2
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	แผนการศึกษากำหนดรายวิชาพื้นฐานเรียนก่อน มีลำดับรายวิชาความต่อเนื่อง และรายวิชาฝึกงานและสหกิจ เรียนปี 3-4 มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย	1.ความเชื่อมโยงวิชาพื้นฐาน วิชาเฉพาะ และการบูรณาการรายวิชา 2.ทบทวนประสิทธิผลของการปรับปรุง	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรและสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มทราบปรัชญาการศึกษา 2.กำกับ/ติดตามการนำปรัชญาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	รายวิชาในหลักสูตรมีกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายตามลักษณะรายวิชา มีการทำโครงการ สหกิจศึกษา และฝึกงาน	1.ความสัมพันธ์ CLO กับ วิธีการสอน และ การเรียนรู้ของนักศึกษา 2.ติดตามการสอนที่สอดคล้องกับ CLO	2
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	มีการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะภาษาอังกฤษ	1.ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตครบทุกด้าน 2.ประสิทธิผลของการส่งเสริม	3
5. Student Assessment			3
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]	มีการประเมิน การรับเข้า /ระหว่างเรียน และ มีการทบทวนเกณฑ์	1. มีการประเมินวิธีการวัดและ ประเมินผลของรายวิชาว่าเหมาะสมทำให้บรรลุ CLO 2. วัดและประเมินผลนักศึกษาว่าบรรลุ ELOs แต่ละชั้นปี	2
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	มีการกำหนดวัดและประเมินผลที่ชัดเจนและสื่อสารให้ทราบก่อนเรียน มีผู้บริหารภาค/คณะ ตรวจสอบค่อ.	1.การคิदन้าหนักคะแนนสอดคล้องกับวิธีการสอน 2.เพิ่มรายวิชาที่มีการประเมินผลด้วยตารางรูบิคส์ 3.แจ้งเกณฑ์รูบิคส์ให้นักศึกษาทราบ	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness	มีการวัดและประเมินผลด้วยตารางรูบิคส์ ในรายวิชาสัมมนา โครงการ เป็นต้น มีการ	1.พัฒนาเครื่องมือในการวัดเพื่อให้มั่นใจว่า validity, reliability and fairness	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
of student assessment [6,7]	ประเมินการทวนสอบข้อสอบ และคณะกรรมการประจำคณะรับรองผลประเมินรายวิชา	2. ทบทวนเกณฑ์ของรูบิคส์	
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	.ผู้สอนนำผลการประเมินป้อนกลับนักศึกษา ทั้งเฉลยแบบฝึกหัด ข้อสอบ ในระหว่างภาคการศึกษา	1.ทบทวนกลไกการป้อนกลับ 2.ประสิทธิผลการป้อนกลับ	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	มีการรับข้อร้องเรียนผ่านตู้รับความคิดเห็นผ่านคณะ	1.ทบทวนช่องทางในการร้องเรียน	3
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			3
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	มีการประเมินอัตรากำลัง	1.มีแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาวของหลักสูตร	3
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	มีการติดตามภาระงานและสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	1.กระบวนการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	2
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]	หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยเกณฑ์การคัดเลือก/ การจ้างงาน เป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย มีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	1.ประเมินกระบวนการคัดเลือกให้ได้ อาจารย์มีคุณภาพ /มีความสามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2.ประเมินช่องทางการสื่อสาร	3
6.4 Competences of academic staff are identified and	อาจารย์ทุกคนทราบสมรรถนะหลักและ	1.แนวทางการกำหนดสมรรถนะเพื่อ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
evaluated [3]	สมรรถนะเฉพาะงาน และมีการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	บริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 2.ติดตามผลจากการประเมิน	
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองทั้งในและต่างประเทศ มีทุนสนับสนุนปีละ 10,000 บาทต่อคน	1.กระบวนการได้มาของความต้องการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 2.อาจารย์ทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง 3.ติดตามและประเมินผลหลังจากพัฒนาตนเอง	2
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	มอบเงินรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	1. ทบทวนกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	3
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	อาจารย์มีผลงานวิจัย 0.8 เรื่อง ต่อคน ส่วนใหญ่มีโครงการวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1.ส่งเสริมอาจารย์ทุกคนมีโครงการวิจัยและผลงานทางวิชาการ 2.หาคู่แข่งที่โดดเด่น	2
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			3
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the	สายสนับสนุนมีการบริหารแบบรวมศูนย์ หลักสูตรมีสายสนับสนุน 6 คน มีการประเมิน	1.มีแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาวของหลักสูตร	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
needs for education, research and service [1]	ความเพียงพอสายสนับสนุนในหลักสูตร		
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	กำหนดหลักเกณฑ์การรับและคัดเลือกที่ชัดเจน คะแนนสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	1.หลักสูตรมีส่วนร่วมในการคัดเลือก 2.ประเมินกระบวนการคัดเลือก 3.ช่องทางการสื่อสาร	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	มีระบบการประเมินสมรรถนะโดยมหาวิทยาลัย และมีกรรมการของภาควิชา มีส่วนร่วมประเมิน	1.แนวทางการกำหนดสมรรถนะรายบุคคลเพื่อบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 2.จัดทำคู่มือภาระงาน	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	สนับสนุนการเข้าร่วมอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่	1. กระบวนการได้มาของความ ต้องการพัฒนาตนเองที่ส่งเสริมการบริหารหลักสูตร/ความต้องการของหลักสูตร 2.ประเมินกระบวนการพัฒนาสายสนับสนุน 2.ทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง 3.ติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเอง	2
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	มีการสร้างแรงจูงใจ และคัดเลือก/แสดงยินดีเมื่อได้รับรางวัล	1.กระบวนการส่งเสริมให้สายสนับสนุนมีคุณภาพทั้งด้านงานสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			4
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	หลักสูตรมีการรับนักศึกษาโครงการที่หลากหลาย เกณฑ์การรับนักศึกษาตามมหาวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง	1. ทบทวนช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2. มีการวิเคราะห์เกณฑ์การรับและปรับปรุงทุกปี	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	เกณฑ์การคัดเลือก ถ้าสาขาวิชามีการเปลี่ยนแปลงต้องผ่านกรรมการคณะเพื่อเห็นชอบ	1. ทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา 2. วิเคราะห์ผลการเรียน เทียบกับวิธีการรับเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ	2
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	มีระบบตรวจสอบประสิทธิภาพการเรียนและดูแลผลการศึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล มีการติดตามข้อมูลนักศึกษาแต่ละชั้นปี	1. ประเมินระบบการดูแลนักศึกษาให้มีคุณภาพ และแนวทางปรับปรุง 2. ประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	มีโครงการเตรียมพร้อมก่อนเรียน การดูแลเรื่องเรียน ทู่น การมีงานทำ มีการประเมินโครงการต่างๆและปรับปรุง	1. วิเคราะห์ทุกโครงการและปรับปรุงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง	4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	มีการบริการให้คำปรึกษา สารสนเทศ แนะนำนักศึกษาต่อ เป็นต้น ส่งเสริม นศ.เสนอผลงานทางวิชาการ	1. ประเมินกระบวนการต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งด้านการเรียนและการวิจัย 2. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจ	4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			3
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	มีห้องเรียน และเจ้าหน้าที่ดูแล มีการประเมินผลการให้บริการและนำมาปรับปรุง	1.ไม่พบข้อมูลแนวทางการปรับปรุงจากแบบประเมิน 2.นักศึกษาในหลักสูตรประเมินความเพียงพอและทันสมัยของเพื่อป้อนกลับไปยังวิทยาเขต	3
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	มีห้องสมุดวิทยาเขตและสำรวจความต้องการจากค.อ.3 และอาจารย์ผู้สอน มีห้องสมุดออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	1.นักศึกษาในหลักสูตรประเมินความเพียงพอ/ทันสมัยของสื่อการเรียนรู้ 2.ไม่พบข้อมูลแนวทางการปรับปรุงจากแบบประเมิน	3
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ มีศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง มีเจ้าหน้าที่ดูแล 5 คน มีระบบรักษาความปลอดภัย ประเมินความพึงพอใจ	1.แนวทางการปรับปรุงด้านความเพียงพอ และทันสมัยของอุปกรณ์ 2.จัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์	2
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	มีห้องคอมพิวเตอร์ IT เพียงพอ และทันสมัย และ Wifi ทั่วถึง	1.นักศึกษาในหลักสูตรประเมินความพึงพอใจและเพียงพอ/ทันสมัย ของคอมพิวเตอร์/IT 2.แนวทางปรับปรุง	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	มีระบบรักษาความปลอดภัยหอพัก ของห้องปฏิบัติการ รวมทั้งด้านสุขภาพ	1.นักศึกษาในหลักสูตรประเมินความพึงพอใจ/แนวทางการปรับปรุง	3
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			2
10.1Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	หลักสูตรมีข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	1.ความครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเหมาะสม 2.การวิเคราะห์/การเลือกข้อมูลมาออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	มีกระบวนการออกแบบหลักสูตร	ประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร/แนวทางการปรับปรุง	2
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	การเรียนการสอน และการประเมินผล ใน มคอ. 3 มีการปรับปรุงมาจากข้อเสนอแนะใน มคอ.5	ประเมินวิธีการสอน และวิธีการประเมินที่ทำให้บรรลุ CLO	2
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	มีการนำผลการวิจัยมาจัดทำสื่อการสอน.และส่งเสริมนักศึกษาเสนอผลงานทางวิชาการ	.การกำกับอาจารย์บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	3
10.5 Quality of support services and facilities (at the	มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุน จากผลการประเมิน	1.ไม่พบข้อมูลการปรับปรุงที่ส่งเสริมการ	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]		เรียนรู้	
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	หลักสูตรจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย	1.ประเมินวิธีการ/ช่องทางการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.แนวทางการปรับปรุง	2
11. Output (Overall opinion)			3
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	วิเคราะห์สาเหตุต้อออกและมีแนวทางหาคู่เทียบ	1.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	3
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	-	1.วิเคราะห์ย้อนหลัง 5 ปี 2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	-
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	-	1..เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น -	-
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	-	1.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น	-
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement	นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชา	1.ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแต่ละชั้นปี	2

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
[3]	ในหลักสูตร	2.เทียบคู่เทียบที่โดดเด่น -	
Overall			3

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย/จังหวัด และมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อเตรียมพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายตั้งแต่รับเข้าจนกระทั่งจบงานทำ
3. อาจารย์มีโครงการที่รับทุนวิจัยและมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทำให้ส่งเสริมการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีเกณฑ์คัดเลือกเพื่อให้ได้ศึกษามีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยและมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถวัดประเมินผลได้
4. กระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในต่างประเทศ
5. ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอรองรับทั้งด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ
6. การเขียนรายงาน SAR ครอบคลุมเกณฑ์ ตาม AUN-QA และปรับปรุงตาม Area for Improvements

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การปรับปรุงอาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เพียงพอกับการเรียนการสอนและการวิจัย
 2. การรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้า
 3. ความเพียงพอสายสนับสนุนด้านธุรการ
 4. พัฒนาสายสนับสนุนตามความต้องการของหลักสูตร
-